

ORGANIGRAMMA DOCENTI A.S. 2015/2016

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

Busellato Lucia
Castegnaro Adriana
Valente Antonietta -Vicario

COORDINATORI DI PLESSO

Scuola	Docente	Compito
Scuola dell'Infanzia Piaget	Zilio Debora	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Figura di riferimento per il collegamento Plesso – Uffici di Direzione e Segreteria per aspetti generali inerenti il plesso ◆ Soluzione di situazioni problematiche urgenti del Plesso ◆ Gestione dei semplici problemi quotidiani ◆ Organizzazione delle attività didattiche previste nel P.O.F. ◆ Ritiro corrispondenza e cura che sia vista dal personale destinatario ◆ Coordinamento Piano sostituzione interna docenti assenti (supplenze temporanee) ◆ Predisposizione orario docenti
Scuola dell'Infanzia Andersen	Busellato Lucia	
Scuola Primaria Don Milani	Ferrarese Giuliana	
Scuola Primaria Zanella	Castegnaro Adriana	
Scuola Secondaria di 1° grado M. Polo	Servillo Rita Simona	

FUNZIONI STRUMENTALI

Indicazioni generali di AREA

Area	Compiti
P.O.F/RAV	<ul style="list-style-type: none">◆ Coordinare la progettazione e l'elaborazione del POF◆ Coordinare le attività del POF e la pianificazione educativo-didattica◆ Curare le fasi di monitoraggio-verifica del POF◆ Coordinamento RAV
Interventi e servizi per l'integrazione/inclusione degli alunni stranieri e la interculturalità	<ul style="list-style-type: none">◆ Aggiornare, diffondere, attuare nei vari aspetti l'accoglienza, l'alfabetizzazione, l'integrazione e l'inclusione◆ Curare e presiedere i rapporti con le famiglie e gli Enti esterni collegati alla problematica e l'inserimento degli alunni nella Istituzione Scolastica◆ Curare la progettazione e proporre la distribuzione delle risorse specifiche
Interventi e servizi per gli studenti con disabilità L. 104	<ul style="list-style-type: none">◆ Analizzare e coordinare tutti i bisogni e gli interventi necessari a favore degli alunni diversamente abili◆ Coordinare e presiedere i rapporti scuola-famiglia-ASL o altri Enti coinvolti e il "gruppo H" dell'Istituzione Scolastica◆ Curare i rapporti con il C.T.I. di zona◆ Coordinare e supportare i docenti di sostegno nelle attività didattiche e di progettazione
Curricoli/Continuità	<ul style="list-style-type: none">◆ Iniziative finalizzate alla concreta attuazione del curricolo verticale◆ Attuazione dei piani di intervento per la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola◆ Raccordo pedagogico, curricolare e organizzativo tra i progetti per ordine di scuola◆ Garantire il passaggio di informazioni tra i diversi ordini di scuola◆ Coordinamento dei sistemi di valutazione
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">◆ Garantire e diffondere nell'Istituzione Scolastica la "didattica orientativa" e le "buone pratiche"◆ Coordinare le iniziative territoriali ed istituzionali a favore degli alunni e loro famiglie◆ Sensibilizzare i docenti alla tematica dell'orientamento e stimolarne la formazione◆ Favorire e coordinare la documentazione dei percorsi e delle attività di orientamento degli alunni..◆ Predisposizione di un piano da inserire nel Pof con l'indicazione degli standard minimi di orientamento

Area	Docente	Azioni previste
<p align="center">P.O.F/RAV</p>	<p align="center">Mancino Giancarlo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revisione, chiusura, pubblicazione e condivisione con il coordinatore docenti del RAV d'Istituto ◆ Revisione ed aggiornamento del POF dell' a.s. 2015/2016 ◆ Redazione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) per il triennio 2016/2019 sulla base delle indicazioni contenute nella L. 107/2015 ◆ Redazione del POF e del PTOF dovrà avvenire attraverso un proficuo scambio di informazioni, pareri e aspetti critici e positivi con i referenti di plesso dell'IC2 ◆ Coordinamento commissione POF d'Istituto ◆ Realizzazione del Poffino da distribuire alle famiglie ◆ Stesura del Piano di miglioramento ◆ Stesura del RAV 2016 ◆ Promozione di una rete di scuole per il confronto e l'attuazione del Piano di miglioramento (si potrebbe ipotizzare una rete non molto ampia e legata fortemente al territorio, sicuramente IC1 Montecchio Maggiore, includendo IIS "Ceccato" oppure un altro comprensivo come ad esempio Brendola) ◆ Promozione di incontri con le Funzioni Strumentali per monitorare insieme l'attuazione del POF e se necessario operare modifiche, correzioni o ampliamenti ◆ Verifica e valutazione degli esiti formativi ottenuti, in collaborazione sia con le funzioni Strumentali sia con i Referenti di plesso, di conseguenza la valutazione sarà il frutto di una riflessione corale e non esclusiva della F.S. POF che invece si impegnerà a favorire lo scambio di opinioni e il confronto
<p align="center">Interventi e servizi per l'integrazione/inclusione degli alunni stranieri e la interculturalità</p>	<p align="center">Sorgato Miriam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Convocazione e coordinamento della commissione e predisposizione dei materiali (un rappresentante per ogni plesso per facilitare la diffusione delle informazioni) ◆ Curare i rapporti con le famiglie ed Enti esterni che agiscono nell'ambito dell'interculturalità: incontro con gli imam dei centri culturali islamici del territorio per chiedere collaborazione, coinvolgimento dell'ambasciata dal Bangladesh per proporre di organizzare congiuntamente la festa delle Lingue Madri ed eventuali altri momenti di incontro ◆ Continuare la proficua collaborazione con Associazione Migrantes (diocesi di Vicenza) ◆ Continuare la felice collaborazione con CESTIM, vedere se sarà possibile attuare congiuntamente un progetto di tutor linguistico (parte della spesa a carico dell'IC2, parte a carico del CESTIM) ◆ Collaborazione con prof.ssa Breda del Liceo psico-pedagogico di Arzignano (assistenza ai compiti da parte degli studenti del Liceo) ◆ Collaborazione con gruppi scout del territorio (assistenza compiti pomeridiana) ◆ Coinvolgere, con l'aiuto della dott.ssa Novello, i tirocinanti che frequentano il master "Didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri" ◆ Partecipare a bandi di Fondazioni o Enti ◆ Continuare le proficue collaborazioni con associazioni del territorio (Ass. NOI, CENGEI, Ass Calcio...) ◆ Linee guida per inserimento degli alunni neoarrivati nelle classi ◆ Diffusione del Protocollo d'accoglienza (sito d'Istituto) ◆ Collaborazione alla stesura del PAI

<p>Interventi e servizi per gli studenti con disabilità L.104/92</p>	<p>Busellato Lucia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Coordinamento degli insegnanti di sostegno e di classe per meglio realizzare il progetto d'inclusione pdf/pei ◆ Pianificazione incontri scuola/specialisti ◆ Analisi del registro per il sostegno da riconsiderare in vista dell'uso elettronico, individuazione della struttura che meglio documenti il percorso dell'alunno in raccordo con la documentazione degli altri docenti che intervengono. ◆ Analisi e riflessione sull'utilizzo dell'ICF. ◆ Coordinamento della commissione per definizione degli interventi relativamente al PAI (concertando con la Funzione strumentale stranieri e referenti DSA/BES ◆ Predisposizione Protocollo inclusione. ◆ Analisi dei bisogni dell'alunno per le richiesta di ore in deroga ◆ Collaborazione alla stesura del PAI.
<p>Curricoli/Continuità</p>	<p>Frizzarin Barbara</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Iniziative finalizzate alla concreta Coordinamento lavori sui curricoli in verticale ◆ Organizzazione di incontri tra i vari ordini di scuola ◆ Lavoro di commissione: raccordo tra scuole ◆ Altre attività che si potranno presentare in corso d'anno
<p>argomentato dal Consiglio di ClasseOrientamento</p>	<p>Fantò Luca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revisione de l documento sul Consiglio Orientativo non più come consiglio scaturito dal giudizio del consiglio di classe, ma uno strumento messo a disposizione di famiglie ed alunni ◆ Coordinamento attività della commissione costituita da due o tre colleghi: ◆ ricerca realizzazione e proposizione di modelli di "fascicolo orientativo" ◆ informazione degli alunni attraverso materiale cartaceo e software ◆ predisposizione stage ◆ predisposizione iniziative con imprese ◆ predisposizione iniziative rivolte alle famiglie ◆ continuità con le superiori ◆ continuità con la primaria ◆ monitoraggio dei ragazzi alle scuole superiori in corrispondenza con il consiglio orientativo ◆ formazione per affinare gli strumenti utili all'Orientamento

REFERENTI ALUNNI CON DSA/BES

REFERENTE D'ISTITUTO	Dani Alessandra
REFERENTI DI PLESSO	Docenti
Scuola Primaria " Zanella "	Sciotto Immacolata
Scuola Primaria " Don Milani "	Sinico Mariachiara
Scuola Secondaria di 1° grado " M. Polo "	Cecchinato Fabiano

REFERENTI RI-PO

REFERENTI DI PLESSO	Docenti
Scuola Dell'Infanzia " Piaget "	Tognato Roberta
Scuola dell'Infanzia " Andersen "	Visentin Emma
Scuola Primaria " Zanella " / " Don Milani "	Dani Alessandra

REFERENTE INVALSI D'ISTITUTO	Schiavo Marta
---	---------------

ANIMATORE DIGITALE	Mancino Giancarlo
---------------------------	-------------------

RESPONSABILI DEI LABORATORI

Scuola dell'Infanzia " Piaget "		Compiti
Laboratorio	Docenti	
Biblioteca	Galisai Giovanna Filippa	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Controllo e custodia beni affidati: catalogazione libri, sussidi e attrezzature, tenuta registri presenze ◆ Segnalazione esigenze di manutenzione, riparazione, scarto (funzione di preposto) ◆ Formulazione proposte di acquisto ◆ Promozione azioni per l'utilizzo dei laboratori, sussidi e attrezzature ◆ Coordinamento di Plesso per l'utilizzo di laboratori, sussidi, attrezzature
Audiovisivi / Musica Informatica	Tibaldo Maria Grazia Iacopino Caterina	
Disabilità/Arricchimento Stranieri	Meggiolaro Chiara	
Palestra	Gioffrè Rosaria	
Ceramica	Tognato Roberta	
Scuola dell'Infanzia " Andersen "		
Laboratorio	Docenti	
Biblioteca	Tonegato Carla Bruccheri Rosalba	
Informatica	Boschetti Alice	
Audiovisivi	Righetto Mariella	
Mercatino	Facin Maria Rosa Righetto Mariella	
Palestra	Busellato Lucia	
Ceramica	Arcaro Loretta	

Scuola Primaria “ Zanella “		Compiti
Laboratorio	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Controllo e custodia beni affidati: catalogazione libri, sussidi e attrezzature, tenuta registri presenze ◆ Segnalazione esigenze di manutenzione, riparazione, scarto (funzione di preposto) ◆ Formulazione proposte di acquisto ◆ Promozione azioni per l'utilizzo dei laboratori, sussidi e attrezzature ◆ Coordinamento di Plesso per l'utilizzo di laboratori, sussidi, attrezzature
Biblioteca	Zilio Paola	
Informatica/LIM	Vullo Tatiana	
Audiovisivi/Musica/Geografia	Zilio Paola	
Inglese	Aprile Alice Laura	
Disabilità	Schiavone Raffaella	
Matematica/Scienze	Carfi Daniela	
Arte / Immagine	Prezioso Angelina	
Stranieri	Zilio Paola	
Palestra	Mirandola Elisa	
Scuola Primaria “ Don Milani “		
Laboratorio	Docenti	
Biblioteca	Castaman Maria Gabriella	
Informatica	Palla Marco	
LIM	Rumere Federica	
Inglese		
Registro elettronico	Dibiase Domenica	
Musica	Rumere Federica	
Geografia	Cozza Antonella	
Matematica/Scienze	Fasolo Angelica	
Stranieri	Sorgato Miriam	
Arte / Immagine	Dani Alessandra	
Palestra	Palla Marco	

Scuola Secondaria di 1° grado “ M. Polo “		Compiti
Laboratorio	Docente	
Biblioteca/Audiovisivi	Stilo Giuseppe	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Controllo e custodia beni affidati: catalogazione libri, sussidi e attrezzature, tenuta registri presenze ◆ Segnalazione esigenze di manutenzione, riparazione, scarto (funzione di preposto) ◆ Formulazione proposte di acquisto ◆ Promozione azioni per l'utilizzo dei laboratori, sussidi e attrezzature ◆ Coordinamento di Plesso per l'utilizzo di laboratori, sussidi, attrezzature
Informatica	Cecchinato Fabiano	
Inglese	Mancuso Anna	
Disabilità		
Musica	Ghirardi Flavio	
Scienze		
Arte e immagine	Molinaro Paolo	
Stranieri	Rondinone Giovanna	
Palestra	Minuzzo Nicoletta	

REFERENTI DI PLESSO

Scuola dell'Infanzia Piaget	
Tematica	Docente
Sicurezza / Privacy	Tibaldo Maria Grazia
Spazio docenti/Posta	Zilio Debora
Facile consumo/Materiali	Cisotto Tiziana
Ambiente/Salute/Territorio/Teatro	Liardo Maria Caterina
Mensa	Galisai Giovanna Filippa
Scuola dell'Infanzia Andersen	
Sicurezza / Privacy	Polito Miriam
Spazio docenti/Posta	Busellato Lucia
Facile consumo/Materiali	Facin Maria Rosa
Ambiente/Salute/Territorio/Teatro	Balestro Manuela
Mensa	Parisotto Arianna

Scuola Primaria Zanella	
Tematica	Docente
Sicurezza / Privacy	Prezioso Angelina
Pedibus	Prezioso Angelina
Spazio docenti/Posta	
Facile consumo/Materiali	Frizzarin Barbara
Libri di testo	Fabbris Valentina
Teatro	Di Viesti Celeste
Ambiente/Salute/Territorio	Frizzarin Barbara
Mensa	Schiavo Marta
Scuola Primaria Don Milani	
Sicurezza / Privacy	Ferrara Patrizia
Pedibus	
Spazio docenti/Posta	Ferrarese Giuliana
Facile consumo/Materiali	Rumere Federica
Teatro	Rampazzo Nadia
Ambiente/Salute/Territorio	Palla Marco
Mensa	Rumere Federica
Scuola Secondaria di 1° grado	
Tematica	Docenti
Sicurezza / Privacy	Molinaro Paolo
Spazio docenti/Posta	Valente Antonietta
Facile consumo/Materiali	Cecchinato Fabiano
Teatro in inglese	Sartori Cristina
Ambiente/Salute/Territorio (ARTEMIDE)	Stilo Giuseppe

CORSI DI ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI

Scuola	Docenti disponibili	Incarichi
Scuola dell'Infanzia " Piaget "	Tognato Roberta	
Scuola dell'Infanzia " Andersen "	Arcaro Loretta	
Scuola Primaria " Zanella "	Frizzarin Barbara Stilo Antonia Schiavo Marta Sciotto Immacolata	
Scuola Primaria " Don Milani "	Sorgato Miriam Dani Alessandra Raineli Mariangela Castaman Maria Gabriella	
Scuola Secondaria di 1° grado " M. Polo "	Servillo Rita Simona Rondinone Giovanna	

CORSI ESTIVI PER ALUNNI STRANIERI

Scuola	Docenti disponibili	Incarichi
Scuola Primaria " Zanella "		
Scuola Primaria " Don Milani "		
Scuola Secondaria di 1° grado " M. Polo "		

COMMISSIONI / GRUPPI DI LAVORO

Area	Coordinatore	Componenti
Gestione del P.O.F./RAV	Mancino Giancarlo	Zilio Debora Busellato Lucia Castegnaro Adriana Ferrarese Giuliana Sorgato Miriam Frizzarin Barbara Fantò Luca Valente Antonietta
Interventi e servizi per l'integrazione degli alunni stranieri e la interculturalità	Sorgato Miriam	Tognato Roberta Arcaro Loretta Stilo Antonia Rondinone Giovanna
Interventi e servizi per gli studenti con disabilità	Busellato Lucia	Boschetti Alice Di Filippo Tiziana Cecchinato Fabiano
Continuità educativo-didattica	Frizzarin Barbara	Schiavo Marta Marchetto Nicoletta Ferrarese Giuliana Liardo Maria Caterina
Orientamento	Fantò Luca	Stilo Giuseppe Rondinone Giovanna
Documentazione Consigli di Classe Scuola Secondaria		Valente Antonietta Fantò Luca Mancino Giancarlo Mancuso Anna Sartori Cristina
Documenti di valutazione Scuola dell'Infanzia		Cisotto Tiziana Busellato lucia Righetto Mariella
Documenti di valutazione Scuola Primaria		Castegnaro Adriana Schiavo Marta Sciotto Immacolata

DOCENTI TUTOR ED ACCOGLIENZA TIROCINANTI

Scuola	Docenti neoassunti	Docente tutor
Scuola Dell'Infanzia " Piaget "		
Scuola dell'Infanzia " Andersen "		
Scuola Primaria " Zanella "	Frigo Genny	Schiavo Marta
	Botticella Adriano	Frizzarin Barbara
	Vicario Daniela	Fabbris Valentina
	Aprile Alice	Mattaliano Carmela
	Crestanello Chiara	Vullo Tatiana
	Beschin Alessandra	Carfi Daniela
	Valerio Enrica	Dani Alessandra
Scuola Primaria " Don Milani "	Dibiase Domenica	Ferrara Patrizia
	Di Giorgi Francesca	D'Alterio Teresa
	Scremin Chiara	Dani Alessandra
	Renna Pasqualina	Bassan Marina
	Giordano Patrizia	Raineli Mariangela
	Di Filippo Tiziana	Schiavone Raffaella
Scuola	Docenti tirocinanti	Docente tutor
Scuola Dell'Infanzia " Piaget "		Gioffrè Rosaria
Scuola dell'Infanzia " Andersen "		
Scuola Primaria " Zanella "	Mazzari Anna	Sciotto Immacolata
Scuola Primaria " Don Milani "		

COMITATO DI VALUTAZIONE

Membri effettivi	Membri supplenti
COMPONENTE DOCENTI	COMPONENTE GENITORI
Sciotto Immacolata Schiavo Marta Fantò Luca	Gervasio Pietro Vantin Annalisa

COORDINATORI DI CLASSE

Scuola Primaria Zanella		
Classe	Coordinatore	Compiti del coordinatore
1° A T. N.	Mirandola Elisa	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Curare e custodire la documentazione didattica-educativa di ciascun alunno in modo che venga garantita la sicurezza e che ne sia impedita la diffusione impropria dei dati ◆ Presiedere il Consiglio di Classe al termine del 1° e del 2° quadrimestre, finalizzato alla valutazione degli alunni ◆ Garantire che l'elaborazione dei giudizi globali degli alunni avvenga in modo collegiale e condiviso ◆ Coordinare (tempi e modalità) gli incontri tra docenti e famiglie ◆ Assicurare la precisa e chiara formalizzazione degli incontri (verbali) ◆ Collaborare con la Dirigenza e mantenere eventuali contatti con Enti/Associazioni esterne ◆ Farsi interprete delle esigenze e problematiche della classe
1° B T. P.	Beschin Alessandra	
1° C T. N.	Prezioso Angelina	
2° A T. N.	Artuso Rosita	
2° B T. P.	Leoni Patrizia	
2° C T. P.	Vullo Tatiana	
3° A T. N.	Ziggiotto Lidia	
3° B T. P.	Frizzarin Barbara	
3° C T. N.	Dalle Molle Maria Teresa	
4° A T. N.	Fabbris Valentina	
4° B T. P.	Schiavo Marta	
4° C T. P.	Rossi Giovanna	
4° D T. N.	Castegnaro Adriana	
5° A T. N.	Lampreda Luigina	
5° B T. P.	Gentile Filippina	
5° C T. P.	Stilo Antonia	
5° D T. N.	Sciotto Immacolata	

COORDINATORI DI CLASSE

Scuola Primaria Don Milani		
Classe	Coordinatore	Compiti del coordinatore
1° A - T.N.	Dani Alessandra	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Curare e custodire la documentazione didattico-educativa di ciascun alunno in modo che venga garantita la sicurezza e che ne sia impedita la diffusione impropria dei dati ◆ Presiedere il Consiglio di Classe al termine del 1° e del 2° quadrimestre, finalizzato alla valutazione degli alunni ◆ Garantire che l'elaborazione dei giudizi globali degli alunni avvenga in modo collegiale e condiviso ◆ Coordinare (tempi e modalità) gli incontri tra docenti e famiglie ◆ Assicurare la precisa e chiara formalizzazione degli incontri (verbali) ◆ Collaborare con la Dirigenza e mantenere eventuali contatti con Enti/Associazioni esterne ◆ Farsi interprete delle esigenze e problematiche della classe
1° B - T.P.	Sorgato Miriam	
1° C - T.P.	Ferrara Patrizia	
2° A - T.N.	Rampazzo Nadia	
2° B - T.P.	Gobetti Maria Catia	
2° C - T.N.	D'Alterio Teresa	
3° A - T.N.	Chilese Giuseppina	
3° B - T.P.	Capparelli Nuccia Laura	
3° C - T.P.	Castaman Maria Gabriella	
4° A - T.N.	Palla Marco	
4° B - T.P.	Bassan Marina	
4° C - T.P.	Ferrarese Giuliana	
5° A - T.N.	Bicego Daniela	
5° B - T.P.	Cozza Antonella	

Scuola Secondaria di 1° grado M. Polo		
Classe	Coordinatore	Compiti del coordinatore
1° A	Napolitano Carmen	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prepara i lavori del Consiglio di Classe sulla base dell'o.d.g. ◆ Controlla che tutte le decisioni deliberate vengano applicate ◆ Controlla le assenze, i ritardi e le note degli alunni dandone comunicazione al Responsabile di Plesso ◆ Controlla che tutte le circolari interne destinate agli alunni vengano lette ed eventualmente venga restituito il tagliandino di p.v. ◆ Promuove con i colleghi del Consiglio di Classe le iniziative per coinvolgere tutti gli alunni, in particolar modo l'orientamento scolastico (classi 2° e 3°) ◆ Coordina i rapporti con le famiglie ◆ Presiede i Consigli di Classe in assenza del Dirigente Scolastico ◆ In assenza del segretario designato, individua il sostituto ◆ Garantisce che l'elaborazione della valutazione dell'alunno avvenga in modo collegiale e condiviso ◆ Collabora con la dirigenza, partecipa agli incontri di inizio e fine anno con personale USL per gli alunni certificati, coordina eventuali altri incontri.
1° B	Bongiolo Elena	
1° C	Fantò Luca	
2° A	Marangon Alice Gaia	
2° B	Fantò Luca	
2° C	Viale Anna Maria	
3° A	Servillo Rita Simona	
3° B	Rondinone Giovanna	
3° C	Mancino Giancarlo	
3°D	Stilo Giuseppe	

**SQUADRA ANTINCENDIO / PRIMO SOCCORSO
(D. L. 81/08 Testo Unico per la sicurezza)**

Scuola dell'Infanzia Piaget Referente: Tibaldo	A.I.: Cisotto, Giofrè, Mistrorigo, Zilio P.S.: Galisai, Liardo, Tibaldo, Tognato
Scuola dell'Infanzia Andersen Referente: Polito	A.I.: Polito, Balestro, Righetto, Carollo (C.S.) P.S.: Marchetto, Brucculeri, Tonegato, Visentin
Scuola Primaria Zanella Referente: Prezioso	A.I.: Artuso, Basile (C.S.), Rossi, Schiavone, Sciotto, Vullo, Zadra P.S.: Frizzarin, Gentile, Lampreda, Mirandola, Pino (C.S.), Schiavo, Stilo
Scuola Primaria Don Milani Referente: Ferrara	A.I.: Bassan, Capparelli, Cozza, , Gobetti, Rumere P.S.: D'Alterio, Dani, Ferrara, Campi (C.S.), Lieto (C.S.)
Scuola Secondaria di 1° grado M. Polo Referente: Molinaro	A.I.: Sartori, Mancino, Rondinone, Cecchinato, Valente P.S.: Minuzzo, , Mancuso, Dal Bianco, Molinaro, Servillo

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

Sezione	Rappresentanti dei genitori
Scuola dell'Infanzia Andersen	
1°A	Ciriello Assia
1°B	Sbalchiero Stefania
2°A	Marchezzolo Luca
2°B	Poletto Barbara
3°A	Tibaldo Alessandra
3°B	Zigliotto Giulia
Scuola dell'Infanzia Piaget	
1°A	Bagam Amina
2°A	Fajr Nihad
2°B	Tortora Nicola
3°A	Rinaldo Simona
3°B	Edrish Ali

Classe	Rappresentanti dei genitori
Scuola Primaria Zanella	
1°A	Bagam Amina
1°B	Ciannilli Anna Antonietta
1°C	Vrapi Merita
2°A	Bertinato Morena
2°B	Giaretta Paola
2°C	Gervasio Pietro
3°A	Marcolini Vanessa
3°B	Molon Mara
3°C	/
4°A	Scodro Sonia
4°B	Gobbo Sonia
4°C	Del Busso Ernesta
4°D	Islam Riazul
5°A	Ditillo Paola
5°B	Tonello Marina
5°C	Bignotti Olga
5°D	Rossi Barbara
Scuola Primaria Don Milani	
1°A	Vezzaro Barbara
1°B	Dal Barco Martina
1°C	Dal Lago Silvia
2° A	Posenato Pamela
2°B	Dal Fitto Chiara
2°C	Paulin Laura
3°A	Cecchetto Sonia
3°B	Gobbo Federico
3°C	Trevisan Paola
4°A	Caputo Dante
4°B	Marzotto Barbara
4°C	Bizio Marilena
5°A	Corato Milva
5°B	Vigolo Franca

Scuola Secondaria di 1° grado M. Polo

Classe	Rappresentanti dei genitori
1°A	Cariolato Anna Rita Vantin Annalisa Secrieru Elena Selmo Luca
1°B	Valente Maurizio Finato Nicola Tramuzzi Manuela Pagliarusco Maria Rosa
1°C	Chiampo Marco Bastianello Mariella Baggio Elisa Friano Sonia
2°A	Fontana Cathia Zanella Marisa Dani Fiorella
2°B	Bellin Roberta Tomasi Dominique Montagna Adriana
2°C	Tosetto Lara Mantiero Franca Fornaro Moreno Patwory Mohammad N.
3°A	Rossitto Caroline Mattiello Francesca Indico Barbara
3°B	Cappa Cinzia Tibaldo Arianna La Macchia Giovanna
3°C	Costantino Giovanna Selle Floriana Pezzo Roberto
3°D	Cisotto Michela Carollo Graziella Ciani Paolo