

ACQUA

RISPARMIO VITALE

L' ACQUA è preziosa,
molto più dell'oro!



L'acqua è preziosa, molto più dell'oro!

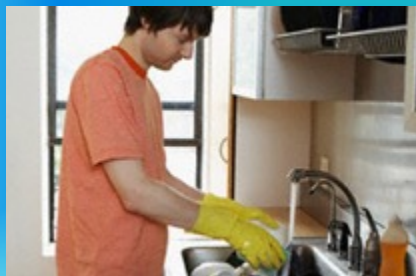
Viviamo in un paese dove l'acqua sembra inesauribile e quando la usiamo non pensiamo certo a risparmiarla!

Durante l'incontro con la dott.ssa Mancin ci siamo resi conto che l'acqua potabile non è così abbondante per tutti anzi, in alcuni paesi del mondo, è un elemento discriminante per la sopravvivenza.



Dopo queste considerazioni ci siamo chiesti :”Cosa possiamo fare per limitare il consumo di questo bene così indispensabile?”

Alcuni di noi hanno pensato di controllare l’uscita dell’acqua dal rubinetto quando ci laviamo le mani oppure quando il babbo lava i piatti o la mamma innaffia i fiori, ma volevamo escogitare un sistema per comunicare l’importanza della “**risorsa acqua**” anche nella nostra scuola.



Avremo realizzato dei cartelloni pubblicitari da esporre nell'atrio dell'istituto così da attirare l'attenzione di coloro che sarebbero entrati.

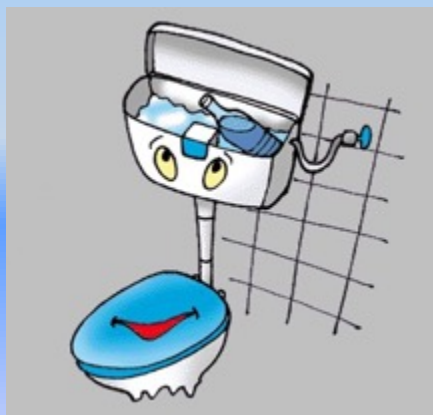
Ci siamo divisi i compiti: un gruppo ha pensato alla parte artistica, altri allo slogan.



IL MARE SI MUOVE IRREQUIETO E NERVOSO, L'UOMO COLPEVOLE
ED IGNORANTE ORMAI L'HA SPORCATO ED ORA MALATO
NON TROVA PACE, TUTTA COLPA DI QUALCHE SCIAGURATO
CHE NEL MARE HA RIVERSATO RIFIUTI E IMMONDIZIA ED ORA
IL DANNO È FATTO E QUANTO TEMPO CI VORRÀ PER RIFARLO?

Nonostante ciò non eravamo del tutto soddisfatti perché volevamo fare qualcosa di più significativo: dovevamo risparmiare veramente l'acqua.

Nell'incontro con l'esperta ci siamo meravigliati dello spreco nell'uso dello sciacquone così ci siamo interessati al suo funzionamento.



Armati di metro, carta, penna e calcolatrice abbiamo misurato il livello dell'acqua e calcolato la sua quantità nella vaschetta mediante la formula:

$$V = A_b \times h$$



Nella vaschetta c'erano ben 12 litri di acqua.
Continuando con i nostri calcoli siamo arrivati a concludere che abbassando il livello di 2 cm il risparmio sarebbe stato di 1 litro.
Con l'uso di un cacciavite, sotto il controllo dell'insegnante, abbiamo deciso di spostare il galleggiante di 6 cm con un risparmio di 3 litri.



Da un'indagine statistica abbiamo annotato quante persone in media usano il bagno ogni giorno:
il 35% dei presenti.

Se a scuola ci sono 210 persone tra alunni, insegnanti e personale non docente, il 35% di questi corrisponde a 74 persone circa ($210 \times 35 : 100$).

Pertanto ogni giorno si risparmierebbero 222 litri (74×3) e per i 205 giorni di scuola si arriva a 45.510 litri risparmiati.

Non pensavamo di arrivare ad una così grande quantità, in fondo basta poco per evitare di buttare via un bene così prezioso!

Non c'è stata alcuna spesa, ma certamente un risparmio sulla bolletta e soprattutto un contributo veramente importante per la nostra cara **Terra**.

