



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II° ALTE CECCATO
 Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
 TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838
 COD. FISC. 81001130244


PIANO DI EVACUAZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Il piano di evacuazione degli edifici scolastici è finalizzato a coordinare tutte le operazioni da attuare in casi di emergenza che richiedano l'evacuazione immediata ed ordinata della scuola.

Il piano di evacuazione è determinato come riportato di seguito.

- *Segnale di allarme*: tre squilli (o fischi) in successione;
- *Interessati*: tutte le persone all'interno dell'edificio devono abbandonarlo;
- *Uscite utilizzabili*: quelle indicate nelle piantine esposte;
- *Ordine di percorrenza nelle scale e di uscita dalle aule*: come indicato nelle piantine esposte;
- *Zona di raccolta esterna*: ogni plesso si raccoglie presso la zona di cortile stabilita;
- *Alla diramazione dell'allarme*:

- mantenere la calma
- interrompere immediatamente ogni attività
- lasciare tutto l'equipaggiamento (non preoccuparsi di libri, abiti o altro)
- uscire in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che precede
- ricordarsi di non spingere, non gridare e non correre
- seguire le vie di fuga indicate
- raggiungere la zona di raccolta assegnata

➤ *Compiti assegnati al personale docente*

a) Insegnante referente Servizio di Protezione e Prevenzione:

- si accerta che in ogni piano/corridoio sia esposta la piantina dei percorsi di sfollamento
- stabilisce la data e l'ora delle esercitazioni che potranno avvenire improvvisamente
- tiene aggiornato il registro della sicurezza della scuola
- dà il segnale di inizio prova
- in caso di esercitazione, a prova avvenuta, passa nei punti di raccolta per verificare l'andamento regolare della esercitazione (alla scuola secondaria compito del D.S.G.A.)

b) Insegnanti:

- si accertano che in ogni aula sia esposto il presente piano di evacuazione
- preparano gli alunni all'emergenza dell'esercitazione nel quadro dell'educazione alla sicurezza, collegando per quanto possibile anche questa esperienza all'attività didattica, per esempio di orientamento, di effettuazione di percorsi...
- addestrano preventivamente gli alunni anche nelle aule speciali, nei laboratori e in palestra
- evitano di disporre gli arredamenti dei locali in modo tale da impedire i percorsi d'uscita
- al segnale predisposto spengono le luci e le apparecchiature elettriche

- raggruppano gli alunni della propria classe con un ordine prestabilito dal coordinatore
- prendono il registro di classe/sezione per verificare che tutti i presenti siano usciti
- guidano la fila ed escono dall'edificio seguendo i percorsi assegnati
- intervengono prontamente laddove si determinino situazioni critiche dovute a panico
- raggruppano gli alunni in cortile nel punto prestabilito ed effettuano l'appello
- al termine dell'esercitazione pratica effettuano con gli alunni l'analisi critica dei comportamenti non corretti assunti durante l'evacuazione

➤ *Compiti assegnati al personale ATA*



➤ alla scuola dell'infanzia:

- *collaboratore scolastico designato* diffonde l'ordine di evacuazione, telefona ai numeri di emergenza (115 Vigili Fuoco, 118 Suem, 112 Carabinieri, 113 Polizia), stacca gli interruttori elettrici generali
- *addetto al Primo Soccorso* prende la cassetta di pronto soccorso
- *personale della squadra antincendio* predispone gli estintori
- *collaboratori scolastici dei piani* si accertano che l'edificio sia completamente vuoto, secondo l'area di competenza assegnata



➤ alla scuola primaria:

- *collaboratore scolastico designato* diffonde l'ordine di evacuazione, telefona ai numeri di emergenza (115 Vigili Fuoco, 118 Suem, 112 Carabinieri, 113 Polizia), stacca gli interruttori elettrici generali
- *addetto al Primo Soccorso* prende la cassetta di pronto soccorso
- *personale della squadra antincendio* predispone gli estintori
- *collaboratori scolastici dei piani* si accertano che l'edificio sia completamente vuoto, secondo l'area di competenza assegnata



➤ alla scuola secondaria di 1° grado:

- *collaboratore scolastico designato* diffonde l'ordine di evacuazione, telefona ai numeri di emergenza (115 Vigili Fuoco, 118 Suem, 112 Carabinieri, 113 Polizia), stacca gli interruttori elettrici generali
- *addetto al Primo Soccorso* prende la cassetta di pronto soccorso
- *personale della squadra antincendio* predispone gli estintori
- *collaboratori scolastici dei piani* si accertano che l'edificio sia completamente vuoto, secondo l'area di competenza assegnata

➤ *Compiti assegnati a tutto il personale*

- si attiene alle norme di esercizio allegate al D.M. 26.08.92
 - coadiuva gli insegnanti nell'opera di prevenzione al fine di educare gli alunni ad un corretto uso dell'edificio scolastico
 - guida lo sfollamento dando la precedenza su scale e uscite alle classi che arrivano per prime.
- All'inizio di ogni anno scolastico, il Dirigente Scolastico predispone l'elenco nominativo degli incaricati dell'attuazione delle misure di evacuazione. Tale elenco è esposto in ogni edificio scolastico in almeno una copia per piano ed una presso la portineria dell'edificio.

La R.S.P.P.
Ins. Angelina Prezioso



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francesca D'Antuono

In allegato la scheda di approfondimento.