



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II°- ALTE CECCATO
Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI
SCUOLA SECONDARIA “MARCO POLO” – GIUGNO 2017

PROGETTO	SPESE SOSTENUTE	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
Lettorato Inglese e certificazione Trinity	Compenso lettrice h. 72 (lett.) h. 18 (Trinity) € 2.970,00	Lettorato: da Nov. a Maggio Trinity: Febbraio/ aprile	Lettrice Madrelingua	Lettorato: Tutte Trinity: classi 3 [^] su base volontaria	Tutti gli alunni Scuola Media	Lettorato: potenziamento delle abilità comunicative Trinity: interazione con madrelingua	Lettorato: miglioramento delle abilità comunicative Trinity: superamento dell'esame	Visti i risultati raggiunti e il gradimento delle attività da parte di alunni e famiglie, entrambi i progetti sarebbero da riproporre con le stesse modalità
Lettorato in lingua spagnola	Compenso lettore € 830,00	Marzo 2017	Lettore madrelingua	classi 2 [^] e 3 [^]	tutti gli alunni	miglioramento della capacità di interazione orale	miglioramento della competenza comunicativa	Positivi i risultati raggiunti; da rinnovare il prossimo anno
“Tune into English”	Compenso esperto € 720,00	Dicembre 2016	Esperto madrelingua Prof. Kavanagh	2 [^] e 3 [^]	tutti gli alunni	Imparare l'inglese tramite i testi delle canzoni	Ampliamento del lessico	L'attività non verrà riproposta perché, benché coinvolgente, proponeva strutture linguistiche di livello B1 / B2 più adatte al Biennio delle superiori
Teatro in lingua Inglese	Compenso compagnia teatrale € 250,00	25 maggio 2017	Attori compagnai Lingue Senza Frontiere	cl. 1 [^]	tutti gli alunni	Imparare divertendosi Interazione con madrelingua	Ampliamento del lessico	L'attività non è ancora stata svolta ma, basandoci su esperienza passate che hanno visto un grande coinvolgimento degli studenti, verrà sicuramente riproposta per tutte le classi.
Un libro ... tira l'altro	€ 6.000,00 Compresi costi “Incontro con l'autore” per tutti gli ordini di scuola		Ins. Fantò Luca	Tutte	166 alunni	Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.	Sapersi orientare nella scelta dei generi di lettura	Riordino Biblioteca – Acquisto nuovi libri con rinnovo importante della dotazione libraria Avvio prestiti
Potenziamento Lingua Latina	Mancino: 15 ore € 700,00	Febbraio- maggio 2017	Insegnanti della scuola	3 [^] A, 3 [^] B, 3 [^] C	10 alunni	- consolidare le conoscenze grammaticali, - iniziare ad acquisire gli elementi fondamentali della lingua latina	Gli alunni riconoscono le principali funzioni logiche presenti in una frase e sanno riconoscere il caso latino a cui corrispondono. Ampliamento del lessico italiano grazie al confronto con la lingua latina.	Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo e curiosità alle attività proposte. Tutto il materiale proposto è presente sulla piattaforma Skoodle dove è stata creata una classe virtuale. È stata effettuata un'uscita al sabato mattina per visitare il Museo archeologico di Vicenza e le principali emergenze architettoniche di età classica presenti in città. L'attività può essere riproposta il prossimo anno.

La vetrina della scuola	Mancino ore previste 50 € 1.170,00	Settembre- giugno 2017	Insegnanti della scuola	Intero Comprensivo	Alunni, Docenti, Genitori	Favorire la partecipazione attiva di tutti Amministrazione trasparente	Comunicazione efficace e trasparente di attività svolte presso l'IC2.	Il sito della scuola è stato aggiornato nella grafica, costantemente aggiornato. Sono state fornite azioni di supporto alla segreteria amministrativa. Le ore previste dal progetto sono state ampiamente superate, anche per l'editing dei post da pubblicare e per gli interventi grafici sulle immagini da pubblicare.
Alfabetizz. Alunni Stranieri	100 ore di docenza (retribuite in parte con contributo Fondazione Cariverona)	Novembre/ dicembre 2016 Marzo/ Giugno 2017	Mancuso; h. 14 Forchini; h. 14 Sartori; h. 20 Capristo; h. 20 e Bassan Marina	1^B- 1C^ 2^A – 2^B- 2^C 3^A-3^B-3^C	Alunni stranieri o neo giunti con livello di Italiano L0 o L1	Migliorare la conoscenza della lingua scritta e orale	Maggiore capacità comunicativa scritta e orale	Positivi i risultati raggiunti fino ad ora Da riproporre in base alle esigenze
CESTIM	€ 10.000,00 n. 450 ore fino a dicembre 2017 (Contributo Fondazione Cariverona)	Tutto l'anno	Operatori del CESTIM	Tutte	alunni con necessità di aiuto	Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da vari paesi del mondo e frequentanti le nostre classi	Miglioramento delle competenze orali in lingua italiana e della capacità organizzativa della gestione dello studio.	Laboratori di italiano L2, svolto suddividendo i piccoli gruppi a seconda del livello linguistico e delle fasce d'età (alunni neo-arrivati - più alunni di recente immigrazione).
Progetto "Continuità"	Compensi a carico del FIS	novembre maggio	Docente Sciotto	prime, seconde e terze	alunni quinte primaria e della secondaria	avvicinare il mondo dell'apprendimento secondario	gli alunni si pongono in maniera costruttiva e consapevole nei confronti della "scuola media". Rendere consapevoli del loro percorso scolastico gli alunni della secondaria	Visite degli alunni della primaria e incontro alunni secondaria alla primaria
Educazione Affettività e prevenzione disagio	Per tutti gli ordini di scuola € 3.700,00	marzo-aprile	dott.ssa Boschetto Giada	- classi 3°	alunni e famiglie	- Conoscenza della anatomia e fisiologia del proprio corpo - Riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni - Costruzione di rapporti corretti e rispettosi nei confronti dell'altro genere	- consapevolezza del proprio corpo - riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni	Incontri effettuati: 2 incontri di 2 h ciascuno con i genitori 1 incontro di 2 h con docenti di scienze 2 incontri di 2 h ciascuno con ogni classe 3° lezioni frontali in orario curricolare sulla anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore Durante gli incontri con la dott.ssa si è evidenziato il diverso clima che si vive all'interno delle classi e i rapporti tra adolescenti e genitori, quindi gli alunni sono stati condotti a ragionare sui loro comportamenti, sul loro fare gruppo. La dott.ssa ha restituito ai genitori come gli alunni vivono il rapporto all'interno della famiglia e all'interno della classe. l'attività di scienze è stata seguita con interesse e partecipazione dalla maggior parte degli alunni, solo alcuni alunni hanno evidenziato imbarazzo rispetto all'argomento svolto.
Adesso le note le mettono loro	0	da novembre 2016 a maggio 2017	Docenti della scuola: Bianco Luca (pianoforte), Pasquale Elena (flauto traverso)	classi prime	18 alunni	Imparare a suonare il pianoforte o il flauto traverso. Approfondimento della teoria musicale. Partecipazione a manifestazioni musicali	Saper suonare un brano musicale in maniera solistica e in musica d'insieme.	L'attività è stata realizzata con una frequenza settimanale di tre ore pomeridiane per ciascun alunno: 2 ore di lezione individuale e 1 ora di musica d'insieme. I risultati ottenuti sono ottimi e al di là delle aspettative, poiché l'entusiasmo dei ragazzi è stato sempre alto, grazie alla scelta di un repertorio adeguato ai diversi interessi e alle capacità di ciascuno. Da ripetere sicuramente il prossimo anno e nella forma attuale, poiché i ragazzi hanno dimostrato la volontà di voler continuare ed approfondire lo studio dello strumento scelto. Da garantire anche ai nuovi alunni delle future classi prime che hanno sostenuto e superato l'esame di ammissione, nel caso l'indirizzo musicale richiesto non dovesse essere attivato.

Scacchi a Scuola	Compensi a carico del FIS	marzo-maggio	Scacchiera per premio vincitore e fotocopie esercizi (a carico del responsabile progetto) h. 10 Dal Bianco.	Alunni interessati delle classi seconde.	32 alunni	Saper giocare con razionalità, compiendo scelte irrevocabili e relazionandosi con i pari nel rispetto delle regole.	Saper giocare una partita secondo le regole FIDE e ricorrere ad alcuni basilari schemi tattici.	Sono state svolte 6 lezioni di un'ora per ciascuno dei due gruppi (primo gruppo ore 14.30-15.30; secondo gr. ore 15.30-16.30). Ogni gruppo è stato diviso in due sottogruppi: principianti assoluti e più esperti. Alla fine del corso è stato realizzato un torneo d'Istituto in orario curricolare, per coloro che avessero raggiunto i 5/6 delle presenze. La partecipazione e l'interesse dimostrati dagli alunni sono stati sorprendenti, con frequenti domande sul gioco e sull'uso dei software gratuiti illustrati per incrementare le proprie abilità. Anche il torneo si è svolto all'insegna dell'entusiasmo e della correttezza. Alcuni alunni hanno coinvolto a casa i propri parenti (fratelli, genitori e nonni!) per prepararsi al torneo, aggiungendo alle attività proposte il valore aggiunto delle relazioni tra generazioni, onestamente inatteso.
Progetto "Orientamento"	Funzione Strumentale	novembre febbraio 2016	nessuno	tutte le terze	alunni	Far conoscere realtà aziendale ed una concreta realtà lavorativa presente nel territorio; approcciare in maniera positiva e consapevole la realtà delle superiori; stimolare un scelta meno inconsapevole	Dalla discussione è emersa la consapevolezza delle caratteristiche delle figure professionali incontrate e relativi titoli di studio	Visita all'azienda "Zamperla"; Stage presso gli Istituti superiori; Fruizione materiali conoscitivi cartacei e non sulle scuole superiori; Vetrina delle scuole superiori.
Recupero	Compensi a carico del FIS	Febbraio/Maggio	INGLESE: h. 18 (Sartori) h. 18 (Mancuso)	tutte le classi	alunni in difficoltà	Miglioramento delle conoscenze di base	Consolidamento delle conoscenze linguistiche di base	I risultati delle verifiche in itinere sono stati positive Da riproporre solo per alunni in grave difficoltà
	Compensi a carico del FIS	Maggio	ITALIANO: h. 6 G. Mancino h. 8 G. Capristo h.8 L. Fantò	tutte le classi	alunni in difficoltà	Miglioramento delle conoscenze di base e apprese durante l'anno	Superamento di alcune difficoltà riscontrate durante l'anno scolastico	Visti i risultati che si stanno raggiungendo e il gradimento delle attività da parte di alunni e famiglie, il progetto sarebbero da riproporre con le stesse modalità
Iniziativa sportive e settimana dello sport	Risorse interne	2-3 marzo	Esperto Rugby Esperto Capoeira	classi prime classi seconde e terze	tutti gli alunni tutti gli alunni	Promozione di nuove discipline sportive. Promozione di nuove discipline sportive.	Sensibilizzazione sui benefici psico-fisici derivati dalla pratica di una attività fisica regolare.	Gli alunni hanno partecipato con grande interesse. Attività da riproporre con l'intervento anche di esperti di altre discipline: capoeira, parkour, scherma, ...
Olimpiadi del clima	Risorse interne	febbraio marzo	Dott.ssa Marta Mancin	classi seconde	tutti gli alunni	Lavorare in gruppo, condividere le scelte, coordinarsi, relazionare, ricercare informazioni, realizzare concretamente e migliorare le conoscenze delle problematiche ambientali	Consolidamento delle conoscenze e competenze informatiche ed ecologiche	Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo e curiosità alla realizzazione del fascicolo inviato per il concorso.