



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II°- ALTE CECCATO
Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
 TEL. 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI
 SCUOLA INFANZIA **J. PIAGET** – GIUGNO 2017

PROGETTO	SPESE SOSTENUTE	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
Didattica Museale “Visita agli orti sociali “	€ 450,00 (complessive per infanzia e primaria)	9 Giugno	2 esperti museali Referente Ins. Liardo	2 sez. bambini grandi	Bambini grandi	Conoscenza del territorio (rif. Progetto di plesso) Incentivare l'educazione alimentare Sviluppare la percezione sensoriale	-creare interesse e fornire conoscenze sulle piante ortofrutticole - comprendere la loro importanza nell'alimentazione	Attività di visita agli orti sociali con esperienze sensoriali sulle caratteristiche delle piante, giochi di riconoscimento delle diverse varietà e formazione sul loro ciclo vitale e sul loro contributo alimentare. Esperienza già proposta l'anno precedente. Coinvolgente ed interessante per gli alunni, buon gradimento da parte dei genitori. Da rinnovare nella medesima forma.
Progetto “Continuità”	Compensi a carico del FIS	Aprile - Maggio	Referente Ins. Tecchio	2 sc infanzia 6 sc. primaria	Bambini grandi sc. infanzia, alunni classi prima/quarta primaria	Conoscenza della nuova realtà scolastica. Proposte esperienze che favoriscano il passaggio alla sc. primaria Individuazione di modalità interdisciplinari comuni nell'anno ponte	-Conoscenza nuovo ambiente - Partecipazione alle proposte - Collaborazione tra alunni sc. infanzia/sc. primaria	Attività: -1° incontro classi 4°: momento comunitario con canti e merenda, visita alla sc. Primaria guidati dai bambini tutor. 2° incontro classi 1°: momento comunitario con canti e merenda, narrazione con video-box del racconto “Melina”, rappresentazione di sé per realizzazione elaborato da ritrovare alla sc. primaria il primo giorno di scuola. L'esperienza è stata gradita da parte di tutti i bambini. Da rinnovare anche il prossimo anno.
Progetto R.I.P.O.	€ 5.950,00 (complessive per infanzia e primaria)	Ottobre 2016 Giugno 2017	Ins. Iacopino Ins. Cisotto	2 sez. bambini grandi	Alunni individuati nelle I.P.D.A	Individuazione di difficoltà logico/linguistiche. Potenziamento delle abilità di letto-scrittura	-Riduzione delle difficoltà individuate -Recupero abilità di base	Messa in atto delle attività di rilevazione e di potenziamento programmate. Analisi dell'iniziativa: difficoltà nel garantire continuità agli incontri per le numerose assenze degli alunni coinvolti, si suggerisce di rivedere le prove fonologiche, troppo specifiche e specialistiche (soprattutto per alunni non italofofoni), si propone di somministrare il questionario I.P.D.A. non prima di metà novembre/dicembre
Progetto “Conosco la mia Città”	Compensi a carico del FIS	Ottobre 2016 – maggio 2017	Ins. Giofrè Ins. Iacopino Ins. Nicolin	Tutto il plesso	Tutti gli alunni	Sviluppare nei bambini le prime conoscenze riguardo il territorio circostante. Riconoscere la peculiarità del territorio in cui si vive. Favorire rapporti interattivi con il territorio per sviluppare il senso di appartenenza ad esso.	-Osservare ed esplorare come modalità di acquisizione di nuove conoscenze - Conoscenza di alcuni luoghi significativi, del patrimonio storico/culturale del territorio di appartenenza	Attività: momenti collettivi per ritrovamento input, sviluppo dell'input attraverso attività specifiche dei vari campi d'esperienza, approfondimenti attraverso sussidi informatici, uscite sul territorio. Si sono rilevati interesse, partecipazione e gradimento da parte degli alunni e genitori. L'iniziativa ha favorito positivamente l'aggregazione di tutto il plesso promuovendo esperienze, contenuti, attività comuni. La formula organizzativa risulta riproponibile il prossimo anno per un prossimo progetto di plesso.

Giornate dello Sport	Con risorse interne	6 -10 marzo 2017	Referenti Ins. Tibaldo Ins. Nicolin Collaborazione con Ins. educazione fisica sc. secondaria Istituto Ceccato	4 sezioni sc. infanzia Una classe sc. secondaria Istituto Ceccato	Alunni medi e grandi sc. infanzia Una classe sc. secondaria Istituto Ceccato	Favorire il piacere psicofisico del movimento Sviluppare la comunicazione e le competenze sociali Incentivare l'interiorizzazione di norme condivise	-Partecipazione attiva di tutti alle proposte - collaborazione con i compagni in attività di gruppo -rispetto delle regole -migliorare le relazioni tra i bambini di diverse sezioni - conoscere, avvicinarsi alle pratiche sportive.	Attività sez. medi: Mini Olimpiadi : giochi a squadre, corsa con staffetta, salto ostacoli, canestro, trampoli ecc. all'interno ed esterno scuola. Attività sez. grandi: Uscita alla palestra di Piazzale Collodi, partecipazione con gli studenti dell'Ist. Ceccato a giochi motori a squadre. Attività comuni: Visione di filmati illustrativi le pratiche sportive, conversazioni inerenti lo sport e le sue regole, coloritura immagini sport, realizzazione di medaglie. L'esperienza è stata accolta dai bambini con molto entusiasmo. L'iniziativa è sicuramente da riproporre con le stesse modalità.
Progetto Open Day	Compensi a carico del FIS	Gennaio febbraio 2017	Referente ins. Zilio Partecipazione ad incontro informativo serale: Ins. Giofrè Ins. Iacopino Ins. Zilio Ins. Tecchio	Tutto il plesso	Bambini e famiglie di prossima frequenza	Informare le famiglie in modo chiaro ed esauriente. Rendere visibili gli spazi della ns. scuola, divulgare attività e progetti Offrire ai bambini e ai genitori un piacevole e rassicurante primo approccio con la scuola dell'infanzia	- ricezione da parte delle famiglie di informazioni chiare ed esaurienti - trasmettere ai genitori fiducia verso il nuovo ambiente e le docenti - avviare ad una scelta consapevole dell'iscrizione scolastica	Attività: preparazione e divulgazione di materiale informativo sulla scuola e sulla iniziativa di open day, accoglienza di genitori e bambini in orario antimeridiano per visita guidata alla scuola ed illustrazione delle attività didattiche in corso, incontro informativo serale per i genitori con consegna di poffino sc. infanzia. L'iniziativa è da riproporsi anche il prossimo anno con la stessa formula eventualmente potenziata con la ricerca di nuove strategie di informazione e coinvolgimento delle famiglie del territorio .
Progetto Lettura	Con risorse interne	29 novembre 2016 15/ 17 marzo 2017 ottobre 2016/ maggio 2017	Referente sc infanzia Ins. Liardo, referente sc. primaria Ins. Frizzarin Referente Ins. Liardo – esperto: responsabile Biblioteca civica Montecchio M. Referente ins. Tecchio – Biblioteca scolastica	2 sezioni bambini grandi, alcuni alunni classe 4°sc. primaria 2 sez. sc. infanzia 2 sez. bambini medi, 2 sez. bambini grandi	Bambini grandi, alcuni alunni classe 4°sc. primaria 2°: bambini grandi sc. infanzia Bambini medi e bambini grandi	Trasmettere al bambino il piacere della lettura e dell'ascolto. Rendere il libro mezzo di trasmissione di valori condivisi e di conoscenze. Rendere l'esperienza della lettura e dell'ascolto strumento di educazione linguistica. Sensibilizzare i genitori all'importanza del loro ruolo di educatori alla lettura.	-ascolto interessato dei testi narrati - maturazione di un maggior tempo di attenzione -Miglioramento delle capacità di comprensione dei contenuti del testo - Miglioramento delle competenze linguistiche - collaborazione dei genitori nel perseguire obiettivi comuni scuola-famiglia -conoscenza e utilizzo delle risorse culturali del territorio	Attività: gli alunni di sc. primaria leggono dei libri illustrati ai bambini sc. infanzia. Insieme sviluppano degli elaborati attinenti al contenuto del libro. Attività: visita guidata alla biblioteca civica di Montecchio M., lettura animata, scelta e uso personale di testi per l'infanzia. Attività: al venerdì scelta del libro tra i testi della biblioteca scolastica del plesso, lettura a casa e riconsegna al lunedì. I bambini e le famiglie hanno mostrato partecipazione e gradimento verso le proposte delle varie iniziative in cui si articola il progetto lettura. Iniziative da riproporre con medesima formula.

Progetto Artemide: -Il bambino pedone: - Madre Terra, il seme, la vita.	Progetto Artemide	8 marzo 2017	Referente Ins Liardo	2 sezioni bambini grandi	Bambini grandi	Educare al rispetto delle regole stradali	- conoscenza e rispetto delle regole stradali come pedone.	Attività: simulazione di percorsi urbani con utilizzo di segnaletica orizzontale e verticale, formazione sulle regole stradali da rispettare come pedoni.
	Ente Locale	29 marzo 2017	Agente di polizia municipale			Responsabile ufficio verde pubblico Montecchio M.	Educare al rispetto delle diverse forme di vita comprendendo l'importanza del loro contributo nel nostro ecosistema	- Interesse e conoscenza del mondo vegetale. Maturare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente
Educazione ai Linguaggi non verbali: Iniziative musicali e teatrali a.s. 2016/17 “Carnevale Insieme” “La fiaba dei colori e le avventure di Celeste” Giornata della musica	Con risorse interne	24 febbraio 2017 “Carnevale insieme”	Ins. Tognato Ins. Nicolin	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Avvicinare alla comunicazione non verbale usando musica, gesti, espressioni corporee Proporre il Carnevale come opportunità di condivisione	-partecipazione di tutti i bambini - saper cogliere e usare le possibilità espressive del proprio corpo	Attività: “La giornata del clown”, animazione mimico-teatrale di brani musicali che accompagnavano lo svolgersi della giornata dei due protagonisti clown. Coinvolgimento degli alunni in giochi mimico-gestuali, ritmi musicali, bans. Grande coinvolgimento dei partecipanti. Da riproporre.
		20 aprile 2017 “La fiaba dei colori e le avventure di Celeste”	Compagnia teatrale Franceschini	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Stimolare nei bambini l'attenzione all'ascolto e all'immagine Sensibilizzare a forme narrative alternative a quelle usufruite dai media	-prestare attenzione all'ascolto e all'immagine - cogliere i contenuti del messaggio teatrale - interiorizzare valori condivisi	Attività.: rappresentazione teatrale presso il Teatro S. Pietro, Compagnia Teatrale: Compagnia Franceschini Proposta teatrale. “La fiaba dei colori e le avventure di Celeste” Contenuto: educazione all'inclusione ed integrazione, al rispetto delle diversità. Proposta sempre assolutamente proponibile ma con una particolare attenzione nella scelta di modalità rappresentative e linguaggi di facile lettura per i piccoli spettatori, al di là dei contenuti.
		1 maggio 2017 Giornata della musica	Ins. Valerio educazione musicale sc. primaria	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Avviare i bambini a prime forme di sensibilità sonora usando la voce e il proprio corpo come strumento Sviluppare l'ascolto, l'attenzione, il coordinamento.	-saper cogliere le possibilità sonore del proprio corpo -interiorizzare esercizi di coordinamento e ritmo	Attività: esercizi di body – percussion con accompagnamento vocale. 1° gruppo: alunni grandi, 2° gruppo: medi e piccoli. L'iniziativa ha suscitato interesse e coinvolgimento in tutti i bambini. Da ripetere il prossimo anno.

Partecipazione ad iniziative interculturali	Con risorse interne	15/19 maggio 2017 Settimana interculturale	Referente Ins. Tognato	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Educare al rispetto delle diversità, all'inclusione ed integrazione	-accettare l'altro nella completezza della sua identità	Attività: Conversazioni, visione di cartoni con tematiche interculturali, proposta di racconti, canzoni, danze di varie culture
		4 giugno 2017 "Il mondo in piazza"	Ins. Sorgato Funzione strumentale Intercultura	Tutto il plesso	il territorio	Trasmettere al territorio La mission della nostra scuola e dell'Istituto	-coinvolgimento, partecipazione del territorio	Attività: esposizione di prodotti, elaborati della ns. scuola e messaggi di inclusione
		13 giugno 2017 Laboratori intercultura	Referente Ins. Sorgato Mediatrice interculturale cultura bangladesese	2 sezioni	bambini medi e grandi	Salvaguardare la cultura d'origine e la lingua madre	-percepire i contenuti e le proposte come propri della cultura d'origine	Attività: lettura di fiabe in lingua bangladesese e attività varie di rinforzo Le proposte sono da ripetersi il prossimo anno oltre che in tale forma anche promuovendo altre iniziative in corso d'anno e coinvolgendo anche le altre etnie presenti.
Momenti di condivisione con le famiglie	Con risorse interne	20/21 dicembre 2016 Festa di Natale	Tutte le insegnanti	Tutto il plesso	Tutti gli alunni e le famiglie	Vivere esperienze di condivisione e collaborazione per fini comuni. Avvicinare il genitore al vissuto scolastico del figlio/a	-collaborazione e partecipazione alle iniziative da parte di bambini e famiglie.	Attività: accoglienza dei genitori a scuola, saluto con auguri cantati, danze, coreografie, momento conviviale
		14 maggio 2017 Incontro Console Bangladesh e famiglie	Referenti Ins. Sorgato Ins. Zilio	Tutto il plesso	Alunni e famiglie comunità bengalese	Rendere manifesta la disponibilità della scuola, dell'Istituto e dell'Amministrazione Pubblica nell'accogliere le problematiche espresse dalle etnie presenti nel territorio	-partecipazione delle famiglie all'incontro - disponibilità allo scambio e al confronto - manifestazioni di buona intenzionalità verso le richieste della scuola e loro successiva messa in atto.	Organizzazione momento d'incontro: visita alla scuola, scambio di informazioni/considerazioni sulla relazione scuola-etnia bengalese, accoglienza della Console da parte dei bambini con canti e danze, momento interlocutorio di scambio e confronto tra la Console e le famiglie di etnia bengalese sul loro vissuto scolastico.
		26 maggio 2017 Festa dei diplomi	Insegnanti, alunni grandi	2 sezioni	Bambini grandi	Vivere esperienze di condivisione e collaborazione per fini comuni. Avvicinare il genitore al vissuto scolastico del figlio/a Fare sintesi e dare compimento ai percorsi educativo-didattici	-collaborazione e partecipazione alle iniziative da parte di bambini e famiglie. - rilevare consapevolezza e attenzione da parte dei genitori ai percorsi educativi-didattici e ai loro risultati finali	Attività: accoglienza dei genitori a scuola, esecuzione di canti, danze, coreografie, momento simbolico di passaggio dalla sc. infanzia alla sc. primaria, consegna dei diplomi e momento conviviale finale. Tali iniziative, riproposte via via negli anni, incontrano sempre il gradimento di famiglie e bambini. Da riproporsi nella stessa forma o con gli accorgimenti che si rendessero opportuni.

Partecipazione ad iniziative, concorsi di enti esterni:	Con risorse interne	2 ottobre 2016 ‘Festa dei nonni’	Insegnanti alunni Grandi	2 sezioni grandi	Tutto il plesso	Avvicinare il bambino a valori condivisi e a tematiche comuni sentiti ed espressi dalla comunità e dal territorio.	- avvicinare i bambini e le famiglie alle proposte offerte dal territorio e alla consapevolezza del loro valore formativo	Attività: produzioni di elaborati significativi, che sviluppino ed esplicitino il tema trattato utilizzando le varie tecniche apprese a scuola ed utilizzando una varietà di materiali preferibilmente di recupero. La partecipazione ad iniziative proposte da enti esterni risulta gradita alle famiglie e suscita nei bambini coinvolgimento e partecipazione. Il plesso si propone di continuare a cogliere queste opportunità che mettono in luce la qualità del lavoro scolastico ma anche permettono il recupero di materiali e risorse utili alle attività quotidiane della scuola.
		20 aprile 2017 ‘Concorso centrale del latte Vicenza’	Tutte le insegnanti	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Promuovere all’esterno la qualità del lavoro scolastico. Farsi conoscere e riconoscere dal territorio.	- riconoscimento da parte del territorio della qualità dei percorsi e dei risultati del lavoro scolastico.	