



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II°- ALTE CECCATO**  
**Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE**  
TEL. 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI  
SCUOLA INFANZIA **ANDERSEN** – GIUGNO 2017

PROGETTO	SPESE SOSTENUTE	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
<b>Didattica Museale</b>	€ 450,00 (complessive per infanzia e primaria)	a.s. 2016/17	Personale associazione Artemide	3 A- 3 B	47 alunni	Conoscenza del territorio (rif. Progetto di plesso) Incentivare l'educazione alimentare Sviluppare la percezione sensoriale	-creare interesse e fornire conoscenze sulle piante ortofrutticole - comprendere la loro importanza nell'alimentazione	Gli alunni hanno dimostrato curiosità ed interesse. Con i bambini si sono interrate le piantine e loro stessi se ne sono presi cura
<b>Alfabetizz. Alunni Stranieri</b>	100 ore di docenza (retribuite in parte con contributo Fondazione Cariverona)	a.s. 2016/17	Una docente scuola dell'infanzia	2A-2B-3A	83 alunni	Potenziamento della conoscenza della lingua italiana	Ampliare e migliorare il lessico e la conoscenza della lingua italiana.	Nel piccolo gruppo, il lavoro è risultato produttivo, i bambini avevano la possibilità di essere seguiti adeguatamente e con più incisività. Poche le ore a disposizione, si poteva completare meglio il progetto.
<b>Settimana dello sport</b>	Con risorse interne	3 marzo	Docenti della scuola	3 A- 3 B Andersen	47 alunni	Il piacere del gioco e della sperimentazione motoria individuale, di gruppo, di squadra	Consapevolezza del valore del gioco in movimento e del gruppo	Interesse e partecipazione eccellenti, ottime attività per una didattica inclusiva
<b>Progetto "Continuità"</b>	Compensi a carico del FIS	Aprile/Maggio	F.S. Sciotto	3 A- 3 B	47 alunni	Conoscenza della nuova realtà scolastica. Proposta esperienze che favoriscano il passaggio alla sc. primaria Individuazione di modalità interdisciplinari comuni nell'anno ponte	Disponibilità al nuovo ambiente	Accoglienza c/o infanzia gruppo alunni classi 4 <sup>^</sup> per invito. Visita alunni infanzia c/o primaria con attività con classi 4 <sup>^</sup> Lettura testo da parte degli alunni classi 4 <sup>^</sup> c/o infanzia. Attività con classi 1 <sup>^</sup> il 15-5-17. Da pianificare con sufficiente anticipo per condividere la progettazione e la coerenza con il curriculum dell'ordine di scuola.
<b>Progetto RI.PO.</b>	€ 5.950,00 (complessive per infanzia e primaria)	Novembre-maggio	Due docenti scuola infanzia	3 A- 3 B	47 alunni	Potenziamento delle abilità di base relative all'apprendimento della letto-scrittura e calcolo	Miglioramento delle abilità di base	Proseguire con alunni sezione grandi con rilevazioni, allargare l'intervento di potenziamento anche al gruppo sezione (azione di consolidamento di abilità acquisite in situazione di piccolo gruppo)

<b>Educazione Stradale</b>	Progetto Polizia Locale	16-02-2017	Polizia locale	3 A-B	47 alunni	Conoscenza e rispetto delle regole in strada per il pedone sicuro	Riconoscimento ed utilizzo delle regole in strada	Gli alunni hanno attestato interesse e coinvolgimento, hanno dimostrato di aver arricchito il loro bagaglio conoscitivo. Attività :simulazione di percorsi urbani con utilizzo di segnaletica orizzontale e verticale, formazione sulle regole stradali da rispettare come pedoni.
<b>Settimana della musica</b>	Con risorse interne	9/12 maggio	Docenti della scuola Andersen /Zanella -  Alunni classi 1^Don Milani con esperto	Sez. 2 A-2B 3 A-3B  154 alunni Andersen	105 alunni	Avviare i bambini a prime forme di sensibilità sonora usando la voce e il proprio corpo come strumento Sviluppare l'ascolto, l'attenzione, il coordinamento.	Interesse verso l'attività musicale -saper cogliere le possibilità sonore del proprio corpo -interiorizzare esercizi di coordinamento e ritmo	La disponibilità dei bambini li ha facilitati nel coinvolgersi partecipando attivamente alle proposte e facilitando l'ascolto.
<b>Visita alle Priare di M. M.</b>	1 euro a bambino	uscita 18-4-17	Personale pro-loco	3 A-B Andersen	47 alunni	Conoscenza del territorio: LE PRIARE	Ampliare conoscenze relative alla trasformazione	Gli alunni hanno dimostrato interesse e coinvolgimento, hanno sperimentato di aver arricchito il loro bagaglio conoscitivo.
<b>Spettacolo Teatrale</b>	-----	09-3-17	Spettacolo con artisti "i brutti anatroccoli"	Tutti gli alunni Andersen	154 alunni	Comprendere messaggio teatrale	Comprensione del significato (diversità)	L'attenzione è risultata positiva e gli alunni si sono coinvolti nelle proposte.
<b>Visita alla Fattoria Pajerina M.M</b>	-----	17-05-17	Fattoria Pajerina M.M.	1 A-1B Andersen	49 alunni	Conoscere l'ambiente fattoria	Conoscenza di animali allevati nella fattoria	L'attività ha entusiasmato i bambini
<b>Visita ai vigili del fuoco di Arzignano</b>	-----	09-06-17	Visita ai vigili del fuoco di Arzignano	2 A-B Andersen	58 alunni	Conoscenza del ruolo del vigile del fuoco	Ampliamento delle conoscenze, rispondere all'interesse dei bambini	L'attenzione e il coinvolgimento sono risultati eccellenti.
<b>Visita al "garage storico" di Montecchio Maggiore</b>	-----	15/06/17	Visita al "garage storico" di Montecchio Maggiore	3 A-B Andersen	47 alunni	Conoscenza di alcuni mezzi di lavoro dell'amministrazione comunale, utilizzati nelle strade di un tempo	Ampliamento delle conoscenze	L'attenzione è risultata positiva e gli alunni sono stati coinvolti mostrando interesse.
<b>Occasioni d'incontro tra bambini nella scuola, con la famiglia ed il territorio</b>	Compensi a carico del FIS	annuale	Docenti della scuola: • Festa di natale con i genitori • Spettacolo teatrale con babbo natale e befana • Scuola aperta • Consegna diplomi	Tutti gli Alunni  Famiglie  Territorio	154 alunni  Famiglie  Territorio	Favorire occasioni d'incontro tra bambini  Affinare nella scuola la capacità di tessere rapporti interattivi con il territorio e in particolare con le famiglie.	Coinvolgimento, partecipazione attiva, motivazione,  valorizzazione della scuola dell'infanzia.	Come da progetto Attività: accoglienza dei genitori a scuola, esecuzione di canti, danze, coreografie, momento simbolico di passaggio dalla sc. infanzia alla sc. primaria, consegna dei diplomi
<b>Laboratorio Interculturale</b> Narrazioni di altri paesi	GEA (progetto Fondazione Cariverona)	7-12 Giugno 2017	Mediatrice culturale	2 A-3 B 3 A Andersen	76 Alunni	Accostare il bambino ad apprezzare la diversità, potenziare la disponibilità all'ascolto	Ampliare gli interessi e le conoscenze	L'attività ha coinvolto intensamente gli alunni delle sez. 3 B- 3A