



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II°- ALTE CECCATO
Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI
SCUOLA INFANZIA **ANDERSEN** – GIUGNO 2018

PROGETTO	SPESE SOSTENUTE	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
Musica e movimento Percorso di formazione	2000 € circa Fondi Comune	Febbraio Maggio 2018	Dott.ssa Sara Gesuato (Centro Artistico Musicale Apolloni) Referente progetto		Docenti scuola Infanzia "Piaget" e "Andersen"	Sviluppare la capacità di elaborazione personale degli stimoli ricevuti. Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo Esprimersi ed arricchirsi grazie al pensiero ed all'esperienza dell'altro. Saper progettare un percorso innovativo nell'ambito di una programmazione didattica	Sperimentare e fornire agli insegnanti attraverso l'esperienza musicale-pittorica, strumenti e competenze altre per un nuovo approccio didattico nell'ambito della conoscenza dei linguaggi non verbali.	Le proposte musicali hanno suscitato interesse e gradimento, le attività espressive con il colore non hanno riscontrato pari valore.
A tutto sport	Personale interno	Febbraio 2018	Associazioni sportive Scuola secondaria Superiore Alte Ceccato Esperti Gymnasium ed Etra Danza. Referenti progetto	Sezioni 2^A 2^B 3^A 3^B	Tutti gli alunni di 4 e 5 anni	Educare al comunicare Educare alla socializzazione Educare al rispetto delle regole, aumentando l'autocontrollo e l'autostima.	Valorizzazione della partecipazione di ciascuno. Consapevolezza del valore del gioco e di gruppo.	Ottimo interesse e partecipazione sia da parte degli alunni che dei genitori. Massima disponibilità a collaborare da parte degli esperti.
"Occasioni d'incontro tra bambini nella scuola, con la famiglia ed il territorio"	Personale interno	Anno scolastico 2017/2018	Referenti progetto	Tutti le sezioni delle Scuole "Andersen" e "Piaget".	Tutti gli alunni delle Scuole "Andersen" e "Piaget". Tutti i docenti curricolari delle Scuole "Andersen" e "Piaget".	Favorire occasioni d'incontro tra bambini. Rendere protagonisti attraverso l'attività i bambini. Affinare nella scuola la capacità di tessere rapporti interattivi con il territorio e in particolare con le famiglie. I.C. Montecchio 2 Piano della Offerta Formativa a.s. 2017-2018 Stimolare la fiducia nell'istituzione scolastica attraverso la collaborazione partecipata della famiglia. Favorire la	Valorizzazione delle tradizioni popolari, del territorio e del percorso scolastico vissuto nella scuola.	Partecipazione molto attiva da parte alunni e genitori. (fattoria Pajerina: motivazione significativa e buon interesse) (agriturismo Palazzetto Adri: esperienza coinvolgente, attenzione e partecipazione di tutti)

						partecipazione di un più ampio numero di genitori. Facilitare le occasioni d'incontro e di scambio tra le famiglie e le diverse culture		
Progetto RI.PO.	In parte adeguamento orario in parte Fondi MOF	Novembre 2017 -Maggio 2018	Due docenti scuola infanzia	3 A- 3 B	Alunni	Potenziamento delle abilità di base relative all'apprendimento della letto-scrittura e calcolo	Miglioramento delle abilità di base	2016/17 Da allargare l'intervento a tutta la sezione. 2017/18 La continuità dell'intervento ha permesso maggiori occasioni di sollecitazioni, accompagnamento nei processi di apprendimento dei bambini che manifestano difficoltà specifiche.
Progetto "Continuità"	Personale interno con adeguamento orario	Diversi periodi dell'anno scolastico 2017-18	Docenti Infanzia e Primaria	Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e classi prime Primaria	Alunni	Continuità verticale infanzia e primaria. Condivisione di progetti trasversali. Favorire il passaggio graduale dall'Infanzia alla Primaria. Favorire aspettative positive in previsione della nuova esperienza. Promuovere la relazione tra pari.	Frequenza scolastica facilitata dallo scambio reciproco. Miglioramento della collaborazione tra gli insegnanti.	2016/17 Da pianificare con sufficiente anticipo per condividere la progettazione e la coerenza con il curricolo dell'ordine di scuola. 2017/18 3 incontri: invito con video e cartellone; visita locali della scuola; attività relative al Progetto L.Kairos
Kairòs	Finanziato dal Lions Club	5 settimane da metà febbraio a marzo 2018	Docenti curricolari delle scuole dell'Infanzia "Andersen" e "Piaget"	3^A 3^B	Alunni grandi delle scuole "Piaget" e "Andersen"	Favorire l'integrazione scolastica e sociale attraverso la valorizzazione di ogni bambino. Assumere atteggiamenti di comprensione e disponibilità verso il "nuovo" e il "diverso". Scoprire il valore e la ricchezza della diversità.	Riuscire a migliorare l'integrazione scolastica e sociale.	Trasformare sentimenti di paura, diffidenza per il nuovo o il diverso in curiosità e conoscenza. Ottima la partecipazione.
Progetto Lettura	1100€ circa Fondi Comune	Maggio/Giugno 2018	Autrice: Maddalena Schiavo Insegnante referente		Tutti gli alunni delle Scuole "Andersen" e "Piaget". Tutti i docenti curricolari delle Scuole "Andersen" e "Piaget".	Favorire il piacere dell'ascolto. Favorire l'interesse verso la lettura Sperimentare diverse forme artistiche	Stimolare l'interesse all'ascolto della lettura della lingua scritta attraverso una lettura animata.	
Sportello ascolto	6300€ circa omnicomprendivo di tutti gli ordini della scuola ed educazione all'affettività, da Fondi Comune	Dicembre 2017- Maggio 2018	Docenti curricolari Esperto esterno.	Tutti gli alunni delle classi 1^ 2^ e 3^ di Scuola Secondaria	Tutti gli alunni delle classi 1^ 2^ e 3^ di Scuola Secondaria. Genitori che richiedono colloquio con l'esperto	Spazio per accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva ed eventuali dubbi e preoccupazioni in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio	Prevenzione al disagio	(nessun commento)

Ti racconto la scienza	Personale interno	Anno scolastico 2017-2018	Docenti	Alunni sezioni 3^A 3^B	Alunni coinvolti	Riconoscere l'importanza dell'alimentazione Riconoscere l'importanza e la funzione dei vari alimenti. Accrescere un comportamento "responsabile" nella predilezione dei cibi. Conoscere gli effetti di una alimentazione errata, eccessiva e insufficiente. Portare le abitudini alimentari alla "piramide alimentare" Conoscere e relazionarsi con un autore di testi divulgativi di carattere scientifico (Luca Novelli).	Acquisire corrette abitudini alimentari. Riconoscere l'importanza dell'alimentazione. Acquisire un comportamento "responsabile" nella scelta dei cibi.	Dimostrata molta curiosità ed interesse per l'argomento. Coinvolgimento buono.
Tirocinanti a scuola	Nessun costo	Novembre/maggio	Tirocinanti scuola secondaria di 2° grado (alternanza scuola-lavoro)	Classi dove quest'anno sono stati inseriti i tirocinanti	alunni coinvolti	Sperimentazione dell'attività di gestione del gruppo, dell'attività didattica e delle relazioni con i bambini.	Partecipazione guidata nel contesto scuola in una dinamica relazionale con i bambini delle tre età.	L'attività delle tirocinanti è stata adeguata e modulata a quanto previsto dal progetto didattico di ogni gruppo sezione.
Settimana della musica	Personale interno	08 maggio	Esperta scuola (Enrica Valerio)	Alunni	Alunni	"Body percussion e attività ritmiche"	Partecipazione attiva a richieste specifiche in grande gruppo.	Ha riscosso molto interesse e partecipazione.
ARTEMIDE: Bambino pedone	Fondi Comune		Polizia locale	3 A-B	alunni	Conoscenza e rispetto delle regole in strada per il pedone sicuro	Riconoscimento ed utilizzo delle regole in strada	Gli alunni hanno attestato interesse e coinvolgimento, hanno dimostrato di aver arricchito il loro bagaglio conoscitivo.