



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE II°- ALTE CECCATO
Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI
SCUOLA INFANZIA **PIAGET** – GIUGNO 2018

ROGETTO	SPESE SOSTENUTE	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
Musica, movimento Percorso di Formazione	2000 € circa Fondi Comune	Febbraio Aprile Maggio 2018	Dott.ssa Sara Gesuato Arteterapeuta Mirella Manfredini (Centro Artistico Musicale Apolloni) Referente progetto: ins, Tibaldo	Docenti delle sezioni	Docenti scuola Infanzia "Piaget", docenti dell'Istituto e di altri Istituti	Sviluppare la capacità di elaborazione personale degli stimoli ricevuti. Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo Esprimersi ed arricchirsi grazie al pensiero ed all'esperienza dell'altro. Saper progettare un percorso innovativo nell'ambito della programmazione didattica	Sperimentare e fornire agli insegnanti attraverso l'esperienza musicale-pittorica, strumenti e competenze per un nuovo approccio didattico nell'ambito della conoscenza dei linguaggi non verbali.	Corso interessante da riproporre per consolidare le conoscenze acquisite ed ampliarle. Quanto acquisito è da ritenersi sufficiente e non si richiedono ulteriori sviluppi futuri.
Giocando con lo sport	Personale interno	Febbraio 2018	Associazioni sportive Mini Basket Montecchio maggiore Volley Vicenza Scuola secondaria Superiore Alte Ceccato Referenti progetto: ins. Liardo, ins. Tognato	Sezioni 2^A 2^B 3^A 3^B	Tutti gli alunni di 4 e 5 anni	Educare alla comunicazione Educare alla socializzazione Educare al rispetto delle regole, aumentando l'autocontrollo e l'autostima	-Partecipazione attiva di tutti alle proposte - collaborazione con i compagni in attività di gruppo -rispetto delle regole -migliorare le relazioni tra i bambini di diverse sezioni - conoscere, avvicinarsi alle pratiche sportive.	2016/17 L'esperienza è stata accolta dai bambini con molto entusiasmo. L'iniziativa è sicuramente da riproporre con le stesse modalità. 2017/18 Le varie proposte hanno riscontrato tutte grande partecipazione da parte degli alunni. Le iniziative legate alla Settimana dello Sport sono sicuramente da riproporre per il prossimo anno sc.
"Occasioni d'incontro tra bambini della scuola con la famiglia ed il territorio"	Personale interno	Dicembre 2017 Festa di Natale	Referenti progetto: ins. Zilio	Tutte le insegnanti e i bambini della Scuola "Piaget".	Tutti gli alunni della Scuola "Piaget".	Favorire occasioni d'incontro tra bambini. Rendere protagonisti attraverso l'attività i bambini. Affinare nella scuola la capacità di tessere rapporti interattivi con	- collaborazione e partecipazione alle iniziative da parte di	2016/17 Da riproporsi nella stessa forma o con gli accorgimenti che si rendessero opportuni. 2017/18 Tali iniziative, riproposte negli anni, incontrano sempre il gradimento di famiglie e bambini e rappresentano momenti importanti nel vissuto della collettività scolastica.

		Maggio 2018 Festa dei diplomi	Referente. Ins. Zilio	Le insegnanti e gli alunni di 5 anni.	Gli alunni di 5 anni.	il territorio e in particolare con le famiglie. I.C. Montecchio 2 Piano della Offerta Formativa a.s. 2017-2018 Stimolare la fiducia nell'istituzione scolastica attraverso la collaborazione partecipata della famiglia. Favorire la partecipazione di un più ampio numero di genitori. Facilitare le occasioni d'incontro e di scambio tra le famiglie e le diverse culture	bambini e famiglie. - rilevare consapevolezza e attenzione da parte dei genitori ai percorsi educativi-didattici e ai loro risultati finali	Da riproporsi nella stessa forma o con gli accorgimenti che si rendessero opportuni.
Progetto RLPO.	In parte adeguamento orario in parte Fondi MOF	Novembre 2017 -Maggio 2018	Insegnanti referenti: ins. Cisotto ins. Iacopino	sez. bambini grandi 3^A 3^B	Alunni individuati nelle I.P.D.A, e docenti coinvolti scuola "Piaget"	Individuazione di difficoltà logico/linguistiche. Potenziamiento delle abilità di letto-scrittura	-Riduzione delle difficoltà individuate -Recupero abilità di base	2016/17 Difficoltà nel garantire continuità agli incontri per le numerose assenze degli alunni coinvolti, si suggerisce di rivedere le prove fonologiche, troppo specifiche e specialistiche (soprattutto per alunni non italofofoni), si propone di somministrare il questionario I.P.D.A. non prima di metà novembre/dicembre 2017/18 Si conferma come l'anno precedente la necessità di somministrare il questionario I.P.D.A. non prima di metà novembre/dicembre. Da riproporre per i prossimi anni sc.
Il fischio di Freccia Rossa	Personale interno e MOF	Anno scolastico 2017-2018	Insegnanti referenti: ins. Tbaldo ins.Iacopino ins. Tecchio ins. Giofrè	Tutti gli alunni della scuola "Piaget"	Tutti gli alunni della Scuole "Piaget". Tutti i docenti della Scuola "Piaget".	Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e discriminazione di rumori, suoni ambientali e prodotti dal corpo. Partecipare attivamente al canto corale sviluppando la capacità di ascoltarsi ed accordarsi con gli altri. Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro musicali, con la voce, con il corpo ,con oggetti e strumentazione del metodo Orff. Educare all'ascolto e	-Sensibilizzare all'ascolto di vari generi musicali - vivere le proposte musicali come linguaggio universale di aggregazione - affinare le percezioni, la coordinazione e la motricità fine -approfondire l'identità di personaggi, la scoperta di paesaggi e di culture utilizzando il suono, il ritmo e le danze non solo come mezzo veicolante, ma per l'importanza stessa che la musica ricopre nella formazione del	2016/17 Progetto "Conosco la mia città": Si sono rilevati interesse, partecipazione e gradimento da parte degli alunni e genitori. L'iniziativa ha favorito positivamente l'aggregazione di tutto il plesso promuovendo esperienze, contenuti, attività comuni. La formula organizzativa risulta riproponibile il prossimo anno per un prossimo progetto di plesso. 2017/18 L'iniziativa ha favorito positivamente l'aggregazione di tutto il plesso promuovendo esperienze, contenuti e attività comuni. Si sono rilevati interesse, partecipazione e gradimento da parte degli alunni e genitori. La formula organizzativa risulta riproponibile il prossimo anno per un altro progetto di plesso probabilmente per un ulteriore approfondimento di tematiche musicali.

						alla convivenza Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo), alle conversazioni. Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali.	bambino e il suo benessere.	
Progetto lettura	1100€ circa Fondi Comune	Marzo 2018 Incontro con l'autore Ottobre 2017 Visita alla Biblioteca Civica di Montecchio M. Prestito dei libri della biblioteca scolastica	Autrice Maddalena Schiavo - collaborazione di Anna Morandi Insegnante referente: ins. Zilio Responsabile della biblioteca civica Insegnante referente: ins. Iacopino Referente ins. Tecchio – Biblioteca scolastica	Tutti gli alunni e i docenti della Scuola "Piaget". Alunni grandi 3A -3B Bambini medi e grandi	Tutti gli alunni e i docenti della Scuola "Piaget". Alunni grandi 3A -3B Bambini medi e grandi	Trasmettere al bambino il piacere della lettura e dell'ascolto. Rendere il libro mezzo di trasmissione di valori condivisi e di conoscenze. Rendere l'esperienza della lettura e dell'ascolto strumento di educazione linguistica. Sensibilizzare i genitori all'importanza del loro ruolo di educatori alla lettura.	-ascolto interessato dei testi narrati - maturazione di un maggior tempo di attenzione -Miglioramento delle capacità di comprensione dei contenuti del testo - Miglioramento delle competenze linguistiche - collaborazione dei genitori nel perseguire obiettivi comuni scuola-famiglia -conoscenza e utilizzo delle risorse culturali del territorio	2016/17 I bambini e le famiglie hanno mostrato partecipazione e gradimento verso le proposte delle varie iniziative in cui si articola il progetto lettura. Iniziative da riproporre con medesima formula. 2017/18 La proposta ha utilizzato vari linguaggi non verbali risultando gradita e coinvolgente per i vari gruppi sezione. Riproponibile magari cercando di mettere in relazione i contenuti con il tema del progetto di plesso.
Lions Kairòs	Finanziato dal Lions Club	Febbraio -Marzo 2018	Insegnante referente: ins. Cisotto	3^A 3^B	Alunni grandi e insegnanti delle sez. 3A e 3B	Favorire l'integrazione scolastica e sociale attraverso la valorizzazione di ogni bambino. Assumere atteggiamenti di comprensione e disponibilità verso il "nuovo" e il "diverso". Scoprire il valore e la ricchezza della diversità.	Riuscire a migliorare l'integrazione scolastica e sociale.	La vicenda narrata è stata seguita con interesse da buona parte dei bambini. Serve adattare il testo per bambini della scuola dell'Infanzia e di supportarlo con immagini. Da riproporre con le dovute modifiche ed integrazioni.
Progetto Open Day	Rimodulazione orario del personale interno	Gennaio Febbraio 2018	Referente ins. Zilio Partecipazione ad incontro informativo serale: insegnanti Tbaldo, Cisotto, Iacopino	Tutto il plesso	Bambini e famiglie di prossima frequenza	Informare le famiglie in modo chiaro ed esauriente. Rendere visibili gli spazi della ns. scuola, divulgare attività e progetti Offrire ai bambini e ai genitori un piacevole e rassicurante primo approccio con la scuola dell'infanzia	- ricezione da parte delle famiglie di informazioni chiare ed esaurienti - trasmettere ai genitori fiducia verso il nuovo ambiente e le docenti - favorire una scelta consapevole dell'iscrizione scolastica	2016/17 Da riproporre nelle medesime modalità. 2017/18 L'iniziativa è da riproporsi anche il prossimo anno con la stessa formula eventualmente potenziata con la ricerca di nuove strategie di informazione e coinvolgimento delle famiglie del territorio.

Ti racconto la scienza: progetto alimentazione "A tavola con Verdeconiglio"	Personale interno	Dicembre – Aprile 2017-2018	Docenti referenti: ins. Iacopino ins. Zilio	Alunni sezioni 3^A 3^B	Alunni coinvolti sezioni 3^A 3^B	Riconoscere l'importanza e la funzione dei vari alimenti. Educare a un comportamento "responsabile" nella scelta dei cibi. Conoscere gli effetti di una alimentazione errata, eccessiva e insufficiente. Portare le abitudini alimentari alla "piramide alimentare" Conoscere e relazionarsi con un autore di testi divulgativi di carattere scientifico, Luca Novelli	Conoscenza dei principi fondamentali di corretta educazione alimentare Usufruire consapevolmente dei vati prodotti alimentari e saperne valutare le quantità adeguate al nostro fabbisogno	L'argomento ha avuto molto seguito dai bambini che hanno dimostrato di interiorizzare con facilità i concetti fondamentali proposti. Contenuti didattici riproponibili ma non possibilmente in modo avulso dal progetto di plesso. Da valutare se e con quali modalità aderire ad un prossimo progetto d'Istituto di incontro con l'autore.
Progetto "Continuità"	Personale interno con adeguamento orario	Febbraio-Aprile Sc. Infanzia-Primaria Sc. Infanzia-Nido	Docenti Infanzia e Primaria Referente : ins. Cisotto Docenti Infanzia ed Educatrici del Nido Referente ins. Giofrè	Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e classi prime Primaria Alunni medi della sc. Infanzia e bambini dell'ultimo anno del Nido	Alunni di prossima frequenza alla scuola primaria Bambini dell'ultimo anno del Nido	Continuità verticale infanzia e primaria. Condivisione di progetti trasversali. Favorire il passaggio graduale dall'Infanzia alla Primaria. Favorire aspettative positive in previsione della nuova esperienza. Promuovere la relazione tra pari. Favorire il passaggio graduale dal Nido alla sc. Infanzia. Valorizzare le esperienze formative vissute al Nido come ponte con le attività della sc. Infanzia . Promuovere le relazioni tra pari.	Frequenza scolastica facilitata dallo scambio reciproco. Miglioramento della collaborazione tra insegnanti sc. Infanzia e Primaria e insegnanti sc. Infanzia ed educatori.	2016/17 L'esperienza è stata gradita da parte di tutti i bambini. Da rinnovare anche il prossimo anno. 2017/18 Esperienza positiva e produttiva per un primo approccio alla sc. Primaria. Utile l'uso di un tema sviluppato in parallelo in corso d'anno. Da riproporre anche il prossimo anno con stessi contenuti. Esperienza di collaborazione e apertura tra diverse realtà educative e responsabilizzante per gli alunni medi. Da riproporre il prossimo anno.
Tirocinanti a scuola	Nessun costo	Novembre/ Giugno	Tirocinanti scienze della formazione primaria, studenti scuola secondaria superiore in stage alternanza scuola -	Tutte le classi del plesso.	Tutti gli alunni del plesso	Favorire la conoscenza del contesto educativo-didattico della scuola dell'Infanzia e delle sue dinamiche Offrire le prime	Maturare consapevolezza delle proprie propensioni per le attività didattiche ed educative	Esperienza positiva.. Da promuovere anche per il prossimo anno.

			lavoro e insegnanti di sezione sc. infanzia Referente. Ins. Gioffrè			opportunità di relazionarsi con docenti e con bambini Permettere di attuare prime forme di intervento educativo-didattico Affinare e valorizzare attraverso l'esperienza pratica abilità, competenze e propensioni personali dello studente	Contribuire con proposte, iniziative, idee, collaborazione alle attività e ai percorsi didattici programmati.	
Progetto Artemide: " il bambino pedone"	Fondi Comune	Marzo 2018 Il bambino pedone	Referente: ins Iacopino Agente di polizia municipale	3A - 3B bambini grandi	3A - 3B bambini grandi	Conoscere le principali regole stradali e di convivenza civica	Mostrare consapevolezza del ruolo personale nel rispetto delle regole di convivenza civile e nel rispetto delle norme di sicurezza	2016/17 I bambini hanno partecipato con interesse ad entrambe le proposte. Da riproporre con medesima formula. 2017/18 Da riproporre prevedendo l'uso anche di modalità facilitanti la comunicazione e la comprensione dei contenuti.
Didattica Museale	500€ a bilancio d'istituto	19 Marzo Esperienza di semina a scuola 8 Giugno Visita agli orti sociali	Esperto museale Referente Ins. Iacopino	3A- 3B Bambini grandi	3A- 3B Bambini grandi	Conoscere i processi vitali del mondo vegetale Conoscere il territorio Incentivare l'educazione alimentare Sviluppare la percezione sensoriale	-Mostrare interesse sui processi vitali del mondo vegetale -Acquisire conoscenze sulle piante ortofrutticole -cogliere la relazione tra la stagionalità e i prodotti ortofrutticoli - comprendere l'importanza nell'alimentazione di frutta e verdura	2016/17 Esperienza già proposta l'anno precedente. Buon grado di partecipazione. Da rinnovare nella medesima forma. 2017/18 Esperienze già proposte gli anni precedenti. Coinvolgente ed interessante per gli alunni, buon gradimento da parte dei genitori. Da rinnovare nella medesima forma.
Educazione ai Linguaggi non verbali: Iniziative musicali e teatrali a.s. 2017/18	Fondi Comune	Febbraio 2018 "Carnevale insieme" 17 Aprile 2018 Teatro: "Il viaggio di Riccioli D'Oro "	Tutte le insegnanti Theama Teatro Referente. Ins. Iacopino	Tutto il plesso Tutto il plesso	Tutto il plesso Tutto il plesso	Avvicinare alla comunicazione non verbale usando musica, gesti, espressioni corporee Proporre il Carnevale come opportunità di condivisione Stimolare nei bambini l'attenzione all'ascolto e all'immagine Sensibilizzare a forme narrative alternative a quelle usate dai media	-partecipazione di tutti i bambini - saper cogliere e usare le possibilità espressive del proprio corpo -prestare attenzione all'ascolto e all'immagine - cogliere i contenuti del messaggio teatrale - interiorizzare valori condivisi	2016/17 Grande coinvolgimento dei partecipanti. Da riproporre. 2017/18 Esperienza positiva. Quest'anno la proposta è risultata confusa nei contenuti, di scarsissimo impatto emozionale, non incisiva nelle modalità e nei mezzi di narrazione usati, per nulla attenta alle competenze di comprensione logica e linguistica proprie dell'età dei bambini presenti. Si segnala l'esigenza di una accurata prima selezione delle proposte teatrali da parte dell'amministrazione Comunale, l'importanza di fornire alle scuole materiali illustrativi più adeguati per permettere un orientamento più consapevole nella scelta della rappresentazione, l'esigenza di un confronto e uno scambio informativo tra amministrazione comunale e scuole anche con largo anticipo rispetto alle date di programmazione delle rappresentazioni teatrali così da poter cogliere anche i suggerimenti provenienti dagli insegnanti stessi in tempi utili.

		10 Maggio 2018 Giornata della musica	Artisti di strada: Marco Sonico, Francesco Ferrari Referente: ins. Tibaldo	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Avvicinare i bambini a forme alternative e creative rispetto a quelle classiche e convenzionali di fare musica. Educare all'ascolto, al ritmo, all'attenzione e al coordinamento, al piacere creativo dell'espressione personale.	-saper cogliere le possibilità sonore di cose ed oggetti comuni se usati creativamente e consapevolmente per finalità di produzione musicale. -interiorizzare esercizi di coordinamento e il senso del ritmo	L'iniziativa ha avuto un forte e positivo impatto emotivo, ha saputo creare una situazione di completo coinvolgimento e di grande partecipazione da parte di tutti gli alunni. Indubbiamente da riproporre.
Partecipazione ad iniziative, concorsi ed eventi esterni:	Nessun costo	Nel corso dell'anno sc. Festa dei Nonni Concorso Centrale del Latte Vicenza Concorso "Scalabrini Ponte di dialogo" Evento interculturale: "Il mondo in piazza"	Referenti: Ins. sez. 3A -3B Referente: Ins. Giofrè Referente: ins. Tognato Referenti: ins. Tognato, Zilio	sez. 3A -3B bambini grandi Tutto il plesso Sez. 2A bambini medi Tutto il plesso	sez. 3A -3B bambini grandi Tutto il plesso Tutto il plesso Tutto il plesso	Avvicinare il bambino a valori condivisi e a tematiche comuni sentiti ed espressi dalla comunità e dal territorio. Promuovere all'esterno la qualità del lavoro scolastico. Farsi conoscere e riconoscere dal territorio.	- avvicinare i bambini e le famiglie alle proposte offerte dal territorio e alla consapevolezza del loro valore formativo - riconoscimento da parte del territorio della qualità dei percorsi e dei risultati del lavoro scolastico.	2016/17 Esperienza positiva: si potrebbe promuovere altre iniziative in corso d'anno, coinvolgendo anche le altre etnie presenti. 2017/18 La partecipazione a concorsi ed iniziative proposte da enti esterni risulta gradita alle famiglie e suscita nei bambini coinvolgimento e partecipazione. Il plesso si propone di continuare a cogliere queste opportunità che mettono in luce la qualità del lavoro scolastico ma anche permettono, a volte, il recupero di materiali e risorse utili alle attività quotidiane della scuola.