

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE II°- ALTE CECCATO
Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
 TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI
 SCUOLA SECONDARIA – GIUGNO 2018

| PROGETTO | SPESE SOSTENUTE | PERIODO EFFETT. | E S P E R T I C O I N V O L T I | CLASSI COINVOLTE | BENEFICIARI | OBIETTIVI FORMATIVI | RISULTATI ATTESI | ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA? |
|-----------------------------------|---|----------------------|--|-----------------------|----------------------|--|--|--|
| Educazione Affettività | € 6.300,00 (complessive per primaria e secondaria) Inf-Prim-Sec. Finanziati dal POF Comune | Secondo quadrimestre | E s p e r t o e s t e r n o | Classi 3 [^] | Alunni e famiglie | Conoscere la struttura e il funzionamento del proprio corpo. Riconoscere le proprie e le altrui emozioni. Costruire rapporti corretti e rispettosi | Consapevolezza del proprio corpo. Riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni | 2016/17 Attività seguita con interesse, c'è stato qualche imbarazzo per l'argomento trattato. 2017/18 I gruppi si sono dimostrati coesi e partecipano nelle attività. Sarà utile attivare già ad Ottobre-Novembre i percorsi di affettività e sessualità per poter approfondire successivamente in base ai feedback, evitando l' accavallarsi di altre attività. Grande interesse dimostrato per le tematiche, soprattutto nell'ultimo incontro (dei 3) in cui si potevano porre domande segrete . |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| <p>Sportello ascolto</p> | | <p>Dicembre 2017- Maggio 2018</p> | <p>D o c c e n t i c u r r i c o l a r i E s p e r t o e s t e r n o .</p> | <p>Tutti gli alunni delle classi 1^ 2^ e 3^ di Scuola Secondaria</p> | <p>Tutti gli alunni delle classi 1^ 2^ e 3^ di Scuola Secondaria. Genitori che richiedono colloquio con l'esperto</p> | <p>Spazio per accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva ed eventuali dubbi e preoccupazioni in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio</p> | <p>Prevenzione al disagio</p> | <p>2017/18 Maggiormente fruito dagli alunni, rispetto alle famiglie e insegnanti. Esperienza soddisfacente, è stato importante che la figura di conforto fosse esterna per le modalità diverse messe in atto e aver contribuito a creare un ponte tra scuole e famiglia. Sarà utile all'inizio dell'anno scolastico predisporre un incontro informativo, rivolto anche alle famiglie.</p> |
| <p>Lettorato in lingua spagnola</p> | <p>A Bilancio 1320€</p> | <p>Gennaio Aprile 2018</p> | <p>L e t t o r e m a d r e l l i n g u a</p> | <p>Tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado</p> | <p>Tutti gli alunni</p> | <p>Incrementare l'interesse per la cultura spagnola Motivare l'apprendimento della lingua Migliorare l'esposizione orale e la comprensione dei messaggi verbali. Potenziare le abilità comunicative.</p> | <p>Miglioramento della competenza comunicativa</p> | <p>2016/17 Da rinnovare 2017/18 Progetto accolto con molto entusiasmo soprattutto in prima e seconda. Da riproporre.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>Lettorato Inglese e certificazione Trinity</p> | <p>3000€ a Bilancio</p> | <p>Lettorato: da Nov. a Maggio Trinity: Febbraio/ Aprile</p> | <p>L e t t r i c e M a d r e l i n g u a D o c c e n t e c u r r i c o l a r e</p> | <p>Lettorato: Tutte Trinity: classi 3^ su base volontaria</p> | <p>Tutti gli alumni Scuola Media</p> | <p>Lettorato: potenziamento delle abilità comunicative Trinity: interazione con madrelingua</p> | <p>Lettorato: miglioramento delle abilità comunicative Trinity: superamento dell'esame</p> | <p>2016/17 Progetto positivo da riproporre con le stesse modalità. 2017/18 Esperienza positiva con grande affluenza. Da riproporre.</p> |
| <p>Recupero lingua inglese</p> | <p>Risorse interne e di tutti i recuperi 2000€ fondi Comune</p> | <p>Gennaio/Maggio</p> | <p>D o c c e n t i c u r r i c o l</p> | <p>Tutte le classi</p> | <p>Alumni in difficoltà</p> | <p>Acquisire una sufficiente correttezza grammaticale e sintattica. Utilizzare il lessico e le funzioni linguistiche di base.</p> | <p>Consolidamento delle conoscenze linguistiche di base</p> | <p>2016/17 Da riproporre solo per alumni in grave difficoltà. 2017/18 Progetto da riproporre, ottimo il lavoro in piccoli gruppi.</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|--|-----------------|------------------|--|-------------------------|---|
| | | | a r i d i l i n g u a i n g l e s e | | | | | |
| Teatro in lingua Inglese | Bilancio istituto 1100€ | Da definire | A t t o r i c o m p a g n a i | Tutte le classi | Tutti gli alunni | <p>Usare l'esperienza teatrale come veicolo di comunicazione, aggregazione e divertimento (tecnica dell'edutainment, o imparare divertendosi).</p> <p>Usare la LS come univa via di comunicazione, sdoganata dalle regole grammaticali e adoperata nella sua valenza di scambio dialogico.</p> <p>Potenziare le capacità di ascolto e comprensione di un messaggio orale.</p> <p>Contribuire alla formazione di una cultura di base ampliandone gli orizzonti culturali.</p> <p>Approfondire il lessico e le strutture linguistiche.</p> <p>Ampliare la conoscenza della cultura e civiltà inglesi</p> | Ampliamento del lessico | <p>2016/17 Progetto che negli anni viene riproposto per interesse e coinvolgimento.</p> <p>2017/18 Da riproporre cambiando la compagnia teatrale.</p> |
| Potenziamento Lingua Inglese | Risorse interne e di tutti i recuperi 2000€ fondi Comune | Gennaio-maggio 2018 | I n s e g n a n t i d e l l a s c u | Alunni di 1^ | Alunni aderenti | <p>Ampliare il lessico già studiato</p> <p>Potenziare le competenze ricettive e comunicative</p> | | Esperienza positiva |

| | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|--|--|------------------|---|--|---|
| | | | o l a d i l i n g u a i n g l e s e | | | | | |
| Il rugby | Costo zero | Novembre 2017 | E s p e r t o d i r u g b y e d o c e n t e c u r r i c u l l a | Alunni di classe 1^, 2^ e 3^ della Scuola Secondaria | Tutti gli alunni | Conoscere le regole fondamentali del rugby. Conoscere gli elementi tecnici fondamentali. | Avvicinare i ragazzi all'attività sportiva di squadra e far conoscere nuove discipline Sportive. | 2016/17 Attività da riproporre con l'intervento anche di esperti di altre discipline: capoeira, parkour, scherma, ... 2017/18 I risultati sono stati raggiunti. Rilevata un'attiva partecipazione di tutti gli alunni. Da rinnovare per le classi prime. |

| | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|-----------------------------|---|-----------------|--|--|--|
| | | | r e . | | | | |
| Conoscere la Capoeira | A bilancio €1200 | Gennaio-maggio 2018 | E s p e r t o d i C a p o e i r a . D o c e n t e c u r r i c u l a r e . | 1^ 2^ e 3^ | Tutti gli alunni | Conoscere le origini della Capoeira. Eseguire i movimenti fondamentali della Capoeira. Eseguire in sequenza, individualmente i movimenti. Eseguire in coppia semplici movimenti della Capoeira. | Avvicinare i ragazzi all'attività sportiva di squadra e far conoscere nuove discipline Sportive. |
| Conoscere il Parkour | A bilancio € 720 | Novembre 2017 - Maggio 2018 | E s p e r t o | Tutte le classi | Alunni secondaria primo grado e 4^ e 5^ primaria | Conoscere i valori del Parkour: Rispetto, Prudenza, Fiducia, Modestia, Coraggio. Eseguire le tecniche di base del Parkour. Collaborare con i compagni. Rispettare gli altri e l'ambiente. | Avvicinare i ragazzi all'attività sportiva di squadra e far conoscere nuove discipline Sportive. |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|--------------------------------|---|--|---|
| | | | d i P a r k o u r D o c e n t e c u r r i c u l l a r e | | | | | |
| Recupero di Matematica | Risorse interne e di tutti i recuperi 2000€ fondi Comune | Anno scolastico 2017-2018 | D o c e n t i c u r r i c o l l a r i | Tutte le classi | Tutti gli alunni in difficoltà | Recuperare le conoscenze e le abilità fondamentali della disciplina | | Nel complesso la classe ha seguito con abbastanza interesse, ad eccezione di qualche momento di distrazione e indolenza, dovuto all'eterogeneità del gruppo, principale elemento di criticità da evitare per il prossimo anno. Gli obiettivi sono stati raggiunti. Da riproporre con gruppi molto più esigui con più ore. |
| Recupero di Italiano | Risorse interne e di tutti i recuperi 2000€ fondi Comune | Gennaio – Aprile 2018 | D o c e n t i c | Tutte le classi | Alunni in difficoltà | Miglioramento delle conoscenze di base e apprese durante l'anno | Superamento di alcune difficoltà riscontrate durante l'anno scolastico | 2016/17 Visti i risultati che si stanno raggiungendo e il gradimento delle attività da parte di alunni e famiglie, il progetto sarebbe da riproporre con le stesse |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|---|------------------|---|--|---|--|
| | | | u r r i c o l l a r i d i I t a l i a n o | | | | | modalità. 2017/18 Esperienze positiva poiché permette di lavorare in piccoli gruppi. A livello organizzativo sarebbe utile concordare i tempi di recupero di italiano, inglese e matematica in momenti diversi, cominciando magari già nel primo quadrimestre. Da riproporre. |
| Adesso le note le mettono loro | A bilancio €4500 | Da Novembre 2017 a Maggio 2018 | D o c e n t i d e l l a s c u o l l a : | Tutti gli alunni | Alunni, genitori e docenti partecipanti | Creare un gruppo musicale d'Istituto. Creare un coro d'Istituto costituito da alunni e adulti. Avviare gli alunni interessati alla pratica musicale e alla pratica vocale. Acquisire le competenze di base per suonare uno strumento. Acquisire le competenze necessarie per suonare e cantare in gruppo | Saper suonare un brano musicale in maniera solistica e in musica d'insieme. | 2016/17 I risultati ottenuti sono ottimi e al di là delle aspettative, poiché l'entusiasmo dei ragazzi è stato sempre alto, grazie alla scelta di un repertorio adeguato ai diversi interessi e alle capacità di ciascuno. Da ripetere sicuramente il prossimo anno e nella forma attuale, poiché i ragazzi hanno dimostrato la volontà di voler continuare ed approfondire lo studio dello strumento scelto. Da garantire anche ai nuovi alunni delle future classi prime che hanno sostenuto e superato l'esame di ammissione, nel caso l'indirizzo musicale richiesto non dovesse essere attivato. |
| Corso di strumento musicale | | Novembre 2017- Giugno 2018 | D o c e n t i d i m u s i c e | 1^ e 2^ | Alunni aderenti | Avviare e dare continuità agli alunni interessati verso la pratica musicale. Acquisire le competenze necessarie per suonare uno strumento musicale. | | 2017/18 Non avendo avuto l'indirizzo musicale con le risorse interne sono stati aggiunti due nuovi corsi (chitarra e percussioni) per le |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|----------------------|---|-----------------|-----------------|---|--|--|
| | | | a d e l l' I s t i t u t o | | | | | nuove classi prime. Si mantiene elevata la richiesta dei nuovi iscritti ad indirizzo musicale (37). Alunni e genitori hanno manifestato un riscontro molto positivo e gli obiettivi sono stati raggiunti. Da ripetere il prossimo anno. |
| La scuola che canta | Risorse interne | Ottobre- Maggio 2018 | I n s e g n a n t i d e l l a s c u o l a M u s i c i s t i d e l t e r r i t | Tutte le classi | Alunni aderenti | <p>Valorizzare le singole le capacità dei partecipanti coinvolgendoli direttamente nella costruzione di un concerto/spettacolo</p> <p>Favorire l'acquisizione di comportamenti positivi rispetto alla relazione, alla collaborazione, alla motivazione e alla fiducia.</p> <p>Educare al canto attraverso esercizi di vocalità per ottenere una sempre maggiore intonazione.</p> <p>Creare una vocalità omogenea nel gruppo.</p> <p>Mantenere alta la concentrazione per cogliere le indicazioni del direttore di coro.</p> <p>Acquisire la capacità di ascoltare e ripetere il frammento proposto.</p> | | Esperienza positiva nonostante numero esiguo alunni. Da riproporre per ampliare l'offerta formativa. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | o r i o : j u n i o r b a n d d i M o n t e c c h i o : e x a l u n n i e d a l u n n i i n t e r n i c h | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|--------------------------------|---|---|----------------------|--|---|---|
| | | | e f r e q u e n t a n o i c o r s i m u s i c a l i p o m e r i d i a n i | | | | | |
| Scacchi a Scuola | Mof | Novembre 2017- Gennaio 2018 | D o c e n t e c u r r i c o | Alunni interessati delle classi seconde. | Alunni n aderenti | Saper giocare secondo le regole ufficiali internazionali FIDE. Acquisire dei principali elementi tattici. | Saper giocare una partita secondo le regole FIDE e ricorrere ad alcuni basilari schemi tattici. | 2016/17 La partecipazione e l'interesse dimostrati dagli alunni sono stati sorprendenti. 2017/18 Obiettivi raggiunti con buoni risultati. Sono stati coinvolti anche il Comitato genitori e un istruttore FIDE. |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|------------------|--|--|--|
| | | | l a r e | | | | | |
| Ti racconto la scienza | Finanziato dalla Ditta FIS | Anno scolastico 2017-2018 | D o c e n t i c u r r i c o l a r i L u c a N o v e l l i | Tutte le classi dell'Istituto | Tutti gli alunni | <p>Acquisire il Metodo Scientifico Sperimentale.</p> <p>Realizzare semplici esperimenti utilizzando alcuni concetti scientifici fondamentali.</p> <p>Compilare le schede di laboratorio con analisi, discussione ed interpretazione dei fenomeni osservati. Lettura di alcuni libri di Luca Novelli, un autore di testi divulgativi di carattere scientifico.</p> <p>Conoscere alcuni personaggi che si sono contraddistinti nel mondo scientifico.</p> <p>Conoscere e relazionarsi con esperti di un'azienda chimica.</p> | | Attività molto gradite sia da alunni, famiglie e docenti. Esperienza positiva da riproporre ampliando la parte sperimentale a più classi. |