

## SUPER FUNNY ENGLISH!

Il modulo prevede un potenziamento della lingua inglese in forma ludica con situazioni di apprendimento significative e contesti di vita reale che stimolino l'interesse e l'immaginazione dei bambini. Si acquisirà sicurezza nell'uso pratico e diretto della lingua straniera per esprimere bisogni e necessità.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria "G. Zanella" e "Don Milani" e raccoglierà 20-25 alunni per singolo plesso. La durata complessiva sarà di 30h, suddivise in singoli incontri di 2h (indicativamente il sabato mattina). Tutti gli incontri saranno tenuti da un insegnante madrelingua esterno, con il supporto di un tutor. Il corso usufruirà di spazi e materiali scolastici.

Obiettivi del modulo:

- acquisire sicurezza nella comunicazione verbale in un contesto reale;
- gestire l'emotività in una conversazione in lingua inglese;
- sviluppare le abilità di base;
- stimolare la motivazione verso lo studio della lingua inglese;
- sviluppare abilità metacognitive.

Contenuti:

Lessico specifico e strutture comunicative usate in contesti quotidiani;

Metodologia

Si creeranno situazioni stimolanti allestendo l'aula con oggetti concreti, flashcards, immagini coinvolgendo gli/le alunni/e nella realizzazione. Si adotteranno metodologie inclusive (cooperative learning, work in pairs, role play) che prevedano un apprendimento attivo e collaborativo per mettere a proprio agio ogni alunno. Inoltre si utilizzerà materiale audio/video e si procederà alla pubblicazione dei prodotti su piattaforma moodle/skoodle al fine di renderli fruibili ad altri/e studenti/sse e utilizzabili all'interno di altre situazioni di apprendimento. L'insegnante madrelingua adotterà strategie di supporto verbale, non verbale e di focalizzazione della lingua.

Risultati attesi

- la creazione di un piccolo manuale pratico di conversazione in forma cartacea o digitale corredato da disegni e fumetti da loro realizzati;
- miglioramento delle competenze comunicative in lingua inglese.

Verifica e valutazione

- prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita (valutazione processo);
- rubriche valutative in itinere su partecipazione, spirito di intraprendenza, livello di competenza raggiunto;
- questionario di autovalutazione finale per metacognizione, criticità e punti di forza.