

MILLE BOLLE BLU

Sarà realizzato un ambiente di apprendimento strutturato "aula multisensoriale" per stimolare 4 dei 5 sensi dei bambini con disabilità neuromotoria, comportamentale e adattiva, per i quali rimanere in classe per l'intero arco delle lezioni può essere faticoso e poco utile. L'allestimento permetterà all'alunno di trascorrere parte dell'orario in questa stanza per attività individuali o con compagni e per momenti di riposo.

Il modulo verrà attuato nella scuola primaria "Don Milani" coinvolgendo un gruppo di alunni delle classi quarte e quinte con difficoltà scolastiche, che si attiveranno nell'aiutare i compagni con disabilità, aumentando la propria motivazione e senso di responsabilità.

Sarà interpellato un esperto in grafica e illustrazioni. Il modulo sarà realizzato anche grazie al contributo dell'Amministrazione Comunale. Per lo sgombero iniziale del locale interverrà il gruppo degli Alpini della sezione di Montecchio Maggiore.

Obiettivi didattico-formativi

Gli alunni coinvolti saranno condotti a:

- aumentare l'autostima e autoefficacia, con riduzione di eventuali comportamenti problematici e disagio;
- ridurre le stereotipie nei confronti dell'ambiente ;
- implementare un atteggiamento di apertura verso l'ambiente scolastico.

Contenuti

Si tratta di una stanza piena di suoni e immagini in cui le/i ragazze/i possono ricevere stimolazioni sensoriali. Per raggiungere la stanza, ci sarà un percorso con pareti comuni dipinti, che continueranno nell'atrio della scuola, fino all'ingresso, dove si realizzerà l'albero della vita.

La principale metodologia sarà di tipo laboratoriale e cooperativo.

I risultati attesi saranno:

- il potenziamento compensativo e adattamento dell'ambiente per gli alunni disabili;
- la predisposizione di un ambiente come facilitatore nel processo di appropriazione della realtà circostante;
- una maggiore partecipazione per gli alunni coinvolti nella realizzazione perché resi consapevoli dei benefici.

Le modalità di verifica e valutazione

Saranno utilizzate schede di osservazione per la valutazione delle competenze di cittadinanza.