



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE II°- ALTE CECCATO
Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838
COD. FISC. 81001130244

Comitato di Valutazione del merito del personale docente

REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

Premesso il comma 129, art. 1, l. 107/2015, che indica 3 grandi aree per la costruzione dei criteri di merito:

- a) la qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

premesse che, nella definizione dei propri criteri, il CdV ha avuto come orientamento alcuni principi generali:

- i criteri dovrebbero essere oggettivi, cioè dovrebbero essere verificabili e riscontrabili;
- i criteri dovrebbero essere anche progressivi, dovrebbero, cioè incoraggiare un miglioramento, sia individuale che di sistema, dando spazio alla collaborazione e alla diffusione di buone pratiche sperimentate nell'istituzione scolastica;
- i criteri dovrebbero essere partecipati, ovvero elementi di un processo valutativo di cui i docenti sono, oltre che oggetto, soggetto, come tali garanzia di trasparenza;
- i criteri potrebbero anche essere elementi di un processo di autovalutazione del docente valutato, nonché spunti di riflessione sul proprio operato;

premesse che il docente che riveste il proprio ruolo professionale con cura e diligenza, attuando gli indirizzi concordati collegialmente e partecipando con assiduità alle attività collegiali, a cui contribuisce con opinioni e pareri, rappresenta un docente diligente ai doveri di servizio, ma non necessariamente meritevole di riconoscimento del merito;

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015

Art. 1 – Condizioni di accesso al bonus

Al bonus possono accedere tutti i docenti in servizio nell'Istituzione scolastica, mediante presentazione di valida richiesta di valutazione del merito, entro il termine fissato dal Dirigente per ciascun anno.

Per la richiesta, si fa obbligo di presentare il modello allegato, debitamente compilato e corredato della documentazione necessaria.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente Scolastico tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Art. 2 – Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione della tabella sintetica dei criteri di valorizzazione del merito, adottata dal Comitato.

Art. 3 – Criteri per la valutazione del merito e rubrica di valutazione

Di seguito si riportano i descrittori dei criteri di valorizzazione del merito deliberati dal Comitato di Valutazione e l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili, nonché il peso relativo di ogni valutazione attribuita dal Dirigente per ogni area di valutazione.

Il richiedente la valutazione del merito dovrà presentare domanda in formato digitale nello stampato predisposto da inviare obbligatoriamente via mail (VIIC877004@istruzione.it) ed indicare le evidenze del merito che adduce; per evidenze si intende la documentazione da consegnare in segreteria (in formato digitale: Chiavette - CD etc. che sarà restituita all'interessato dopo essere stata visionata dal Dirigente), con indicazione sintetica, in tabella, che testimonia come, nell'area di riferimento, si è operato con originalità, spirito d'iniziativa, coinvolgimento della comunità educativa (colleghi, alunni, genitori). Il richiedente la valutazione del merito dovrà procedere ad un'autovalutazione del proprio operato. Per l'assegnazione del bonus, il Dirigente dovrà valutare le evidenze assegnando un'unica valutazione per ogni area.

Art. 4 – Distribuzione del fondo ministeriale tra docenti riconosciuti meritevoli

Nell'assegnazione il Dirigente terrà conto del risultato complessivo delle valutazioni conseguite da ogni docente.

Nell'ipotesi di incapienza del fondo ministeriale per l'attribuzione del bonus a tutti i docenti presentanti la domanda e, in linea di principio, destinatari del riconoscimento dello stesso sulla base dei presenti criteri di valorizzazione, si procederà all'assegnazione del bonus a seguito di graduatoria dei docenti meritevoli.

Nell'ipotesi di residuo del fondo ministeriale per l'attribuzione del bonus, dopo l'assegnazione dello stesso a tutti i docenti validamente presentanti la domanda di valorizzazione, sulla base delle valutazioni conseguite, il residuo verrà distribuito in parti uguali.

In base alle valutazioni di rubrica assegnate dal Dirigente Scolastico si attribuisce ad ogni valore "B" un importo di € 300,00 ed ad ogni valore "A" un importo di € 500,00 fino a concorrere alla somma massima individuale stabilita in Contrattazione d'Istituto (n. 40 del 21/02/2019).

Tabella A

AREA: QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	EVIDENZE Indicazione sintetica	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Autovalutazione	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Dirigente
Partecipazione alla progettazione, attuazione e diffusione di strumenti didattici che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli alunni e lo sviluppo di competenze (UdA disciplinari e interdisciplinari).			
Partecipazione alla progettazione condivisa, attuazione e diffusione di strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti o di verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli alunni.			
Partecipazione alla progettazione, attuazione e diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, delle eccellenze.			
Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto, in gruppi di lavoro o commissioni appositamente costituite.			
Attuazione nelle proprie classi azioni di azioni miglioramento originate dalla lettura dei dati Invalsi, del RAV del PDM			
Partecipazione a concorsi ottenendo significativi riconoscimenti con la classe/gruppo di alunni			
Attuazione di flessibilità sistematica tra le classi nell'organizzazione delle attività didattiche (classi aperte, laboratori/attività verticali)			
Supporto ai colleghi nell'utilizzo della piattaforma digitale d'istituto (sito web, registro elettronico, skoodle, google app....)			

Autus 4/1/11

Tabella B

AREA: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DEI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E/O DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA	EVIDENZE Indicazione sintetica	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Autovalutazione	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Dirigente
Contributo allo sviluppo di tecnologie nella didattica, che promuovano la partecipazione degli alunni.			
Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica, digitale;			
Organizzazione e partecipazione in ambito curricolare di percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, salute, legalità ...			
Partecipazione a programmi di ricerca - azione in ambito didattico ed educativo, con attuazione e diffusione dei prodotti nella scuola.			
Pubblicazione nel sito di Istituto di percorsi per competenze, elaborati individualmente, strutturati per unità di apprendimento, supporto e consulenza ai colleghi			

Tabella C

INDICATORI DI MERITO	EVIDENZE Indicazione sintetica	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Autovalutazione	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Dirigente
AREA : RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO, NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE			
Assunzione di incarichi di coordinamento, organizzazione di gruppi di lavoro e progetti, svolti con spirito d'iniziativa. ESEMPLIFICAZIONI: supporto organizzativo diretto e continuo rispetto al dirigente come collaboratore, funzione strumentale, fiduciario di plesso, coordinatori di classe, ...			
Partecipazione attiva ad attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento mediante l'assunzione di incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro. ESEMPLIFICAZIONI: componente GLI, PDM, PTOF ...			

Autuso 4/11

Partecipazione attiva ad iniziative di formazione e tirocinio per docenti neo - assunti, studenti tirocinanti, docenti in formazione. ESEMPLIFICAZIONI: attività di docenza in corsi di formazione; progettazione di percorsi di formazione per docenti o tirocinanti; attività di tutor di docenti in formazione.			
Elaborazione di progetti per la partecipazione a Bandi: PON/Miur/Cariverona Etc.. finalizzati al reperimento di risorse			

Tabella: livelli rubrica di valutazione (sez. autovalutazione e valutazione del Dirigente)

Livello medio: descrizione	Livello avanzato: descrizione
Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando è necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione.	Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale.

Tabella: valutazione sintetica

Possibili esiti della valutazione:	
liv. A + A + A	€ 1.500,00
liv. A + A + B	€ 1.300,00
liv. A + B + B	€ 1.100,00
liv. A + A	€ 1.000,00
liv. B + B + B	€ 900,00
liv. A + B	€ 800,00
liv. B + B	€ 600,00
liv. A	€ 500,00
liv. B	€ 300,00

Art. 5 – Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenere validi per il triennio di vigenza del Comitato di Valutazione.

Il presente regolamento è deliberato, dal Comitato di Valutazione il 24 maggio 2019, salvo necessità di revisione.



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE II°- ALTE CECCATO
Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838
COD. FISC. 81001130244

RICHIESTA DI VALUTAZIONE DEL MERITO A.S. _____

**Alla cortese attenzione
del Dirigente Scolastico**

COGNOME _____ NOME _____

DISCIPLINA/E INSEGNATA/E _____

INCARICHI SVOLTI NELL’A. S. _____ :

Nel compilare la sua richiesta, tenga presenti le seguenti note:

Il presente modello dovrà essere inviato obbligatoriamente via mail all’indirizzo VIIC877004@istruzione.it

Evidenze: per evidenze si intende la documentazione **da consegnare in segreteria** (in formato digitale: Chiavette - CD etc. che sarà restituita all’interessato dopo essere stata visionata dal Dirigente), con indicazione sintetica, in tabella, che testimonia come, nell’area di riferimento, si è operato con originalità, spirito d’iniziativa, coinvolgimento della comunità educativa (colleghi, alunni, genitori).

Livelli rubrica di valutazione (sez. autovalutazione).

Livello medio: descrizione	Livello avanzato: descrizione
Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell’area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando è necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all’organizzazione.	Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell’area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all’organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale.

[Handwritten signature]

Autus

[Handwritten signature]

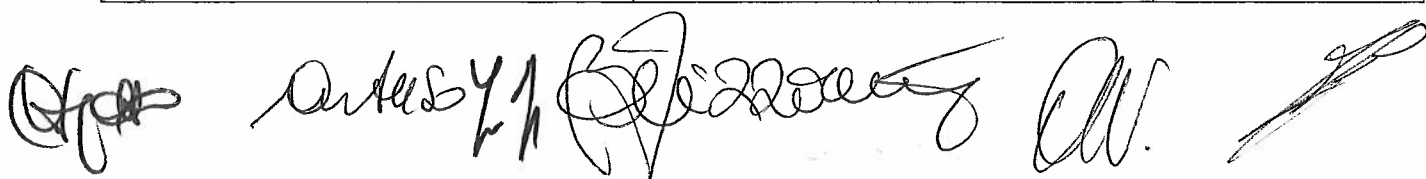
[Handwritten signature]

Tabella A

AREA: QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	EVIDENZE Indicazione sintetica	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Autovalutazione	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Dirigente
Partecipazione alla progettazione, attuazione e diffusione di strumenti didattici che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli alunni e lo sviluppo di competenze (UdA disciplinari e interdisciplinari).			
Partecipazione alla progettazione condivisa, attuazione e diffusione di strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti o di verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli alunni.			
Partecipazione alla progettazione, attuazione e diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, delle eccellenze.			
Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto, in gruppi di lavoro o commissioni appositamente costituite.			
Attuazione nelle proprie classi azioni di azioni miglioramento originate dalla lettura dei dati Invalsi, del RAV del PDM			
Partecipazione a concorsi ottenendo significativi riconoscimenti con la classe/gruppo di alunni			
Attuazione di flessibilità sistematica tra le classi nell'organizzazione delle attività didattiche (classi aperte, laboratori/attività verticali)			
Supporto ai colleghi nell'utilizzo della piattaforma digitale d'istituto (sito web, registro elettronico, skoodle, google app....)			

Tabella B

AREA: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DEI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E/O DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA	EVIDENZE Indicazione sintetica	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Autovalutazione	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Dirigente
Contributo allo sviluppo di tecnologie nella didattica, che promuovano la partecipazione degli alunni.			
Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica, digitale;			



Organizzazione e partecipazione in ambito curricolare di percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, salute, legalità ...			
Partecipazione a programmi di ricerca - azione in ambito didattico ed educativo, con attuazione e diffusione dei prodotti nella scuola.			
Pubblicazione nel sito di Istituto di percorsi per competenze, elaborati individualmente, strutturati per unità di apprendimento, supporto e consulenza ai colleghi			

Tabella C

INDICATORI DI MERITO	EVIDENZE Indicazione sintetica	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Autovalutazione	LIVELLO RUBRICA VALUTAZIONE Dirigente
AREA : RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO, NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE			
Assunzione di incarichi di coordinamento, organizzazione di gruppi di lavoro e progetti, svolti con spirito d'iniziativa. ESEMPLIFICAZIONI: supporto organizzativo diretto e continuo rispetto al dirigente come collaboratore, funzione strumentale, fiduciario di plesso, coordinatori di classe, ...			
Partecipazione attiva ad attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento mediante l'assunzione di incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro. ESEMPLIFICAZIONI: componente GLI, PDM, PTOF ...			
Partecipazione attiva ad iniziative di formazione e tirocinio per docenti neo - assunti, studenti tirocinanti, docenti in formazione. ESEMPLIFICAZIONI: attività di docenza in corsi di formazione; progettazione di percorsi di formazione per docenti o tirocinanti; attività di tutor di docenti in formazione.			
Elaborazione di progetti per la partecipazione a Bandi: PON/Miur/Cariverona Etc.. finalizzati al reperimento di risorse			

Luogo e data _____

Firma _____

Il Dirigente Scolastico

