



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II°- ALTE CECCATO**  
**Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE**  
TEL. 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI  
SCUOLA INFANZIA **ANDERSEN** – GIUGNO 2019

PROGETTO	SPESE SOSTENUTE	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
<b>A tutto sport</b>	nessuna	11- 29 marzo 2019	Associazioni sportive Esperti Docenti della scuola	Tutte le Sezioni	Alunni	Potenziare il piacere del gioco, della sperimentazione motoria individuale, di gruppo, di squadra.	Valorizzazione della partecipazione di ciascuno. Consapevolezza del valore del gioco e del gruppo.	Percorsi con tutor (1^B-3^B), esperienze con il paracadute (1^A-3^A) primi rudimenti del calcio (giochi per comprendere e consolidare le regole), attività dinip hop, wushu, visita alle palestre: Snap e Etra Danza.  Ottimo interesse e partecipazione sia da parte degli alunni che dei genitori. Massima disponibilità a collaborare da parte degli esperti.
<b>"Occasioni d'incontro tra bambini nella scuola, con la famiglia ed il territorio"</b>	M.O.F.	Anno scolastico 2018/2019	Docenti della scuola	Tutti le sezioni "Andersen"	Tutti gli alunni Scuola "Andersen" Tutti i docenti Scuola "Andersen" Genitori	Favorire occasioni d'incontro tra bambini. Rendere protagonisti attraverso l'attività i bambini. Affinare nella scuola la capacità di tessere rapporti interattivi con il territorio e in particolare con le famiglie. Stimolare la fiducia nell'istituzione scolastica attraverso la collaborazione partecipata della famiglia. Favorire la partecipazione di un più ampio numero di genitori. Facilitare le occasioni d'incontro e di	Valorizzazione delle tradizioni popolari/ del territorio e del percorso scolastico vissuto nella scuola dell'infanzia.	Scambio augurale a Natale animato da canti dei bambini e dei genitori. Spettacolo teatrale di Babbo Natale e la Befana. Scuola aperta a gennaio Spettacolo teatrale a cura delle docenti della scuola in occasione del carnevale Consegna dei diplomi ai bambini dei cinque anni a giugno.  Il fatto di aver realizzato la manifestazione all'esterno a causa della numerosità dei partecipanti (sicurezza) ha creato alcune difficoltà e continue necessità di riequilibrare le tensioni che di giorno in giorno si andavano a creare.  La partecipazione è stata molto attiva da parte di tutti i protagonisti, ivi compresi gli spettatori.

						scambio tra le famiglie e le diverse culture		
<b>Progetto RI.PO.</b>	€ 1.650,00 (Fin. Comune)	Novembre 2018 - maggio 2019	Insegnante plesso	3 A	Alunni	Potenziamento delle abilità di base relative all'apprendimento della letto-scrittura e calcolo	Miglioramento delle abilità di base	Attività per articolazione, arricchimento del vocabolario, strutturazione frase; giochi logico-linguistici, giochi logico-matematici, avvicinamento al codice della scrittura e del calcolo La continuità dell'intervento ha permesso maggiori occasioni di sollecitazioni, accompagnamento nei processi di apprendimento dei bambini che manifestano difficoltà specifiche.
<b>Progetto "Continuità"</b>	M.O.F.	28-02-2019/ 04-04-2019	Docenti Infanzia(3^A-B) e Primaria (4^-5^)	Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia	Alunni	Continuità verticale infanzia e primaria. Condivisione di progetti	Frequenza scolastica facilitata dallo scambio reciproco. Miglioramento della collaborazione tra gli	03 incontri: invito con cartellone; visita locali della scuola; attività relative al Progetto L. Kairos. A fronte delle difficoltà organizzative riscontrate ogni anno si propone di ridurre il numero degli incontri.
<b>Lions Kairòs</b>	nessuna	5 settimane da metà febbraio a marzo 2019	Docenti Scuola "Andersen"	3^A 3^B	Alunni grandi della Scuola "Andersen"	Favorire l'integrazione scolastica e sociale attraverso la valorizzazione di ogni bambino.  Assumere atteggiamenti di comprensione e disponibilità verso il "nuovo" e il "diverso". Scoprire il valore e la ricchezza della diversità.	Riuscire a migliorare l'integrazione scolastica e sociale. Valorizzare la ricchezza della diversità. Trasformare sentimenti di paura, diffidenza per il nuovo o il diverso in curiosità e conoscenza.	Ottimo l'interesse e buona la partecipazione. Lettura della storia a puntate: "alla ricerca di Abilian" Presentazione dei personaggi Alcuni giochi e attività previste dalla guida Costruzione di due libroni: uno dei quali lasciato alla scuola primaria come elemento di continuità.

<b>Progetto: Facciamo più bella la nostra scuola con i nonni</b>	Colore da esterno fornito in parte dall'Amministrazione Locale, in parte dai genitori	Settembre- maggio/giugno	Docenti di sezione grandi (3A-3B)	3^A 3^B	Tutti gli utenti della scuola e la cittadinanza	Valorizzare la figura dei nonni Potenziare le capacità di collaborazione per un fine comune Consolidare tecniche grafico- pittoriche degli artisti conosciuti nel percorso dell'anno precedente. Rispettare e curare le cose, i luoghi e l'ambiente.	Coinvolgere la figura dei nonni, valorizzando il loro ruolo e competenze. Potenziare le capacità di cooperazione. Favorire il rispetto e la cura di luoghi e ambienti della comunità. Consolidare tecniche grafico pittoriche sperimentate, reinterpretando opere di artisti conosciuti nel percorso scolastico.	Analisi con i bambini dell'ambiente scolastico esterno e formulazione di un piano d'azione per il miglioramento. (partecipazione al concorso festa dei nonni) Tinteggiatura e decorazione delle terrazze sistemazione delle aiuole
<b>Tirocinanti a scuola</b>		Febbraio	Tirocinanti scuola secondaria di 2° grado (4) Una tirocinante laureanda in scienze dell'educazione	Le tirocinanti sono state inserite nelle sezioni dei medi e dei grandi 2A-2B 3A-3B	alunni	Sperimentazione dell'attività di gestione del gruppo, dell'attività didattica, delle relazioni con i bambini	Partecipazione adeguata nel contesto scuola in una dinamica relazionale con i bambini delle due età.	Partecipazione ai diversi tempi della giornata scolastica dei bambini. Vista la difficoltà nell'inserire un notevole numero di tirocinanti contemporaneamente, si consiglia l'accoglienza di 2 sole tirocinanti per non destabilizzare i bambini.  L'attività delle tirocinanti è stata adeguata e modulata a quanto previsto dal progetto didattico di ogni gruppo sezione.
<b>Settimana della musica</b>		13-20 maggio 2019	Esperti esterni: - Prof. Antonello Enrico - Prof.ssa Refosco Benedetta	Tutte le sezioni	Alunni	Attività "Body percussion e attività ritmiche"	Partecipazione attiva a richieste specifiche in grande gruppo	Attività ritmiche con corpo e voce Attività con strumenti musicali.  La partecipazione è stata adeguata, ha riscosso interesse.
<b>Bambino pedone</b>		21-02-2019	Polizia locale	3 A-B	Alunni	Conoscenza e rispetto delle regole in strada per il pedone sicuro	Riconoscimento ed utilizzo delle regole in strada	Gli alunni hanno attestato interesse e coinvolgimento, hanno dimostrato di aver arricchito il loro bagaglio conoscitivo.
<b>Biblioteca comunale</b>		12-19 gennaio 2019	biblioteca	Sez. 3 A-B suddivisi in 4 gruppi	Alunni	Conoscenza dei diversi ambienti del territorio	Curiosità, interesse per il libro	Visita, lettura animata, modalità per accedere al prestito del libro, scelta e lettura individuale di libri.
<b>Spettacolo teatrale</b>		16 aprile	attori	Tutti gli alunni	Alunni	Avvicinarsi e comprendere il linguaggio teatrale	Comprendere il significato della narrazione	Attenzione e coinvolgimento da parte dei bambini, comprensione adeguata da parte dei bambini medi e grandi, più difficoltoso per i bambini di 3 anni.

<b>Incontro con l'autore</b>		Maggio/Giugno 2019	Autrice: Maddalena Schiavo Insegnante referente: Marchetto Nicoletta		Tutti gli alunni della Scuola "Andersen"	Favorire il piacere dell'ascolto. Favorire l'interesse verso la lettura Sperimentare diverse forme artistiche	Stimolare l'interesse all'ascolto della lettura della lingua scritta attraverso una lettura animata.	Lettura animata Piccolo laboratorio costruttivo Attenzione e partecipazione positivi.
<b>Vigili del fuoco</b>		14 maggio	VVF di Arzignano	3^A-3^B	Alunni	Conoscenza del lavoro dei V.F. e degli strumenti in utilizzo.	Interesse e curiosità per il lavoro ed i mezzi impiegati.	Visita alla caserma Presentazione degli strumenti presenti all'interno del camion Utilizzo di alcuni strumenti Buono l'interesse e la partecipazione.
<b>Fattoria didattica "La Borina"</b>		14 giugno	Educatore ambientale	2^A-2^B	alunni	Conoscenza degli animali, dell'ambiente della fattoria, dei prodotti della terra. Suggerimenti per rendere il territorio adeguato alla sopravvivenza delle api.	Sensibilizzare e sostenere la curiosità verso l'ambiente naturale.	Colazione con i prodotti della fattoria. Visita agli animali e alimentazione di questi ultimi, raccolta delle uova, visita alle arnie, manipolazione dell'argilla con i semi da disperdere nell'ambiente per favorire l'incremento delle api nel territorio.