



MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI
 SCUOLA SECONDARIA – GIUGNO 2019

PROGETTO	SPESE SOSTENUTE Non compilare	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
Educazione Affettività	€ 7.800 ,00 Compreso sportello ascolto (Fin. Comune)	Secondo periodo	Esperto esterno	Classi 3 [^]	Alunni e famiglie	Conoscere la struttura e il funzionamento del proprio corpo. Riconoscere le proprie e le altrui emozioni. Costruire rapporti corretti e rispettosi	Consapevolezza del proprio corpo. Riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni	Il progetto ha compreso un incontro iniziale di presentazione con i genitori, 3 incontri di 2 ore ciascuno per ogni classe terza, un incontro di restituzione con i genitori. E' stato chiesto ai ragazzi di compilare due questionari: uno preliminare, circa 2 settimane prima dell'inizio, e uno di feedback, 2 settimane dopo la fine degli incontri. Durante gli incontri sono stati affrontati diversi temi legati alla crescita, i cambiamenti del corpo e della mente, le relazioni, l'affettività, il rispetto per gli altri, i rapporti sessuali, le malattie sessualmente trasmissibili, i metodi contraccettivi, il rapporto maschi/femmine e la relazione con gli adulti di riferimento. I ragazzi si sono dimostrati da subito curiosi e vivaci, "pronti" a porre quesiti e a ricevere risposte chiare ma anche rispettosi dei compagni e delle tematiche affrontate. Generalmente sono stati trovati dei buoni gruppi classe, formati da ragazzi attenti e partecipativi; educati e collaborativi durante i lavori di gruppo. I questionari somministrati post progetto lasciano emergere dei feedback generalmente positivi, la consapevolezza di aver compreso il senso del progetto e l'importanza di potersi confrontare liberamente con gli adulti anche su tematiche ritenute spesso imbarazzanti o scomode. Da evidenziare la fluidità di comunicazione e l'ottimo lavoro organizzativo del coordinatore del progetto e dell'intero personale della scuola secondaria.
Sportello ascolto		Secondo periodo	Docenti curriculari Esperto esterno.	Tutti gli alunni delle classi 1 [^] 2 [^] e 3 [^] di Scuola Secondaria	Tutti gli alunni delle classi 1 [^] 2 [^] e 3 [^] di Scuola Secondaria. Genitori che richiedono colloquio con l'esperto	Spazio per accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva ed eventuali dubbi e preoccupazioni in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio	Prevenzione al disagio	Lo spazio di Ascolto è stato presentato ai genitori la sera del 24 gennaio 2019 e a tutti gli alunni della secondaria il giorno 25 gennaio, mentre ha iniziato l'operatività mercoledì 13 febbraio con termine il 5 giugno 2019. Sono stati incontrati più di trenta utenti tra alunni, genitori e insegnanti della SSPG. Dal confronto con i docenti della secondaria emerge la necessità di un inizio dello sportello nei primissimi mesi dell'anno scolastico, con una progettualità almeno triennale per dar modo ai docenti ed ai ragazzi di stabilire una relazione continuativa con il professionista che gestisce lo spazio ascolto. Ottima collaborazione e sinergia con docente coordinatore/referente del progetto e con personale ausiliario (bidelli).
Lettorato in lingua spagnola	€ 900 ,00 (Fin. Comune)	Secondo periodo	Lettrice madrelingua (mexicana)	Tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado ad eccezione	Gli alunni della 1A,1B,1C, 2A,2B,2C, 3A	Incrementare l'interesse per la cultura spagnola. Motivare l'apprendimento della	Miglioramento delle competenze nella comunicazione orale (comprensione e produzione).	<u>Classi prime:</u> bingo degli animali (ripasso lessico animali e colori), bingo degli indumenti (ripasso lessico indumenti e tessuti), gioco dell'Indovina chi (ripasso descrizione fisica), bingo di Coco (ripasso lessico famiglia e di alcuni aspetti della cultura messicana) <u>Classi seconde:</u> organizzare un viaggio (lessico del viaggio), il

				della 3B e della 3C (inglese potenziato)		lingua. Migliorare l'esposizione orale e la comprensione dei messaggi verbali. Potenziare le abilità comunicative.	Ampliamento ed approfondimento delle conoscenze della lingua, del lessico, della cultura, delle tradizioni della Spagna e dei paesi di cui si parla lo spagnolo attraverso attività di tipo ludico.	Messico, Don Quijote de la Mancha,bingo di Coco(ripasso lessico famiglia e di alcuni aspetti della cultura messicana) <u>Classi terze:</u> fiesta quinceañera, Frida Kalho, il Carnevale nel mondo Ispanico, il Messico, le differenze tra lo spagnolo di Spagna e d'America. Si intende riproporre il progetto con le stesse modalità.
Lettorato Inglese	€ 2.277 ,00 (Fin. Comune)		Lettrice Madrelingua Docente curricolare	Lettorato: Tutte	Tutti gli alunni Scuola Media	Lettorato: potenziamento delle abilità comunicative	Lettorato: miglioramento delle abilità comunicative	Lettorato: le abilità comunicative degli alunni sono migliorate; Si intende riproporre il progetto con le stesse modalità
Pon Trinity	Fin. PON (circa € 5.000,00)			classi 3^	Su base volontaria	interagire con madrelingua potenziare le abilità orali ampliare il lessico superare esame per certificazione	-capacità di interagire con madrelingue - migliorare la competenza comunicativa e lessicale - migliorare la competenza comunicativa/lessicale e superamento dell'esame	Tutti gli alunni partecipanti hanno migliorato le competenze comunicative tutti gli alunni che hanno sostenuto l'esame per la certificazione hanno superato l'esame con i seguenti risultati: 6 alunni con Distinction 8 alunni con Merit Si intende riproporre il progetto, anche se non nell'ambito Pon, per alunni delle classi terze fortemente motivati a migliorare la propria competenza in lingua inglese su base volontaria
Recupero lingua inglese	M.O.F.		Docenti curricolari di lingua inglese	Tutte le classi	Alunni in difficoltà	Acquisire una sufficiente correttezza grammaticale e sintattica. Utilizzare il lessico e le funzioni linguistiche di base.	Consolidamento delle conoscenze linguistiche di base	La frequenza, soprattutto da parte degli alunni con maggiori lacune, è stata discontinua o addirittura nulla gli altri hanno frequentato con interesse e motivazione, ottenendo alcuni miglioramenti. Per il prossimo anno, si propone che il recupero avvenga in orario curricolare con interruzione del programma per una settimana in due diversi momenti dopo la consegna del documento di valutazione (gennaio - aprile) Gli alunni non interessati dal recupero avranno il ruolo di tutor dei compagni più fragili
Teatro in lingua Inglese	€ 1.100 ,00 (Fin. Comune)		Attori compagnia	Tutte le classi	Tutti gli alunni	Usare l'esperienza teatrale come veicolo di comunicazione, aggregazione e divertimento (tecnica dell'edutainment, o imparare divertendosi). Usare la LS come univa via di comunicazione, sdoganata dalle regole grammaticali e adoperata nella sua valenza di scambio dialogico. Potenziare le capacità	Ampliamento del lessico	L'attività teatrale è stata ben accolta da tutti gli studenti e ha permesso un approfondimento di alcuni ambiti lessicali. Tuttavia, si è notato che gli allievi più timidi tendono a non interagire molto, senza partecipare attivamente e restando ai margini dell'attività, non sfruttando appieno le opportunità offerte dall'esperienza. Pertanto si propone per il prossimo anno un diverso tipo di attività che coinvolga tutte le classi contemporaneamente con un rapporto più diretto tra insegnanti madrelingua e alunni la durata sarà di un'intera mattinata e si potrà scegliere uno tra diversi laboratori pratici in base alle esigenze (per esempio drama, storytelling, food and nutrition ecc)

						di ascolto e comprensione di un messaggio orale. Contribuire alla formazione di una cultura di base ampliandone gli orizzonti culturali. Approfondire il lessico e le strutture linguistiche. Ampliare la conoscenza della cultura e civiltà inglesi		
Potenziamento Lingua Inglese	€ 1.860,00 (Fin. Comune)		Insegnanti della scuola di lingua inglese	Alunni di 2 ^a su base volontaria	Alunni aderenti	Ampliare il lessico già studiato Potenziare le competenze ricettive e comunicative elementi di civiltà anglosassone	ampliamento del lessico e della comprensione scritta e orale; miglioramento delle abilità comunicative	Gli alunni hanno partecipato numerosi dimostrando di gradire il corso proposto e migliorando le proprie competenze comunicative Non si intende tuttavia riproporre il progetto per i seguenti motivi: 1) il presente progetto andava a compensare la mancata attivazione dell'inglese potenziato richiesto dalle famiglie nell'anno 2017-2018 2) i futuri alunni di terza potranno usufruire del potenziamento dato dal Corso Trinity 3) i futuri alunni di classe prima e seconda non avevano potuto richiedere l'inglese potenziato e comunque avranno altre opportunità offerte dalla scuola per potenziare la lingua inglese 4) Data l'utenza dell'Istituto, si ritiene più necessario in questo momento destinare risorse ed energie a un eventuale progetto di studio assistito pomeridiano per gli alunni più in difficoltà
Recupero di Matematica	M.O.F.		Docenti curricolari	Tutte le classi	Tutti gli alunni in difficoltà	Recuperare le conoscenze e le abilità fondamentali della disciplina		Gli insegnanti sono concordi nel riproporre tale iniziativa anche per il prossimo anno mantenendo un numero ridotto e omogeneo di alunni per classe. Si auspica che tale attività possa essere svolta nei mesi di marzo- aprile per le classi prime e seconde mentre per le classi terze si conferma il mese di maggio.
Recupero di Italiano	M.O.F.	Maggio	Docenti curricolari di Italiano	Tutte le classi	Alunni in difficoltà	Miglioramento delle conoscenze di base e apprese durante l'anno	Superamento di alcune difficoltà riscontrate durante l'anno scolastico	Gli insegnanti sono concordi nel riproporre tale iniziativa anche per il prossimo anno mantenendo un numero ridotto e omogeneo di alunni per classe. Si auspica che tale attività possa essere svolta nei mesi di marzo- aprile per le classi prime e seconde mentre per le classi terze si conferma il mese di maggio.
Adesso le note le mettono loro (Corso di strumento musicale)	€ 7.200,00 Pagamento personale e agenzia. est. € 3.000,00 per strum.musicali	Novembre 2018- Giugno 2019	Docenti di musica dell'Istituto e agenzia esterna	1 ^a , 2 ^a e 3 ^a	Alunni aderenti	Avviare e dare continuità agli alunni interessati verso la pratica musicale. Acquisire le competenze necessarie per suonare uno strumento musicale.	Saper suonare un brano musicale in maniera solistica e in musica d'insieme.	Attività realizzate: concerto di Natale, gemellaggio con Junior Band, saggio finale. Risultati raggiunti: esecuzione pubblica di brani solistici e di musica d'insieme, con un alto gradimento da parte di alunni e genitori. Da rinnovare il prossimo anno con ulteriore incremento di attività di musica d'insieme (orchestra) e gemellaggio con realtà musicali del territorio.

	(Fin. Comune)							
La scuola che canta	nessuna		Insegnanti della scuola Musicisti del territorio, junior band di Montecchio, ex alunni ed alunni interni che frequentano i corsi musicali pomeridiani	Tutte le classi	Alunni aderenti	Valorizzare le singole le capacità dei partecipanti coinvolgendoli direttamente nella costruzione di un concerto/spettacolo Favorire l'acquisizione di comportamenti positivi rispetto alla relazione, alla collaborazione, alla motivazione e alla fiducia. Educare al canto attraverso esercizi di vocalità per ottenere una sempre maggiore intonazione. Creare una vocalità omogenea nel gruppo. Mantenere alta la concentrazione per cogliere le indicazioni del direttore di coro. Acquisire la capacità di ascoltare e ripetere il frammento proposto.		Nell'arco delle lezioni, svolte fra fine febbraio e giugno, il gruppo ha subito delle variazioni, tali da rendere necessarie delle attività iniziali di conoscenza, svolte in piccoli gruppi, basate principalmente sul ritmo: gruppi ritmici da riprodurre sia localmente che attraverso il battito delle mani. Con lo studio di diversi brani, poi, i bambini hanno imparato a cantare insieme all'unisono, a canone anche se con un po' più di difficoltà con le seconde voci, accompagnati sia dall'insegnante con lo strumento, che dalle basi musicali. I bambini hanno sempre manifestato interesse e divertimento durante le lezioni. Alcune difficoltà sono state riscontrate per quanto riguarda la gestione delle presenze e delle assenze dei bambini, per il resto tutto è stato valutato dall'insegnante in maniera positiva. Si propone, dato il quadro dell'insegnante, di ripresentare l'iniziativa il prossimo anno, secondo le medesime modalità; solo proponendo in aggiunta delle uscite, che quest'anno non è stato possibile organizzare.
Scacchi a Scuola	M.O.F.	Novembre 2017- Gennaio 2018	Docente curricolare	Alunni interessati delle classi seconde.	Alunni n aderenti	Saper giocare secondo le regole ufficiali internazionali FIDE. Acquisire dei principali elementi tattici.	Saper giocare una partita secondo le regole FIDE e ricorrere ad alcuni basilari schemi tattici.	Obiettivi raggiunti con buoni risultati. Sono stati coinvolti anche alcuni genitori e un istruttore FIDE.
Corso di alfabetizzazione	M.O.F. (Art. 9)	Gennaio- Febbraio 2019	Docente curricolare	Alunni di tutte le classi		Apprendere gli strumenti per migliorare la conoscenza della lingua italiana	Miglioramento della lingua italiana	Gli alunni hanno partecipato con costanza e impegno migliorando le proprie conoscenze grammaticali e lessicali come evidenziato dalle verifiche testi finali somministrati