



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II°- ALTE CECCATO**  
**Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE**  
 TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI  
 SCUOLA INFANZIA **PIAGET** – GIUGNO 2019

ROGETTO	SPESE SOSTENUTE	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
<b>PROGETTO DÌ PLESSO: "Il fischio di Freccia Rossa riparte"</b>	M.O.F.	Anno scolastico 2018-2019	Insegnanti referenti: ins. Tibaldo ins. Iacopino ins. Tecchio ins. Giofrè	Tutti gli alunni della scuola "Piaget"	Tutti gli alunni della Scuole "Piaget".  Tutti i docenti della Scuola "Piaget".	Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e discriminazione di rumori, suoni ambientali e prodotti dal corpo. Partecipare attivamente al canto corale sviluppando la capacità di ascoltarsi ed accordarsi con gli altri. Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonore musicali, con la voce, con il corpo, con oggetti e strumentazione del metodo Orff. Educare all'ascolto e alla convivenza Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo), alle conversazioni. Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali.	-Sensibilizzare all'ascolto di vari generi musicali - vivere le proposte musicali come linguaggio universale di aggregazione - affinare le percezioni, la coordinazione e la motricità fine -approfondire l'identità di personaggi, la scoperta di paesaggi e di culture utilizzando il suono, il ritmo e le danze non solo come mezzo veicolante, ma per l'importanza stessa che la musica ricopre nella formazione del bambino e il suo benessere.	Progettazione e allestimento da parte dei docenti referenti di alcuni momenti input collettivi. Sviluppo del progetto con l'utilizzo di modalità rappresentative varie e con la collaborazione anche di persone esterne al plesso per la personificazione di alcuni personaggi chiave del progetto. Sviluppo dei contenuti in sezione attraverso attività specifiche dei vari campi d'esperienza e approfondimenti attraverso sussidi multimediali. Uscite sul territorio: -Bambini di 5 anni: visita guidata ed esecuzioni musicali presso l'aula di musica della sc. MANZONI di Creazzo. -Bambini di 4 anni: visita al centro culturale e musicale CUCA di Sovizzo con attività di ascolto e gioco danza L'iniziativa ha favorito positivamente l'aggregazione di tutto il plesso promuovendo esperienze, contenuti e attività comuni. Si sono rilevati interesse, partecipazione e gradimento da parte degli alunni e genitori. Le tematiche centrali e gli obiettivi del progetto di plesso saranno ulteriormente approfonditi il prossimo anno attraverso attività laboratoriali specifiche per sezione
<b>Giocando con lo sport</b>	nessuna	Febbraio 2019	Mini Volley Vicenza Associazione Calcio Alte Ceccato Piano infinito: Giocodanza Esperta Yoga	Bambini grandi e medi 1A 1B 2 A 3A	Tutti gli alunni di 4 e 5 anni	Educare alla comunicazione Educare alla socializzazione Educare al rispetto delle regole,	-Partecipazione attiva di tutti alle proposte - collaborazione con i compagni in attività di gruppo -rispetto delle regole	Proposte propedeutiche alle discipline sportive animate dalle associazioni sportive locali a piccoli gruppi per sezione. Collaborazione con la scuola Secondaria superiore e con la sc. Primaria Zanella per assistere alle attività sportive svolte dagli studenti e dagli alunni di 4° e 5° Sc. Primaria Zanella. Le varie proposte hanno riscontrato tutte grande partecipazione da

			Sc. Primaria Zanella Sc. secondaria Superiore Alte Ceccato  Referenti progetto: ins. Liardo, ins. Tognato	3B		umentando l'autocontrollo e l'autostima	-migliorare le relazioni tra i bambini di diverse sezioni - conoscere, avvicinarsi alle pratiche sportive.	parte degli alunni. Le iniziative legate alla Settimana dello Sport sono sicuramente da riproporre per il prossimo anno sc.
<b>"Occasioni d'incontro tra bambini della scuola con la famiglia ed il territorio"</b>	nessuna	Dicembre 2018 <b>Festa di Natale</b>	Referenti progetto: ins. Zilio	Tutte le insegnanti e i bambini della Scuola "Piaget".	Tutti gli alunni della Scuola "Piaget".	incentivare la partecipazione dei genitori alle proposte della scuola; creare contesti di condivisione e collaborazione tra famiglie, scuola, alunni; fare sintesi e dare compimento ai percorsi educativi-didattici; conservare i segni culturali del contesto educativo-didattico di accoglienza e promuovere la conoscenza delle proposte formative della scuola; dare informazioni organizzative e trasmettere affidabilità; Facilitare le occasioni d'incontro e di scambio tra le famiglie e le diverse culture	- collaborazione e partecipazione alle iniziative da parte di bambini e famiglie. - rilevare consapevolezza e attenzione da parte dei genitori ai percorsi educativi- didattici e ai loro risultati finali	Attività: accoglienza dei genitori a scuola, saluto con auguri cantati, danze, coreografie, momento conviviale
		Maggio 2019 <b>Festa dei diploni</b>	Referente. Ins. Zilio	Le insegnanti e gli alunni di 5 anni.	Gli alunni di 5 anni.			Attività: accoglienza dei genitori a scuola, esecuzione di canti, danze, coreografie, momento simbolico di passaggio dalla sc. infanzia alla sc. primaria, consegna dei diplomi e momento conviviale finale.  Tali iniziative, riproposte via via negli anni, incontrano sempre il gradimento di famiglie e bambini e rappresentano momenti importanti nel vissuto della collettività scolastica. Da riproporsi nella stessa forma o con gli accorgimenti che si rendessero opportuni.
<b>Progetto lettura</b>	M.O.F.	Ottobre 2018 <b>Visita alla Biblioteca Civica di Montecchio M.</b>  <b>Prestito del libri della biblioteca scolastica</b>	Responsabile della biblioteca civica  Insegnante referente: ins. Iacopino  Referente ins. Tecchio – Biblioteca scolastica	Alunni grandi 3A -3B-1B  Bambini medi e grandi	Alunni grandi 3A -3B-1B  Bambini medi e grandi	Trasmettere al bambino il piacere della lettura e dell'ascolto. Rendere il libro mezzo di trasmissione di valori condivisi e di conoscenze. Rendere l'esperienza della lettura e dell'ascolto strumento di educazione linguistica. Sensibilizzare i genitori all'importanza del loro ruolo di educatori alla lettura.	-ascolto interessato dei testi narrati - maturazione di un maggior tempo di attenzione -Miglioramento delle capacità di comprensione dei contenuti del testo - Miglioramento delle competenze linguistiche - collaborazione dei genitori nel perseguire obiettivi comuni scuola- famiglia -conoscenza e utilizzo delle risorse culturali del territorio	Attività: visita guidata alla biblioteca civica di Montecchio M., lettura animata, scelta e uso personale di testi per l'infanzia.  Attività: al venerdì scelta del libro tra i testi della biblioteca scolastica del plesso, lettura a casa e riconsegna al lunedì  I bambini e le famiglie hanno mostrato partecipazione e gradimento verso le proposte delle varie iniziative in cui si articola il progetto lettura. Iniziative da riproporre con medesima formula.

<b>Attività' di potenziamento linguistico</b>	nessuna	Gennaio-Maggio	Insegnanti referenti: ins. Tognato, Tosques	Alcuni alunni grandi 3A - 3B-1B	Alcuni alunni grandi 3A - 3B-1B	Potenziare le competenze linguistiche in L2 ancora carenti per favorire la comunicazione, la socializzazione, l'apprendimento.	Favorire la comprensione della lingua italiana. Favorire e sviluppare la produzione orale della seconda lingua per facilitare la comunicazione. Potenziare la capacità di porsi in relazione linguistica (socializzazione) Arricchire il lessico Strutturare correttamente le frasi e la loro articolazione. Affinare le competenze linguistiche per veicolare competenze trasversali	Attività:verifica iniziale delle competenze linguistiche potenziamento linguistico: Racconti illustrati,riordino di sequenze, giochi strutturati con immagini, memory, tombola, giochi motori, mimico-gestuali,gioco simbolico e di ruolo, role playing, esperienze manipolative e sensoriali, uso di musica,canzoni,filastrocche, uso delle nuove tecnologie, drammatizzazioni. L'esperienza di potenziamento è risultata positiva e, come ormai nella prassi consolidata di intervento nelle carenze d'apprendimento, riproponibile, meglio se anticipando l'inizio.
<b>Lions Kairòs</b>	nessuna	Febbraio - Marzo 2019	Insegnante referente: ins. Gioffre'	3A 3B 1B	Alunni grandi e insegnanti delle sez. 3A 3B e 1B	Favorire l'integrazione scolastica e sociale attraverso la valorizzazione di ogni bambino. Assumere atteggiamenti di comprensione e disponibilità verso il "nuovo" e il "diverso". Scoprire il valore e la ricchezza della diversità.	Riuscire a migliorare l'integrazione scolastica e sociale.	Lettura del fascicolo in dotazione, proposta di giochi ed esperienze sensoriali e di attività grafico pittoriche inerenti al testo. Condivisione del progetto con la scuola primaria Zanella e utilizzo dei contenuti e materiali per le attività del Progetto Continuità.  La vicenda narrata è stata seguita con interesse da buona parte dei bambini. Per ottimizzare le possibilità di coinvolgimento e comprensione da parte di tutti gli alunni si evidenzia la necessità di adattamento del testo per bambini della sc. dell' Infanzia e di supportarlo con immagini. Da riproporre con le dovute modifiche ed integrazioni.
<b>Progetto Open Day</b>	M.O.F.	Gennaio Febbraio 2019	Referente ins. Zilio  Partecipazione ad incontro informativo serale: insegnanti Tognato,Gioffre', Iacopino, Zilio	Tutto il plesso	Bambini e famiglie di prossima frequenza	Informare le famiglie in modo chiaro ed esauriente. Rendere visibili gli spazi della ns. scuola, divulgare attività e progetti Offrire ai bambini e ai genitori un piacevole e rassicurante primo approccio con la scuola dell'infanzia	- ricezione da parte delle famiglie di informazioni chiare ed esaurienti - trasmettere ai genitori fiducia verso il nuovo ambiente e le docenti - favorire una scelta consapevole dell'iscrizione scolastica	Attività: preparazione e divulgazione di materiale informativo sulla scuola e sulla iniziativa di open day, accoglienza di genitori e bambini in orario antimeridiano per visita guidata alla scuola ed illustrazione delle attività didattiche in corso, incontro informativo serale per i genitori con consegna di poffino sc. infanzia. L'iniziativa è da riproporsi anche il prossimo anno con la stessa formula eventualmente potenziata con la ricerca di nuove strategie di informazione e coinvolgimento delle famiglie del territorio .

<p><b>Progetto "Continuità"</b></p>	<p>M.O.F.</p>	<p>Febbraio- Aprile 2019</p> <p><b>Sc. Infanzia - Primaria</b></p>	<p>Docenti Infanzia e Primaria</p> <p>Referente : ins. Gioffre'</p>	<p>Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e classi prime Primaria</p>	<p>Alunni di prossima frequenza alla scuola primaria</p>	<p>Continuità verticale infanzia e primaria. Condivisione di progetti trasversali. Favorire il passaggio graduale dall'Infanzia alla Primaria. Favorire aspettative positive in previsione della nuova esperienza. Promuovere la relazione tra pari.</p>	<p>Frequenza scolastica facilitata dallo scambio reciproco. Miglioramento della collaborazione tra insegnanti sc. Infanzia e Primaria e insegnanti sc. Infanzia ed educatori.</p>	<p>Attività: - visita delle classi 4° presso il plesso Piaget per invitare i bambini grandi alla visita della sc. Zanella -1° visita con classi 4°: momento comunitario con canti e merenda, visita alla sc.primaria guidati dai bambini tutor. 2°visita con classi 1°: momento comunitario con canti e merenda, realizzazione di un elaborato individuale in relazione ai contenuti del progetto Lions Kairos, ponte tra i due ordini di scuola. L'esperienza positiva e produttiva per un primo approccio alla sc. Primaria. Utile l'uso di un tema sviluppato in parallelo in corso d'anno. Da riproporre anche il prossimo anno utilizzando i contenuti del progetto Lions Kairos.</p>
<p><b>Tirocinanti a scuola</b></p>	<p>nessuna</p>	<p>Novembre 2018- Giugno 2019</p>	<p>Tirocinanti scienze della formazione primaria, studenti scuola secondaria superiore in stage alternanza scuola - lavoro e insegnanti di sezione sc. infanzia</p> <p>Referente. Ins. Gioffre'</p>	<p>Alunni classe 3B</p>		<p>Favorire la conoscenza del contesto educativo- didattico della scuola dell'Infanzia e delle sue dinamiche Offrire le prime opportunità di relazionarsi con docenti e con bambini Permettere di attuare prime forme di intervento educativo- didattico Affinare e valorizzare attraverso l'esperienza pratica abilità, competenze e propensioni personali dello studente</p>	<p>Maturare consapevolezza delle proprie propensioni per le attività didattiche ed educative Contribuire con proposte, iniziative, idee, collaborazione alle attività e ai percorsi didattici programmati.</p>	<p>Attività:- Studenti scuola secondaria superiore: affiancamento delle insegnanti nelle attività programmate. -Tirocinante scienze della formazione primaria: collaborazione, apporto di contributi personali nelle attività di sezione. Esperienza positiva. Da promuovere anche per il prossimo anno.</p>
<p><b>Progetto Artemide: " il bambino pedone</b></p>	<p>nessuna</p>	<p>Febbraio 2019</p> <p><b>Il bambino pedone</b></p>	<p>Referente: ins Iacopino</p> <p>Agente di polizia municipale</p>	<p>3A - 3B – 1B bambini grandi</p>	<p>3A - 3B -1B bambini grandi</p>	<p>Conoscere le principali regole stradali e di convivenza civica</p>	<p>Mostrare consapevolezza del ruolo personale nel rispetto delle regole di convivenza civile e nel rispetto delle norme di sicurezza</p>	<p>Attività :simulazione di percorsi urbani con utilizzo di segnaletica orizzontale e verticale ,informazioni sulle regole stradali da rispettare come pedoni. Da riproporre prevedendo l'uso anche di modalità facilitanti la comunicazione e la comprensione dei contenuti.</p>
<p><b>Didattica Museale "Qua la mano, Robin Hood"</b></p>	<p>Circa € 100,00</p>	<p>Aprile 2019</p>	<p>Esperto museale</p> <p>Referente Ins. Iacopino</p>	<p>3A- 3B -1B Bambini grandi</p>	<p>3A- 3B-1B Bambini grandi</p>	<p>Ampliare le conoscenze del mondo attraverso la scoperta di periodi storici, abitudini, modalità di vita differenti dalle attuali per creare confronti e incentivare il senso critico.</p>	<p>Avvicinare i bambini ad una realtà storica diversa dall'attuale. Interiorizzare il vissuto emotivo attraverso la creazione di oggetti tipici del tempo</p>	<p>Attività:Racconto e drammatizzazione di eventi del periodo medioevale . Attività manipolativo/costruttiva :creazione di elmi, corone, spade .... Le proposte attivate dal Museo Zannato si riconfermano positive, coinvolgenti e motivanti. Da riproporre .</p>

<b>Educazione ai Linguaggi non verbali: Iniziative musicali e teatrali</b>	nessuna	Marzo 2019 <b>“Carnevale insieme”</b>	Tutte le insegnanti	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Avvicinare alla comunicazione non verbale usando musica, gesti, espressioni corporee Proporre il Carnevale come opportunità di condivisione	-partecipazione di tutti i bambini - saper cogliere e usare le possibilità espressive del proprio corpo	Attività: Coinvolgimento degli alunni in giochi mimico- gestuali, ritmi musicali,balli di gruppo. Grande coinvolgimento dei partecipanti. Da riproporre.
		16 Aprile 2019 <b>Teatro: “ Il pesciolino d’oro“</b>	GruppoPanta Rei  Referente. Ins. Iacopino	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Stimolare nei bambini l’attenzione all’ascolto e all’immagine Sensibilizzare a forme narrative alternative a quelle usufruite dai media	-prestare attenzione all’ascolto e all’immagine - cogliere i contenuti del messaggio teatrale - interiorizzare valori condivisi	Attività.:La proposta teatrale abbastanza semplice nella forma e nei contenuti, con piacevoli effetti scenici e momenti di interazione tra attore e bambini, è risultata abbastanza coinvolgente e in buona parte adeguata all’età del pubblico, Si segnalare comunque, sempre, l’esigenza di una accurata prima selezione delle proposte teatrale da parte dell’amministrazione Comunale, l’importanza di fornire alle scuole materiali illustrativi più adeguati per permettere un orientamento più consapevole nella scelta della rappresentazione, l’esigenza di un confronto e uno scambio informativo tra amministrazione comunale e scuole anche con largo anticipo rispetto alle date di programmazione delle rappresentazioni teatrali così da poter cogliere anche i suggerimenti provenienti dagli insegnanti stessi in tempi utili.
		Maggio 2019 <b>Settimana della musica</b>	Referente Ins. Tbaldo	Tutto il plesso	Tutto il plesso	Avvicinare i bambini a forme alternative e creative rispetto a quelle classiche e convenziona di fare musica. Educare all’ascolto, al ritmo, all’attenzione e al coordinamento, al piacere creativo dell’espressione personale.	-Attivare processi di apprendimento multifunzionali: dalla risposta senso-motoria al linguaggio simbolico e astratto - Esplorare l’emotività personale, affinare la propria affettività -interiorizzare capacità di coordinamento e il senso del ritmo - favorire i processi di integrazione, di scambio culturale	Attività: le varie sezioni del plesso hanno alternativamente proposto ai bambini delle altre sezioni momenti coreografici con musica, danze, canti ... L’esperienze è risultata gradita e coinvolgente per tutti i bambini del plesso. Si prevede lo sviluppo il prossimo anno della stessa iniziativa anche in vari momenti in corso d’anno, oltre alle date proposte dal Ministero,come implementazione dell’indirizzo musicale caratterizzante il plesso.
<b>Partecipazione a concorsi</b>	nessuna	Ottobre 2018 <b>Festa dei Nonni</b>	Referenti: Ins. sez. 3A -3B	sez. 3A -3B bambini grandi  Tutto il plesso	sez. 3A -3B bambini grandi	Avvicinare il bambino a valori condivisi e a tematiche comuni sentiti ed espressi dalla comunità e dal territorio. Promuovere all’esterno la qualità del lavoro scolastico. Farsi conoscere e riconoscere dal territorio.	- avvicinare i bambini e le famiglie alle proposte offerte dal territorio e alla consapevolezza del loro valore formativo - riconoscimento da parte del territorio della qualità dei percorsi e dei risultati del lavoro scolastico.	Attività: Realizzazione di una TV Box con l’animazione di una composizione poetica dedicata ai nonni  La partecipazione a concorsi ed iniziative proposte da enti esterni risulta gradita alle famiglie e suscita nei bambini coinvolgimento e partecipazione. Il plesso si propone di continuare a cogliere queste opportunità che mettono il luce la qualità del lavoro scolastico ma anche permettono, a volte, il recupero di materiali e risorse utili alle attività quotidiane della scuola.

<b>Uscite didattiche</b>	M.O.F.	In corso d'anno sc.						
		<b>Biblioteca Civica di Montecchio M. (Progetto lettura)</b>	Referente Ins. Iacopino	3A- 3B-1B (alunni grandi)	3A- 3B-1B (alunni grandi)	Formare futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente, della salvaguardia delle sue risorse naturali e culturali e della necessità di comportamenti e regole comunemente condivisi guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda nella prospettiva di “porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura” (da Indicazioni per il Curricolo	Conoscere il territorio per maturare atteggiamenti corretti relativi a :convivenza civile, tutela dell'ambiente, valorizzazione del patrimonio culturale e storico Favorire il senso di cittadinanza	Attività: visita guidata alla biblioteca civica di Montecchio M., lettura animata, scelta e uso personale di testi per l'infanzia. Da riproporre come ormai di consuetudine .
		<b>Scuola Manzoni-Creazzo ( Progetto di plesso)</b>	Referenti Ins. Tibaldo, Iacopino	3A- 3B-1B (alunni grandi)	3A- 3B-1B (alunni grandi)			Attività: Proposte musicali degli alunni della sc. Manzoni di Creazzo a indirizzo musicale. Da riproporre , secondo disponibilità.
		<b>Centro Culturale CUCA – Sovizzo ( Progetto di plesso)</b>	Referenti Ins. Tibaldo, Iacopino	2A-1A-3B (alunni medi)	2A-1A-3B (alunni medi)			Attività: visita al centro culturale e musicale CUCA , attività di ascolto e gioco danza Da riproporre , secondo disponibilità.
	<b>Cooperativa Agricola “ Le Valli” S. Germano dei Berici</b>	Referente Ins. Zilio	Tutti gli alunni grandi e medi	Tutti gli alunni grandi e medi	Attività: Esperienza individuale di panificazione e visita al laboratorio di panificazione. Esperienza offerta dalla ditta di ristorazione Serenissima. Molto interessante, coinvolgente e piacevole tanto da ipotizzare una sua riproposta futura a carico delle famiglie o con altre sovvenzioni.			