



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II°- ALTE CECCATO
Via Archimede, 38 - 36075 MONTECCHIO MAGGIORE
 TEL 0444 696433 – FAX 0444 698838 - COD. FISC. 81001130244

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE E DEI PROGETTI
 SCUOLA PRIMARIA – **MAGGIO 2019**

PROGETTO	SPESE SOSTENUTE	PERIODO EFFETT.	ESPERTI COINVOLTI	CLASSI COINVOLTE	BENEFICIARI	OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITA' EFFETTIVAMENTE REALIZZATE, RISULTATI RAGGIUNTI, GRADIMENTO MANIFESTATO DA ALUNNI E GENITORI, ANALISI CRITICA DELL'INIZIATIVA/ DA RINNOVARE PROSSIMO ANNO SC.? IN QUALE FORMA?
“Fermi tutti! Siete Circondati”	€ 3.050,00 (Fin. Comune)	Aprile Maggio dal 13/02/19 al 27/03/19 “Don M.” dal 03/04/19 al 17/05/19 “Zanella”	Ragazzi con sindrome di down ed esperti di arte circense.	classi prime e seconde Zanella e D. Milani	ragazzi e alunni coinvolti	Vivere la diversità come opportunità e risorsa per tutti. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente. Condividere esperienze.	Migliorare le relazioni positive tra pari. Rispetto delle regole di convivenza. Sensibilizzare gli alunni nei confronti delle disabilità.	Le attività si sono svolte nella palestra della scuola. Gli alunni vengono disposti in cerchio per favorire la visuale, sono coinvolti in giochi teatrali, effettuano esercizi di percussioni corporali, lavorano sui cambi di postura e di emozioni, utilizzano attrezzi di giocoleria. Risultati raggiunti: acquisizione di nuove competenze sociali nel rispetto dell'altro; capacità di esprimersi in modo creativo e di favorire lo sviluppo del proprio potenziale; miglioramento delle proprie capacità fisiche. Gli alunni, i genitori e gli insegnanti coinvolti hanno dimostrato gradimento rispetto al progetto, tant'è che si auspica di rinnovarlo anche per l'anno scolastico 2019/2020. Nessuna analisi critica nei confronti dell'iniziativa, che si è dimostrata innovativa e molto efficace. Da rinnovare per l'anno scol. 2019/20 come progetto.
Didattica Museale	Circa € 200,00	Marzo Aprile Maggio	Operatori dell'archeologia museale	classi terze e quinte “Don Milani” e “Zanella”	alunni coinvolti	Conoscere alcune fonti storiche. Conoscere un sito archeologico. Conoscere monumenti di interesse storico. Aumentare l'interesse per le fonti, i documenti ... allo scopo di accrescere la curiosità cognitiva.	Migliorare le abilità di problem solving. Avvicinarsi al mondo dell'archeologia.	L'attività si articola in tutto l'anno scolastico. Le proposte risultano interessanti per gli alunni.
CESTIM	sospeso	Tutto l'anno	Giugno-Luglio 2019	cl. 2-3-4-5 primaria cl.1-2 scuola sec.	alunni	Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da vari paesi del mondo e frequentanti le nostre classi	Miglioramento delle competenze orali in lingua italiana e della capacità organizzativa della gestione dello studio.	Non sono state attuate attività in corso d'anno. Sono previste attività estive con gli alunni segnalati dai docenti (dalla classe seconda primaria, alla classe seconda secondaria di 1^ grado).
Progetto RI.PO.	nessuna	marzo aprile	Giordano Calogera	classi prime e seconde Zanella e D. Milani	tutti gli alunni coinvolti	Prevenzione DSA	Recupero linguistico e logico matematico	Screening iniziale effettuato con le classi prime e seconde della “Zanella” e “Don Milani”
Progetto La scuola canta “ICoro 2” Bambini	nessuna	dal 26-02 al 04-06		Tutte le classi scuola Primaria e Secondaria.	39 alunni	Integrare le voci e le persone.	Saper cantare insieme.	Nell'arco delle lezioni, svolte fra fine febbraio e giugno, il gruppo ha subito delle variazioni, tali da rendere necessarie delle attività iniziali di conoscenza, svolte in piccoli gruppi, basate principalmente sul ritmo: gruppi ritmici da riprodurre sia localmente che attraverso il battito delle mani.

								<p>Con lo studio di diversi brani, poi, i bambini hanno imparato a cantare insieme all'unisono, a canone anche se con un po' più di difficoltà con le secondi voci, accompagnati sia dall'insegnante con lo strumento, che dalle basi musicali.</p> <p>I bambini hanno sempre manifestato interesse e divertimento durante le lezioni.</p> <p>Alcune difficoltà sono state riscontrate per quanto riguarda la gestione delle presenze e delle assenze dei bambini, per il resto tutto è stato valutato dall'insegnante in maniera positiva. Si propone, dato il quadro dell'insegnante, di ripresentare l'iniziativa il prossimo anno, secondo le medesime modalità; solo proponendo in aggiunta delle uscite, che quest'anno non è stato possibile organizzare.</p>
Progetto "Coro Internazionale" Adulti	SOSPESO							
Progetto "Continuità" INFANZIA PRIMARIA	M.O.F.	Diversi periodi in corso d'anno	Docenti infanzia e primaria e secondaria Referente doc. Sciotto	Classi prime, quarte, quinte e dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia	alunni	Continuità verticale tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. Condivisione di progetti trasversali. Favorire il passaggio graduale dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria Favorire aspettative positive in previsione della nuova esperienza. Promuovere relazioni positive tra pari.	Frequenza scolastica facilitata dallo scambio reciproco- Miglioramento della collaborazione tra gli insegnanti	
Progetto "Continuità" PRIMARIA SECONDARIA	M.O.F.	diversi periodi in corso dell'anno scol.	docenti infanzia, primaria e secondaria	cl. 1 ^a , 4 ^a , 5 ^a e dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia	alunni	Continuità verticale tra scuola dell'infanzia e primaria. Condivisione di progetti trasversali. Favorire il passaggio graduale dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria. Favorire aspettative positive in previsione della nuova esperienza. Promuovere relazioni positive tra pari.	Frequenza scolastica facilitata dallo scambio reciproco. Miglioramento della collaborazione tra gli insegnanti.	Visita alla scuola Secondaria "M. Polo" molto gradita dagli alunni di cl. 5 ^a . Sicuramente da mantenere e rinnovare il prossimo anno. La sola visita risulta essere "sufficiente", ma è stata poco accogliente e non coinvolgente come l'esperienza di qualche anno fa. Si dovrebbe ripensare insieme ai colleghi della Secondaria.
Saperi di base Corsi recupero e/o corsi alfabetizzazione	M.O.F.	Marzo aprile maggio giugno		Tutte le classi che ne hanno fatto richiesta	alunni	Recuperare le lacune pregresse. Riorientare gli alunni rendendoli consapevoli delle loro difficoltà e delle loro potenzialità. Motivare gli alunni allo studio. Far acquisire un più	Recupero delle abilità di base in lingua italiana e in matematica Aumentare il lessico della quotidianità. Favorire la capacità organizzativa nello studio semplificando i testi e utilizzando	

						efficace metodo di studio. Potenziare l'autostima. Prendere coscienza dello stile cognitivo personale. intervento mirato e propedeutico alla facilitazione dell'integrazione che aiuti a contenere e prevenire il disagio, l'emarginazione, i ritardi e agli abbandoni attraverso il superamento graduale delle difficoltà linguistiche	mappe.	
Educazione Stradale	progetto polizia locale	Annuale	Polizia locale	cl.2 [^] - 3 [^]	alunni	Educare al rispetto delle regole del pedone e del ciclista.	Maggiore consapevolezza sulla sicurezza stradale. Prima conoscenza della segnaletica stradale e delle regole da rispettare sulla strada.	Progetto molto positivo, da riproporre negli anni seguenti, anche con le stesse modalità.
Settimana dello sport	M.O.F.	06-07-08 marzo	Esperti di motoria della scuola, docenti curricolari	Tutte le classi	525 alunni	Conoscere nuove discipline, conoscere giochi tradizionali e conoscere discipline poco praticate.	Saper affrontare pratiche sportive nuove o poco diffuse.	Classi 1 [^] , 2 [^] 3 [^] : una lezione di volley e Aikido. Lezioni di volley molto piacevoli e adatte all'età degli alunni. Le lezioni di aikido non sempre consone alle esigenze motorie e svolte con una metodologia adeguata (cl. 1 [^] e 2 [^]). Le classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] hanno partecipato ai giochi organizzati dal Comune di Montecchio (sig. Filippo Ghiotto, uff. Sport). La giornata si è svolta al Palazzetto Collodi, dove gli allenatori delle varie società sportive (calcio, staffetta di atletica e volley) hanno preparato vari campi di gioco a rotazione. L'esperienza è stata molto positiva dal punto di vista organizzativo e della varietà delle proposte. Difficoltà incontrate: • difficoltà a trovare attività adatte ai bambini più piccoli; • unico spazio disponibile, la palestra; • da riproporre il lavoro di una commissione non solo per contattare le società sportive, ma anche per uno scambio di risorse da mettere in atto nelle Giornate dello Sport.
Tirocinanti a scuola	nessuna	da novembre a maggio	Tirocinanti scienze della formazione primaria e insegnanti di classe. Tirocinanti 4° anno del "Liceo Da Vinci" (3 giorni) 3 [^] A		alunni coinvolti	Sperimentazione dell'attività di gestione del gruppo, dell'attività didattica e delle relazioni con i bambini. • assistere alle lezioni in classe; • assistere alla programmazione di team, al Consiglio di interclasse docenti e al Collegio dei docenti.	Partecipazione guidata nel contesto-scuola in una dinamica relazionale con i bambini.	Ruolo del tirocinante era l'osservazione. Gli alunni e anche i genitori hanno gradito. Nel complesso è una esperienza positiva da riproporre anche in tutte le classi. La tirocinante ha effettuato le ore che aveva calendarizzato. Ha manifestato molto interesse per il percorso sull'inclusione sviluppato da novembre a maggio in 5 [^] A. Ha dunque assistito allo sviluppo del percorso "Abilian" di "Kairos" e "Da zero a 100".
					5 A		Osservazione	

DA 0 A 100	€ 1.900,00 (Fin. Comune)	da febbraio ad aprile	Psicologa PIEVE Guadamagni Carlotta, psicologa Peotta Lorena	5 A e C della Zanella	alunni e anziani	Prendere decisioni. Affrontare e risolvere problemi. Trovare soluzioni originali. Sviluppare il senso critico. Conoscere se stessi. Comprendere e ascoltare l'altro. Riconoscere e regolare le proprie emozioni.	Sviluppare competenze di comunicazione nei confronti dell'adulto (e dell'anziano). Promuovere la conoscenza di realtà differenti dalla propria.	Quanto pensato e progettato si è poi concretamente fatto. Ottimi i risultati raggiunti e alto il gradimento riscontrato dagli alunni. I genitori hanno manifestato apprezzamento. Unico "neo" la tempistica. Va assolutamente, se rifatto, posto al 1° quadrimestre, poiché nel 2° quadrimestre vi sono i progetti dell'affettività e dell'Invalsi.
Affettività	Con Scuola Secondaria	2° quadrimestre		cl. 3^, 4^, 5^		Favorire uno sviluppo armonico dell'identità personale e di genere. Favorire l'educazione integrale della persona.	Avere una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni Accettazioni dei cambiamenti in atto dovuti alla crescita.	cl. 3^: progetto molto positivo con esperti preparati. Ottimo gradimento da parte degli insegnanti e alunni. Il tempo di ogni incontro (di 1 ora anziché 2), non sempre è bastato per sviluppare la "parte" del disegno personale. Da ripetere il prossimo a.s.. Cl. 4^: il progetto è stato ben accolto da tutti gli alunni. La conduttrice molto professionale ha saputo entrare facilmente in relazione con i ragazzi e comprendere le dinamiche di classe. Consigliamo vivamente la ripetizione l'anno prossimo, considerato anche l'impatto avuto sul singolo e sulla classe. Cl. 5^ A-B-C: progetto fondamentale per sviluppare adeguatamente la sfera relazionale, con proposte allettanti e diversificate. Per favorire approfondimenti si consigliano tempi più lunghi, in quanto molti alunni avrebbero necessitato di spazi maggiori per l'espressione del proprio vissuto, con momenti di dialogo guidato a seguito della proposta di attività. Il tempo dedicato non sempre è risultato adeguato. Scarsa l'empatia sviluppata con il gruppo classe. Gli esperti risultano comunque positivi la competenza, il linguaggio utilizzato con gli alunni e l'approccio pacato.
Sportello ascolto	Con Scuola Secondaria							Da riproporre
Artemide	nessuna	novembre/maggio						Questa attività si articola per tutto l'anno scolastico. Oramai una tradizione per il nostro istituto, le attività sono ben calibrate per tutte le classi.
KAIROS	Finanziato dal Lions Club	cl. 1^: periodo marzo/aprile (progetto continuità con la scuola dell'infanzia); cl. 2^, 3^ e 4^: -> fine anno.	docenti curricolari	tutte le classi	alunni	Favorire il superamento delle diversità e stimolare atteggiamenti solidali.	Sensibilizzare i bambini a rendersi disponibili verso l'altro.	Don Milani Progetto positivo per le cl. 1^ e 4^. Da semplificare per le classi 1^. Da non riproporre per le classi 2^ e 3^ per il prossimo anno scolastico perché già fatto negli ultimi due anni: <u>Zanella</u> •cl. 1^: ai bambini di tutte le cl. 1^ è stata letta la storia "Alla ricerca di Abilian" e con i b/i delle due scuole dell'infanzia è stato realizzato un lavoretto che riporteranno a scuola a settembre; •cl. 2^: sono state svolte le attività relative al fascioletto sul mondo delle api. E' stata fatta un'uscita didattica sull'argomento il 15/04/2019. •cl. 3^: sono state attività relative al fascicolo "alla scoperta dell'alveare". Sono state stimulate discussioni e riflessioni riguardanti il lavoro di gruppo, la collaborazione, il confronto e la condivisione.

								<ul style="list-style-type: none"> • cl. 4°: la storia e le attività sono state accattivanti e hanno aiutato i bambini a riflettere su alcune tematiche relative alla disabilità (Albian). Cl. 5°: <u>Abilian</u>: percorso svolto, integrandolo col progetto "Da zero a 100", ottimo. Si consiglia. Gradito al gruppo alunni. Di facile ed immediata comprensione.
Teatro comunale	nessuna			tutte				<p>Lo svolgimento delle attività è avvenuto nei mesi di marzo e aprile.</p> <p>L'organizzazione delle attività è ben strutturata prevedendo incontri tra la scuola e l'ente erogatore.</p>
"Leonardo, 500 volte grazie!"	€ 2.500,00 (Fin. Comune)	04/02/2019 19/05/2019	Dott.ssa Giaretta Paola, esperta d'arte	cl. 5 A,5 B, 5C "Don Milani"; 5 A , 5 B "Zanella"	<ul style="list-style-type: none"> - alunni - docenti - cittadinanza che parteciperà alla mostra evento: "Leonardo da Vinci a Remo Schiavo: così lontani così vicini" 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'eccezionale personalità di Leonardo da Vinci nel 500° anniversario della morte; - conoscere le grandi invenzioni di Leonardo; - conoscere la figura umana nell'opera di Leonardo; - conoscere colori, tecniche e materiali sperimentati da Leonardo; - riprodurre le opere "La Gioconda", "La Scapigliata", "L'Uomo Vitruviano", "l'Ultima Cena" con materiali naturali; - partecipare all'esposizione degli elaborati prodotti a Villa Cordellina il 19/05/19: mostra evento "Leonardo Da Vinci e Remo Schiavo, così lontani così vicini" . - presentazione da parte degli alunni delle caratteristiche comuni ai 2 artisti amanti della natura e della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - ampliare le conoscenze storiche e artistiche degli alunni; - raggiungere maggiore consapevolezza delle capacità di ciascuno; - realizzare un'esposizione di disegni e modelli. 	<p>Il percorso si è differenziato nelle varie classi. In sintesi questi gli argomenti svolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contestualizzazione storico-culturale di Leonardo Da Vinci; - le tecniche e i materiali usati dallo stesso; - realizzazione del colore usando elementi naturali: cavolo rosso, geranio, spinaci, tuorlo d'uovo, olio di lino, terre naturali; - studio della "Gioconda" e realizzazione su tela materiali di recupero e riciclo ad opera di due classi; - studio della "Scapigliata" e successiva realizzazione da parte di un gruppo classe; - studio dell' "Uomo Vitruviano" e successiva realizzazione su cotone grezzo con terre naturali e uovo (un gruppo classe); - studio dell' "Ultima Cena" e realizzazione su tela con pastelli, cere, gessi (un gruppo-classe). <p>Gradimento manifestato dagli alunni: ottimo. Essi hanno partecipato con entusiasmo, hanno seguito con curiosità le lezioni dell'esperta, proposte con un linguaggio adeguato all'età e ai tempi di attenzione.</p> <p>Il percorso differenziato proposto alle varie classi ha permesso uno scambio e un arricchimento reciproco tra gli alunni.</p> <p>Da rinnovare per il prossimo anno? No, il 500° anniversario della morte ricorre quest'anno.</p> <p>Sì, propone però la seguente integrazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Quattro passi con Leonardo": 4 incontri in preparazione ad un'uscita • a Milano : visita al "Cenacolo" e al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia, • Parma o Venezia nel periodo di esposizione al pubblico delle opere di Leonardo; e il seguente percorso: "I colori vicino a noi": Gian Battista Tiepolo e le ville venete: 6 incontri di 2 ore per classe e uscite a Villa Cordellina, Palazzo Chiericati e Villa Valmarana.
FRUTTA NELLE SCUOLE	nessuna	Annuale , ma effettuato solo nel mese di MAGGIO	COOP ALEGRA	Tutte le classi della scuola primaria		Far aumentare nei bambini il consumo di frutta e verdura, orientandoli a corrette abitudini alimentari	Acquisizione di sane e corrette abitudini alimentari soprattutto nel momento della merenda	<p>Progetto valido, già realizzato negli scorsi anni, ma da non riproporre nei termini attivati quest'anno per i seguenti motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grave ritardo avvio progetto, - scarsa varietà frutta, - qualità non conforme alle aspettative, - difficoltà di gestione per la distribuzione dei succhi in bottiglia, - impossibilità di aderire alle iniziative proposte (mancanza di tempo), - orario di consegna non rispettato, - imballo di consegna non conforme alla bolla di consegna.

<p>Progetti in erba!</p>	<p>Nessuna (Fin. Ditta FIS)</p>	<p>gennaio maggio</p>		<p>4 A, 4 B, 4 C, 5 B, della "Zanella"</p>	<p>alunni e genitori delle cl. 4A, 4B, 4C, 5B del plesso "Zanella"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere modalità del project management; • promozione delle capacità del singolo all'interno del gruppo; • rispetto delle regole; • rispetto e condivisione delle idee di tutti; • promozione della creatività; • realizzazione delle attività nella metodologia dell'apprendimento cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione della modalità di progettazione di un lavoro seguendo le fasi proposte; • consolidamento di alcune abilità e competenze da impiegare in tutti i settori della conoscenza futura. 	<p>Tutte le classi hanno portato a termine le attività proposte dal progetto, riscontrando un alto gradimento sia da parte degli alunni sia da parte delle famiglie. <u>Critica dell'iniziativa:</u> il progetto è molto valido, sicuramente da riproporre, però si consiglia di richiedere la presentazione del progetto nel corso dei primi mesi del 1° quadrimestre.</p>
---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	---