



# **PROTEO FARE SAPERE VICENZA**

**In collaborazione con  
FLC - CGIL di VICENZA**

## **CORSO DI PREPARAZIONE TFA – SOSTEGNO V ciclo 2020**

### **LA SCUOLA INCLUSIVA**

**CORSO DI PREPARAZIONE PER L'ACCESSO AL  
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO**

**INFANZIA – PRIMARIA**

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere di Vicenza propone – in collaborazione con la Flc-Cgil di Vicenza il corso di formazione **LA SCUOLA INCLUSIVA** - 5 incontri di preparazione al corso di specializzazione per il **SOSTEGNO ( TFA - V CICLO 2020 )**.

## **TFA SOSTEGNO - V ciclo 2020**

I requisiti per accedere ai corsi, le modalità di svolgimento e i programmi di studio della selezione sono stati indicati nel **decreto “sostegno”** del 30 Settembre 2011, integrato dal decreto n.92 dell'8 febbraio 2019.

In base al **decreto TFA SOSTEGNO** per accedere al **corso specializzazione sostegno** per la **Scuola Infanzia e Primaria** sono necessari:

- laurea in Scienze della Formazione Primaria;
- oppure diploma magistrale (compresi il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico e il diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguiti presso istituti magistrali);
- oppure un titolo analogo estero riconosciuto in Italia.

Per accedere ai corsi per la **Scuola Secondaria di I e II grado** non è più obbligatoria l'abilitazione specifica sulla classe di concorso, infatti è utile anche un titolo di laurea e 24 CFU in discipline antropologiche, psicologiche, pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche.

Gli **ITP** (insegnanti tecnico-pratici) possono accedere con il diploma, fino all'anno scolastico 2024/2025.

Le prove di accesso e le modalità di espletamento delle stesse **sono disciplinate dai bandi emanati da ciascun Ateneo**.

**In VENETO i posti messi a concorso sono 925:** - a PADOVA = 500 POSTI

- a VERONA = 425 POSTI

**Le selezioni si svolgeranno:**

- **il 22 SETTEMBRE** - prove Scuola dell'Infanzia
- **il 24 SETTEMBRE** - prove Scuola Primaria
- **il 29 SETTEMBRE** - prove Scuola Secondaria di I grado
- **il 1 OTTOBRE** - prove Scuola Secondaria di II grado

### **Le prove**

Le prove sono le medesime in tutte le Università, varia solamente il contenuto dei quesiti e le date di svolgimento. La selezione iniziale si articola in questo modo:

- **test preliminare**, della durata di 2 ore, consistente in 60 quesiti a risposta multipla su competenze professionali e linguistiche;
- **una o più prove scritte**, a discrezione delle Università, con quesiti a risposta aperta sulle materie della precedente prova;
- **prova orale**, un colloquio sulle materie delle prove scritte e sulle motivazioni del candidato.

### **Il test preliminare**

La prima prova da superare consiste in un test composto da **60 quesiti a risposta multipla**, ognuno con 5 opzioni di risposta di cui una sola corretta. Di questi:

- **20 quesiti** sono dedicati alle **competenze linguistiche** e alla **comprensione dei testi** in lingua italiana, che includono anche domande di grammatica e comprensione verbale;
- **40 quesiti**, differenziati a seconda dell'ordine e del grado di scuola, riguardano le competenze **socio-psico-pedagogiche e didattiche**, empatia e intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente, organizzazione e giurisdizione in merito all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche (il riferimento completo all'art. 6 del DM 30 settembre 2011).

La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 (zero) punti.

Si paga una tassa di partecipazione per ogni ordine di scuola richiesto.

## **PROPOSTA FORMATIVA PROTEO FARE SAPERE - VICENZA**

### **CORSO DI PREPARAZIONE TFA – SOSTEGNO V ciclo 2020 LA SCUOLA INCLUSIVA**

**Obiettivi:** fornire le conoscenze necessarie, in coerenza con il programma del bando.  
**Modalità di fruizione:** in presenza.

#### **Strumenti**

- **5 incontri in presenza: 2 incontri di 6 ore e 3 incontri di 3 ore**, per un totale di **21 ore**
- Materiali di approfondimento e di studio sugli argomenti del programma
- Un pacchetto di esercitazioni
- Simulazioni finali pensate per valutare le proprie conoscenze e per prendere confidenza con le tipologie di quesiti

Per informazioni sul concorso rivolgersi al sindacato, FLC CGIL di Vicenza – Via Vaccari 128 – Vicenza tel. 0444564844

Sede del corso: **IPSS “Montagna” – Via Mora, 93 - VICENZA**

**Responsabili del corso:**

**Carmelo Febbe**, presidente Proteo Fare Sapere Vicenza, **cell. 3356471500**

**Lidia Cattelan**, Dirigente scolastica e responsabile formativa in precedenti Concorsi, **cell. 3333452476**

**Marika Fiorese**, vicepresidente Proteo Fare Sapere Vicenza, **cell. 3473431062**

**Maria Giovanna Pace** vice preside scuola secondaria di secondo grado, **cell. 3333185268**

**ISCRIZIONE:** Per iscriversi è necessario inviare la scheda allegata (**completa in ogni parte e leggibile**) entro il giorno **30 luglio** al seguente indirizzo: [proteofaresaperevicenza@gmail.com](mailto:proteofaresaperevicenza@gmail.com)

**Il corso si terrà con un minimo di 20 iscritti**

Il giorno **3 agosto** gli iscritti riceveranno conferma dell'attivazione del corso. Fino quella data siete pregati di non versare il contributo richiesto.

**CONTRIBUTO:** Proteo organizza corsi solo per i propri soci e in collaborazione con FLC CGIL, i cui iscritti in base ad una convenzione nazionale, versano un contributo minore.

Il contributo da versare è il seguente:

- a) iscritti alla FLC CGIL € 150,00
- b) non iscritti alla FLC CGIL € 220,00

La quota è comprensiva dell'iscrizione a Proteo per l'anno 2020.

La quota di iscrizione può essere versata:

1) tramite bonifico, intestato a Proteo Fare Sapere, via Vaccari, 128 Vicenza, indicando la causale: **“sottoscrizione liberatoria concorso personale docente”** su:

2) Poste Italiane, Bassano del Grappa

**IBAN: IT15E0760111800001038847438.**

2) Tramite la **“Carta del docente”** seguendo con attenzione la procedura seguente:

- a) registrarsi o essere registrati con SPID sul sito del MIUR "Carta del docente"
- b) accedere a [cartadeldocente.istruzione.it](http://cartadeldocente.istruzione.it) immettendo le credenziali spid
- c) selezionare la voce: "crea nuovo buono"
- d) selezionare tipologia di ente dal quale acquistare servizio cliccando su "fisico"
- e) selezionare l'ambito del servizio da acquistare cliccando su "formazione e aggiornamento"
- f) selezionare la tipologia di servizio da acquistare cliccando su "corsi di aggiornamento enti accreditati direttiva 170/2016"
- g) inserire il valore del buono e selezionare "conferma" se si intende procedere o "annulla" in caso contrario

h) salvare in pdf ed inviare una copia per mail a:  
proteofaresaperevicenza@gmail.com

**La ricevuta sarà consegnata il primo giorno del corso.**

**Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio:** L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), **con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.** Sarà rilasciato attestato di frequenza per il corso in presenza da Proteo Fare Sapere Vicenza.

**Nota:**

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL non raccolgono dati sensibili, trattano i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispongono misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy delle/dei sue/suoi utenti da parte di terzi, trattano i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. L'invio della scheda implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione e dell'organizzazione sindacale. Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL garantiscono la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Ai corsisti viene fatta firmare l'informazione prevista dal Regolamento UE 216/679.

**CORSO DI PREPARAZIONE TFA – SOSTEGNO**  
**V ciclo 2020 - LA SCUOLA INCLUSIVA**

**SEDE DEL CORSO: IPSS “MONTAGNA” Via Mora, 93 – VICENZA**

DATA	ARGOMENTO	RELATORE
<b>VENERDI'</b>  <b>28 AGOSTO 2020</b>  <b>15:00 – 18:00</b>	<p><b>NORMATIVA GENERALE per l'INCLUSIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chi sono le persone con disabilità: convenzione ONU e Legge 104/92</li> <li>- Il diritto all'istruzione - Legge 104/92</li> <li>- I Bisogni Educativi Speciali e l'inclusione strutturale ( Varie fonti normative )</li> <li>- Organizzazione dell'inclusione scolastica: Decreto Legislativo 66/17 modificato dal Decreto Legislativo 96/19</li> <li>- Valutazione degli apprendimenti e personalizzazione ( Decreto Legislativo 62/17 e DPR 122/09 )</li> </ul>	<p align="center"><b>DOTT. FLAVIO FOGAROLO</b></p> <p align="center"><b>formatore esperto – didattica inclusiva</b></p> <p align="center"><b>è stato referente per la disabilità e i DSA presso l'UST di Vicenza</b></p>
<b>SABATO</b>  <b>29 SABATO 2020</b>  <b>9.00 - 12.00</b>  <b>14.30 – 17.30</b>	<p><b>LA SCUOLA INCLUSIVA - Individualizzazione e Personalizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Rapporto ISTAT sulla DISABILITA'</b> espansione della disabilità in Italia: analisi storica, sociologica, demografica e clinica dell'espansione della disabilità in Italia - analizziamo i parametri: osservazioni e riflessioni</li> <li>-<b>Norme per la promozione dell'INCLUSIONE SCOLASTICA degli studenti con disabilità:</b> le questioni inerenti all'integrazione dei servizi educativi e sociali nella logica del Decreto Legislativo 66/2017</li> <li>- <b>Le STRATEGIE EDUCATIVE e le TENDENZE prevalenti in Italia - FARE SOSTEGNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiche educative e contraddizioni</li> <li>- dall'INCLUSIONE al rischio ISOLAZIONE</li> <li>- la crisi della PEDAGOGIA SPECIALE</li> <li>- la disabilità longlife dalla nascita alla vita adulta: PROGETTI DI VITA "da" ... e "dopo di noi" ...</li> </ul> </li> <li>- <b>II DIBATTITO EUROPEO</b> sui BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI e l'INCLUSIONE</li> </ul>	<p align="center"><b>DOTT. RAFFAELE IOSA</b></p> <p align="center"><b>già dirigente tecnico USR Emilia Romagna</b></p>

<p><b>LUNEDI'</b> <b>31 AGOSTO 2020</b> <b>15:00 – 18:00</b></p>	<p><b>Il profilo dell'INSEGNANTE DI SOSTEGNO: competenze socio-psico-pedagogiche in un approccio olistico</b></p> <p>COMPETENZE, RUOLO e FUNZIONE del DOCENTE di SOSTEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-modalità di interazione e di relazione educativa</li> <li>-interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive</li> <li>-interventi nei disturbi relazionali e comportamentali</li> <li>-modalità della gestione integrata del gruppo classe</li> <li>-la figura dell'insegnante di sostegno all'interno del consiglio di classe</li> <li>-la stesura del Pei e del Pdf</li> <li>-il PAI</li> <li>-Gruppi per l'inclusione scolastica</li> </ul>	<p><b>DOTT. GIANCARLO ONGER</b></p> <p><b>è stato insegnante di sostegno specializzato, referente area disagio e disabilità presso UST di Brescia, collaborazioni USR Lombardia e MIUR – intensa attività di formatore</b></p>
<p><b>SABATO</b> <b>5 SETTEMBRE 2020</b> <b>9.00 – 12.00</b> <b>14.30 - 17.30</b></p>	<p><b>IL TEST PRELIMINARE DI ACCESSO AL TFA–SOSTEGNO: verifica competenze ed esercitazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Strategie d'esame</li> <li>-Come affrontare i quesiti a risposta multipla</li> <li>-La preselezione del TFA Sostegno 2020</li> </ul> <p>Esercitazioni: simulazione delle prove d'esame con presentazione e somministrazione di test preselettivi specifici per verificare le proprie competenze</p>	<p><b>PROF.SSA RAFFAELLA BRUNELLI</b></p> <p><b>docente – Presidente Proteo Fare Sapere – Rimini</b></p>
<p><b>SABATO</b> <b>12 SETTEMBRE 2020</b> <b>9.00 – 12.00</b></p>	<p><b>INTEGRAZIONE SCUOLA – ASL - TERRITORIO</b></p> <p>La disabilità a scuola: lavorare in sinergia con i Servizi educativi, le famiglie e gli enti territoriali per l'INCLUSIONE</p>	<p><b>DOTT.MIOTTELLO PIERGIORGIO</b></p> <p><b>Neuropsichiatra infantile. Direttore Centro Neuroscienze e Psicologia Età evolutiva - Rosà</b></p>



**Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - Soggetto Qualificato per la Formazione  
Decreto MIUR nr. 177/00 e DM del 8/06/05**

**SCHEDA DI ISCRIZIONE  
AI CORSO TFA – SOSTEGNO – LA SCUOLA INCLUSIVA**

Corso preparazione per l'accesso al corso di specializzazione TFA SOSTEGNO – V CICLO 2020 per docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e di secondo grado e per tutti i docenti interessati

**Vicenza, giugno 2020**

Cognome.....Nome.....

Nato a .....il.....

Residente in Via /Piazza..... n°.....

Città ..... Provincia ..... CAP.....

Scuola di servizio:.....

Cellulare/telefono .....

e-mail.....

- Sono iscritto/a alla FLC - CGIL  NO  
 SI ( con tessera nr. .... anno ..... )
- Intendo iscrivermi alla FLC CGIL

**Intendo iscrivermi al corso di preparazione per l'accesso al corso di specializzazione TFA  
SOSTEGNO – V CICLO 2020**

Data..... Firma.....

**La scheda va inviata entro il 30 LUGLIO al seguente recapito:  
proteofaresaperevicenza@gmail.com**

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL non raccolgono dati sensibili, trattano i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispongono misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy delle/dei sue/suoi utenti da parte di terzi, trattano i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. L'invio della scheda implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione e dell'organizzazione sindacale. Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL garantiscono la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Ai corsisti viene fatta firmare l'informazione prevista dal Regolamento UE 216/679.

**Proteo Fare Sapere Soggetto Qualificato per la formazione DM 8/06/2005  
sito [www.proteofaresapere.it](http://www.proteofaresapere.it)**