

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 ALTE  
VERBALE N. 9 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**DELIBERA N. 26**

L'anno 2021 addì 23 del mese di novembre alle ore 17.10 con seduta on-line si è riunito il Consiglio d'Istituto, sono intervenuti i Signori:

D'ANTUONO FRANCESCA	Dirigente Scolastico	Presente
BRUNELLO LEONORA	Genitore	Presente
FOCHESATO FRANCESCO	Presidente	Presente
MEGGOLARO MARA	Genitore	Assente Giust.
PERN MARA	Genitore	Presente
POLETTO BARBARA	Genitore	Presente
SELMO LUCA	Genitore	Presente
ARCARO LORETTA	Insegnante	Presente
BOSCHETTI ALICE	Insegnante	Assente Giust.
CISOTTO TIZIANA	Insegnante	Presente
FABBRIS VALENTINA	Insegnante	Assente Giust.
FRIZZARIN BARBARA	Insegnante	Presente
MANCINO GIANCARLO	Insegnante	Presente
PASQUALE ELENA	Insegnante	Presente
DELL'ORZO ANTONINA	Personale non docente	Assente Giust.
LIETO MARIA ROSARIA	Personale non docente	Assente Giust.

E' presente il DSGA, Signora Marchezzo Paola.

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente punto all'O.d.G.:

**2 – Approvazione progetti a.s. 2021/22**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**DELIBERA**

all'unanimità i progetti specificati di seguito, che verranno attuati nell'a.s. 21/22:

**L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

La scuola offre l'opportunità d'integrare apprendimenti e attività con l'elaborazione di progetti che superano i limiti del sapere settoriale e si aprono ai problemi reali della vita odierna e quotidiana.

Le tematiche culturali sono sviluppate con le finalità di favorire l'apprendimento di base per tutti gli alunni e l'ampliamento di conoscenze e di opportunità, maturando nuove competenze.

Per l'attuazione di tali finalità l'I.C. 2 si avvale della flessibilità organizzativa e della capacità innovativa sia nei contenuti proposti sia nelle modalità e nei metodi utilizzati.

Il progetto formativo integrato dell'I.C.2 si concretizza nell'organizzazione di incontri con Enti, Associazioni, Istituzioni Pubbliche nel rispetto delle diversità dei compiti e delle responsabilità e nella condivisione dei principi fondamentali di corresponsabilità educativa, di gestione attiva di ambiti comuni, e di mediazione culturale fra scuola e territorio, con una progettualità globale aperta e condivisa.



La progettazione si articola nei seguenti punti:

- individuazione e motivazione dei bisogni;
- area di attuazione;
- docenti e alunni coinvolti;
- individuazione di obiettivi, azioni, contenuti, attività, strumenti, durata, risultati attesi;
- verifica in itinere e verifica finale del progetto;
- valutazione finale dei risultati ottenuti a livello formativo.

L'I.C. 2, che ha come finalità quella di formare ed accompagnare dei futuri cittadini dell'Europa e del Mondo, attraverso azioni, esperienze, letture, laboratori e momenti ludici; mira ad integrare la progettazione curricolare prevista, con la promozione di competenze linguistiche (lingua madre e lingua straniera), scientifiche e matematiche, attraverso approcci innovativi, attuati in orario extracurricolare. In tal senso l'Istituto partecipa ad azioni di finanziamento inerenti a fondi strutturali europei (P.O.N.), destinati all'Istruzione in Italia, sulla base di uno dei sette programmi del Quadro Comunitario di sostegno (Q.C.S). Lo scopo principale dell'attuazione di tali progetti è quello di migliorare le competenze di base, aumentandole o rafforzandole, al fine di compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali, diminuendo la dispersione scolastica; di promuovere azioni laboratoriali favorendo il ruolo attivo degli studenti nel processo di acquisizione di tali competenze, anche attraverso esperienze di inclusione.

SCUOLA DELL'INFANZIA		
Competenze chiave	Progetto e attività	Obiettivi formativi prioritari
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</p> <p>Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto musicale con esperto esterno ("Musicando")</li> <li>- Outdoor Education</li> <li>- Progetti sportivi – Settimana dello Sport</li> <li>- Occasioni di incontro con le famiglie e il territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle conoscenze di Cittadinanza attiva.</li> </ul>
<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza Inclusiva in continuità</li> <li>- RI_PO (Riconosci e potenzia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione dell'inclusione</li> <li>- Potenziamento delle competenze linguistiche.</li> </ul>



## SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Progetto e attività	Obiettivi formativi prioritari
<p style="text-align: center;"><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educatori tra i banchi</li> <li>- Progetto Lettura</li> <li>- RI_PO (Riconosci e potenzia)</li> <li>- Accoglienza Inclusiva in continuità</li> <li>- Alfabetizzazione</li> <li>- Alfabetizzazione (Cestim)</li> <li>- Corsi di recupero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione dell'inclusione</li> <li>- Potenziamento delle competenze linguistiche.</li> </ul>
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</p> <p>Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orto alla Don Milani</li> <li>- Educazione all'affettività</li> <li>- Artemide - progetto Ambiente e Territorio:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- raccolta differenziata e riciclaggio materiali</li> <li>- il nostro acquedotto</li> </ul> </li> <li>- l'ecosistema: il bosco, la flora e la fauna.</li> <li>- Museo Zannato</li> <li>- Adotta un ricercatore: Città della Speranza</li> <li>- Adotta un alveare</li> <li>- Progetto sorveglianza</li> <li>- Sportello ascolto</li> <li>- Reti di Comunità</li> <li>- Giornate dello Sport</li> <li>- Scuola Attiva Kids</li> <li>- Sportivamente Insieme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musicoterapia</li> <li>- PON <i>Competenze di Base 2</i> (2 Moduli di Scienze, 2 Moduli di Inglese);</li> <li><i>Inclusione sociale e lotta al disagio</i> (2 Moduli di arte);</li> <li><i>Integrazione ed accoglienza</i> (1 Modulo di italiano L2, 1 Modulo teatro).</li> </ul>	
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p>Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recupero disciplinare</li> <li>- Studio assistito pomeridiano (Cestim)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo di competenze per la gestione e la pianificazione consapevole dello studio.</li> </ul>
<p><b>Competenza digitale</b></p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stampante 3D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle competenze digitali.</li> </ul>

Nel corrente anno scolastico, a causa dell'emergenza epidemiologica (Covid-19), le attività per l'offerta formativa saranno attivate in base a quanto previsto dalla normativa vigente.



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Competenze chiave	Progetto e attività	Obiettivi formativi prioritari
<p><b>Competenza multilinguistica</b></p> <p>Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettorato in lingua spagnole ed inglese.</li> <li>- Certificazione in lingua inglese: Trinity</li> <li>- Teatro in inglese</li> <li>- Recupero lingue straniere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze linguistiche.</li> <li>- Promozione all'inclusione.</li> </ul>
<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabetizzazione</li> <li>- Recupero italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze linguistiche.</li> <li>- Promozione dell'inclusione.</li> </ul>
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p>Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recupero disciplinare</li> <li>- Studio assistito pomeridiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo di competenze per la gestione e la pianificazione consapevole dello studio.</li> </ul>





<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</p> <p>Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p> <p>Assumere e portare a termine compiti ed iniziative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto Artemide: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppo Verde e senso di appartenenza al territorio;</li> <li>- produzione dell'energia.</li> </ul> </li> <li>- Emozioni ed affettività</li> <li>- Sportello ascolto</li> <li>- Progetto Reti di comunità</li> <li>- Made in Marco Polo</li> <li>- Cyber Day</li> <li>- Adotta un ricercatore: Città della Speranza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.</li> <li>- Riconoscere e valorizzare le intelligenze multiple.</li> <li>- Riconoscere e valorizzare le proprie abilità manuali.</li> </ul>
<p><b>Competenza matematica</b></p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recupero matematica</li> <li>- Scacchi a scuola</li> <li>- Giochi matematici</li> <li>- Fisica/Chimica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le capacità di analisi, valutazione, sintesi e organizzazione delle attività.</li> </ul>
<p><b>Competenza digitale</b></p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sito d'Istituto</li> <li>- Potenziamento STEM /Informatica</li> <li>- Stampante 3D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle competenze digitali.</li> </ul>



<p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p> <p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesso le Note le mettono loro</li> <li>- Latino</li> <li>- Sportivamente insieme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle competenze musicali.</li> <li>- Sviluppo delle competenze culturali</li> <li>- Sviluppo delle competenze motorie.</li> </ul>
---	---	--

**Nel corrente anno scolastico, a causa dell'emergenza epidemiologica (Covid-19), le attività per l'offerta formativa saranno attivate in base a quanto previsto dalla normativa vigente.**

IL SEGRETARIO  
Giancarlo Mancino

IL PRESIDENTE  
Sig. Francesco Fochesato

**Data 24.11.2021**

**Per copia conforme**

IL D.S.G.A.  
Paola Marchezzolo




IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Francesca D'Antuono




