

Educazione Civica Plesso "D.Milani"

| Classe | Argomenti | Metodologia |
|--------|---|--|
| 1^A | IO e GLI ALTRI: il rispetto nei confronti delle Persone, degli Animali e della Natura. | <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni guidate - attività ludiche - materiale strutturato e non - storie e racconti - filastrocche e canzoni - realizzazione di disegni e lapbook - video - libri di testo |
| 1^B | IO e GLI ALTRI: il rispetto nei confronti delle Persone, degli Animali e della Natura. | <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni guidate - attività ludiche - materiale strutturato e non - storie e racconti - filastrocche e canzoni - realizzazione di disegni e lapbook - video - libri di testo |
| 2^A | -Identità; -Gruppo; -Relazioni; -Ambienti; -Partecipazione; -Valori Diritti/Doveri | -Libri di testo ; -Storie e poesie; -Giochi,video -Disegni; -Conversazioni |
| 2^B | Identità Gruppo Relazioni Ambienti Partecipazione Valori(diritti/doveri) | Conversazioni Racconti Filastrocche e canzoni Poesie Illustrazioni |
| 2^C | -Identità; -Gruppo; -Relazioni; -Ambienti; Partecipazione; -Valori Diritti/Doveri | -conversazioni guidate -brainstorming -attività ludiche -attività individuali (a gruppi) -realizzazione di prodotti -partecipazione a progetti |
| 3^A | EDUCAZIONE STRADALE Regole di comportamento in classe Diritti e doveri dei bambini | Conversazioni guidate, lettura di brani, video, elaborati, compiti di realtà. Progetto Artemide "Il bambino ciclista". |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>La segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista</p> <p>Tutela dell'ambiente</p> <p>Il rispetto per tutti gli esseri viventi</p> | |
| 3^B | <p>EDUCAZIONE STRADALE</p> <p>Diritti e doveri a scuola</p> <p>Educazione alla sicurezza a scuola</p> <p>Educazione alla sicurezza sulla strada</p> <p>Bambino ciclista</p> <p>Rispetto degli ambienti</p> | <p>Brainstorming, giochi on line, lettura di brani, video, sopralluogo della scuola, uscita sul territorio, elaborati, compito di realtà. Progetto Artemide "bambino ciclista", se fattibile.</p> |
| 3^C | <p>EDUCAZIONE STRADALE</p> <p>Regole di comportamento in classe ed in strada</p> <p>Diritti e doveri dei bambini</p> <p>La segnaletica stradale, in particolare quella relativa al bambino pedone e al bambino ciclista</p> <p>Rispetto per tutti gli ambienti e per gli animali</p> | <p>Circle time, video, conversazioni guidate, letture tematiche, schede operative , Ascolto di racconti inerenti l'argomento, Progetto Artemide > bambino ciclista</p> |
| 4^A | <p>Cittadinanza e costituzione; diritti dell'infanzia; ed. stradale; beni ambientali; educazione alla salute e all'ambiente.</p> | <p>Circle time; materiale strutturato e non; video tematici; ricerche, anche on line, singole e/o di gruppo Libri di testo Concorsi</p> |
| 4^B | <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla salute e all'ambiente; - Lo sviluppo ecosostenibile; - La Cittadinanza nella storia; - Patrimonio culturale e beni | <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni guidate - brainstorming - attività ludiche - materiale strutturato e non - realizzazione di disegni e lapbook - video - libri di testo |

| | | |
|-----|---|--|
| | pubblici; - Educazione stradale e alla legalità; - Il rispetto per sé stessi e per gli altri; - Il rispetto delle regole nella vita, a scuola e nello sport. | - ricerche |
| 5^A | - Cittadinanza e costituzione - Risorse e beni ambientali | - Libri di testo - Schede didattiche - Schemi e mappe - Letture tematiche - Video tematici - Ricerche - Realizzazione di un libretto |
| 5^B | - Cittadinanza e costituzione - Risorse e beni ambientali | - Libri di testo - Schede didattiche - Schemi e mappe - Letture tematiche - Video tematici - Ricerche - Realizzazione di un libretto |
| 5^C | - Cittadinanza e costituzione - Risorse e beni ambientali | - Libri di testo - Schede didattiche - Schemi e Mappe - Letture tematiche - Video tematici - Ricerche - Realizzazione di un libretto |