

EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSE	CONTENUTI	METODOLOGIE
PRIMA	<p>Cittadinanza digitale; Fake news e uso consapevole delle fonti; tipologia di informazione in rete; cyberbullismo e privacy; social network; dipendenza dal web.</p> <p>Ecosostenibilità; la città sostenibile, l'agricoltura sostenibile; la mobilità sostenibile</p> <p>Consumo responsabile; la raccolta differenziata</p> <p>Il diritto all'istruzione; l'inclusione a scuola; le leggi e la scuola</p> <p>Il codice della strada; la segnaletica stradale</p> <p>La bandiera italiana e l'Inno di Mameli</p>	<p>Verrà adottata una didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attiva, che permetta agli studenti di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili e in autonomia; - che sia trasversale alle discipline e che utilizzi i diversi linguaggi; - che utilizzi una pluralità di strumenti espressivi, mediatori iconici e verbali, narrativi, descrittivi e prassici (giochi di ruolo, simulazioni...); - per problemi (problem setting, problem solving..), per progetti, laboratoriale, cooperativa; - che utilizzi strategie ludiche anche per la gestione e lo sviluppo degli aspetti relazionali; - che preveda forme di autovalutazione e di valutazione formativa continua.
SECONDA	<p>Forme di Governo e Forme di Stato; L'ordinamento della Repubblica; Gli Stati e il territorio</p> <p>Le organizzazioni internazionali; L'Unione Europea, Le Istituzioni dell'UE, La Carta dei Diritti Fondamentali</p> <p>I nuovi modelli di economia sostenibile: economia circolare ed economia della condivisione; turismo sostenibile</p> <p>Benessere e salute: un'alimentazione bilanciata; i benefici dello sport</p>	<p>Verranno privilegiati: brainstorming e circle time come strumenti di interazione utile all'espressione individuale, al confronto di gruppo per l'autoregolazione e lo sviluppo di capacità di confronto/riflessione; momenti di attività individuale e di discussione collettiva, analisi e confronto di gruppo delle esperienze per ricavarne generalizzazioni e regole/comportamenti di applicazione concreta</p> <p>Sono previsti compiti di realtà ed elaborati che potranno essere condivisi tra le classi e utilizzati come spunto di riflessione e confronto.</p>
TERZA	<p>Il diritto al lavoro; lavoro dignitoso e crescita; Lo Stato e la tutela dei lavoratori; le problematiche legate al mondo del lavoro</p> <p>La Costituzione della repubblica, I Principi</p>	

	<p>Fondamentali, Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Leggi e legalità (cos'è il diritto; le istituzioni; la criminalità; la lotta contro la mafia)</p> <p>I Diritti Umani</p> <p>I cambiamenti climatici e l'inquinamento</p> <p>L'agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile. Goal 7: le fonti di energia rinnovabili.</p> <p>Benessere e salute: i disturbi alimentari; i nemici della salute: fumo, alcol, droghe</p>	
--	---	--