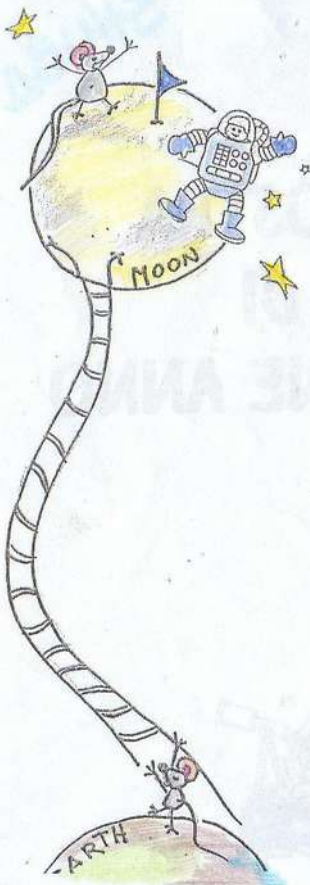


SCUOLA DELL'INFANZIA J. PIAGET  
I.C. 2 ALTE DI MONTECCHIO MAGGIORE

INVITA ALLA ...

**MOSTRA  
DI  
FINE ANNO**





## GUARDANDO IL CIELO

A.S. 2013-2014

Cari genitori, fratelli, nonni e...  
quest'anno la festa di fine anno sarà  
una **mostra sul cielo**

Vi racconteremo cioè il percorso fatto durante l'anno scolastico, attraverso l'esposizione di disegni, pitture, racconti e costruzioni varie .

Siete invitati a visitare la MOSTRA il giorno :  
**sabato 31 maggio alle ore 9.00 presso la nostra scuola .**

Potrete osservare ,ascoltare e sperimentare racconti di cielo e giochi logico -scientifici.

Seguirete il percorso, guidati dalle insegnanti della vostra classe.

Augurandovi una piacevole ed interessante visita,  
Vi aspettiamo.

**Insegnanti e Bambini**





**SCUOLA DELL'INFANZIA J. PIAGET**

**SCUOLA DELL'INFANZIA " J. PIAGET" A.S.2013/14**  
**I.C.2 ALTE di MONTECHIO MAGGIORE ( VI )**

Ogni anno la nostra scuola ,individua un argomento che faccia da filo conduttore per tutte le classi,creando svariati momenti di incontro e unita' fra i bambini ed i loro vissuti.

Tutto cio' che ci circonda o sta dentro di noi può diventare argomento di interesse da sviluppare, raccontare e scoprire con i bambini soprattutto se osserviamo proprio i bambini e cogliamo i loro interessi.

Quest'anno abbiamo "scelto" come tematica il CIELO...ed il Progetto di plesso ha avuto come titolo "**GUARDANDO IL CIELO: SUONI,COLORI E SCOPERTE** " .

## **MOTIVAZIONI**

### Perchè la scelta di questo argomento?

"I bambini guardano incantati il cielo, sia la notte che il giorno, i bagliori d'argento della Luna nella notte scura, i raggi del Sole che sbucano dalle nuvole dopo il temporale... con la loro spontaneità, curiosità e fantasia, ci pongono domande che tutti noi in realtà ci siamo posti: dove va il Sole quando non si vede?..."

"Il cielo fa parte dell'immaginario dei bambini fin dai primi anni di vita, rendendoli protagonisti di giochi e fantasie. Affrontare questo tema significa approfondire un argomento al centro della loro curiosità e del loro interesse". [tratta da un progetto annuale Scuola dell'Infanzia Maggioni, Cerea, VR]

L'obiettivo principale, trasversale a tutto il progetto é sviluppare un atteggiamento critico verso la realtà alla ricerca del perchè scientifico attraverso l'esplorazione e l'esperimento nonchè fornire ai bambini modalità espressive nuove sia a livello grafico -pittorico che musicale.

## **MAPPA CONCETTUALE**

**IL CIELO** è sicuramente un argomento interessante ed ampio proprio come il nome che porta , abbiamo cosi' individuato alcuni nuclei dai quali vengono estrapolati come in un ventaglio, a seconda dell'eta' e degli interessi dei bambini,i successivi collegamenti più specifici .Abbiamo definito un calendario con le tematiche da presentare durante l'anno secondo un ordine ben definito anche se flessibile .

In particolare i nuclei tematici affrontati sono stati:

- ➔ nuvole bianche,nuvole nere,colori,forme e rumori
- ➔ il cielo di notte,la luna,le stelle,le comete
- ➔ il cielo di giorno,il sole,l'alternarsi del giorno e della notte
- ➔ i pianeti del nostro sistema solare

### **Come presentrare ai bambini i singoli temi?**

Le insegnanti responsabili del progetto,(**ins.ti Galisai, Tibaldo, Tognato**) hanno presentato ciascun argomento con la presenza di 2 classi alla volta e con modalita' diverse :rappresentazioni ,racconti mimati e musicali,spettacoli con burattini e con le ombre cinesi..

Questi appuntamenti pero' dovevano essere solo input da cui partire per "lavorare"ed "elaborare" nelle singole classi o nei laboratori dove sono state stese U.D.A.(unita' di

apprendimento) specifiche per età e tipo di laboratorio.

## **PERCHE' UNA MOSTRA ?**

L'idea di una mostra nasce per consentire ai bambini, in primis e ai genitori di cogliere appieno il percorso intenso vissuto durante l'anno scolastico.

Dopo aver allestito la mostra è stato interessante anche per noi insegnanti osservare nelle elaborazioni dei bambini delle differenti età, la diversità delle tecniche utilizzate, l'approccio sotto altre angolature ai vari argomenti e come da cosa nasca cosa e da idea nasca idea...

Sono stati utilizzati molti locali della scuola per consentire una adeguata esposizione degli elaborati ma il percorso che la mostra offre inizia all'esterno, con un grande paracadute bianco in giardino utilizzato per introdurre i genitori nella prima delle 5 stanze allestite:

**la sala delle NUVOLE**, qui troveranno nuvole e nuvoloni, rumori e suoni della pioggia.

Si prosegue poi nella **sala del SOLE e della LUNA** con un'esplosione di colori caldi e freddi e alcuni oggetti utilizzati per giocare con la luce.

Nella biblioteca **la sala delle PAROLE** si trovano esposti tutti i libri e racconti riguardanti il cielo utilizzati dalle classi durante l'anno, che hanno dato spunto alle rielaborazioni e alla costruzione di nuovi libri.

Nella **sala delle OMBRE CINESI** bambini e genitori possono sperimentare con l'uso di torce, l'effetto della luce e delle ombre

Nel salone centrale si può osservare **il nostro SISTEMA SOLARE** ....con effetti speciali.

Lungo il percorso della mostra sono attivi dei laboratori scientifici : sarà possibile scoprire il disco di Newton, i vari colori della luce, la potenza di una lente di ingrandimento e osservare delle costellazioni .

All'ingresso un grande cartellone dal titolo: "**metti qui il tuo cielo**" raccoglie foto e immagini raccolte con la collaborazione dei genitori nelle settimane precedenti e che al momento della visita potranno apporre scegliendole da un cesto a loro disposizione.

Per tutti i genitori, bambini e insegnanti l'appuntamento continua nel Parco dei Marinai con i "**cacciatori di stelle**" del **circolo Astrofili di Montecchio Maggiore** per ammirare ancor di più il cielo attraverso i telescopi.

Tibaldo Maria Grazia



PROGETTO DI PLESSO 2013/2014

**GUARDANDO IL CIELO : SUONI ,COLORI E SCOPERTE**

- OTTOBRE/NOVEMBRE

**NUVOLE BIANCHE-NUVOLE NERE :**

**COLORI-FORME-RUMORI**

Forme meteorologiche  
neve - pioggia  
Tempeste

forme delle nuvole

Tempeste - pioggia (BASTONE della)  
PIOGGIA

- DICEMBRE/GENNAIO

**IL CIELO DI NOTTE : LA LUNA, LE STELLE, LA VIA LATTEA**

**IL CIELO DI GIORNO : IL SOLE**

L'ALTERNARSI DEL GIORNO E DELLA NOTTE: CHIARO - BUIO .

(SCOPERTA DEL CANNOCCHIALE )

colori -  
forme -  
rumore -  
le OREBRE

- FEBBRAIO/MARZO/APRILE

**I PIANETI DEL NOSTRO SISTEMA SOLARE:**

**IL PICCOLO PRINCIPE (IN VIAGGIO SULL'ASTRONAVE)**

- MAGGIO/GIUGNO

**FRA CIELO E TERRA: L'ARIA**

L'ARIA PER VIVERE -

COSA VOLA? : ESSERI VIVENTI UCCELLI, INSETTI... DRAGHI

ELEMENTI ARTIFICIALI : AEREO, AQUILONE, PARACADUTE



PROGETTO DI PLESSO

GUARDANDO  
IL CIELO





Cielo parola, cielo racconto,  
cielo di sole, di pioggia e di vento,  
cielo di luna, di neve e stelle,  
cielo di pioggia a catinelle,  
cielo di fulmini, cielo di lampi  
cielo di mare, di terra e di campi,  
cielo che giri e vieni vicino,  
cielo poeta, cielo bambino.  
Stanco, stanchissimo  
pallido sole  
scendi lentissimo  
cadi dal cielo.  
Lasci soltanto  
nuvole accese  
lunghe, strettissime  
arancio o rosa.  
Per lo spettacolo  
batto le mani:  
sole che muori  
ma torni domani.


• Alessandro Rizzioli •











La  
stanza  
delle  
Nuvole

①









Селікта, ваіа і  
сапраўдзана  
-СУРОІ

1° INPUT

NUVOLE BIANCHE

NUVOLE NERE



- NEL GIORNO PIENAMENTE IL NOSTRO CORPO È SOLE, SULL'ALTO.
  - AVVICINA IL VENTO LEGGERO  CHE FORMA LE NUVOLE BIANCHE .
  - DI NOTTE, QUANDO IL SOLE È GIÀ AL MARE, IL SOLE SI È SPOSTO.
  - C'È UN GRAN MOVIMENTO DEL VENTO CHE SPINDE A GIÙ IL TERRESTRE .
  - LE NUBI E TUTTI ARRIVANO CHE È UN GIORNO LA NOTTE.
  - PIOVE .
  - FACCIO IL SOLE.
  - FACCIO IL GIORNO FREDDO DAL MARE NERO.
  - IL VENTO SPINDE SULLE NUVOLE  LA NUVOLE SPINDE CHE FACCIO FACCIO .
  - NELLA NOTTE, QUANDO IL SOLE È GIÀ AL MARE, IL SOLE SI È SPOSTO.
- INNAMORATI  
MARTINA  
LE NUVELE NERE











VENTO DEL SABATO

FAMMI UN PIACERE

SPAZZA DAL CIELO LE NUVOLE NERE

SPAZZALE VIA NEI PAESI LONTANI

O SPOTALE TU A DOPODOMANI !

Bruno Tognolini









Storia di una  
Gocciolina  
d'acqua!!!













LA NUVOLA BIANCA  
e  
LA NUVOLA NERA  
- spettacolo con i bambini -





METTI QUI  
IL TUO CIELO

METTI QUI  
IL TUO CIELO







La stanza  
del Sole.....  
e <sup>④</sup> della Luna!



## Il lupo e la luna



Tanto tempo fa, in una notte buia, seduto sulla cima di un monte un lupo ululava a più non posso.

In cielo si vedeva solo una piccola falce di luna e qualche stellina che brillava lontano lontano.

Gli ululati diventavano sempre più disperati, e in breve arrivarono fino alla luna, che un po' infastidita si avvicinò alla montagna e chiese :

-Ma insomma cos'è tutto questo baccano ? Chi mi disturba nella notte ?-

Il lupo rispose :

Scusami luna, ma ho perso il mio cucciolo e sono disperato. Mi aiuti a cercarlo ? Con tutto questo buio io non ce la faccio...!

Allora la luna cominciò a gonfiarsi. E si gonfiò, si gonfiò, fino a diventare una grossa e luminosa palla argentata.

Guarda se riesci a vedere ora il tuo cucciolo !- chiese la luna al lupo dolcemente.

Il lupo guardò a lungo fino a quando vide lontano il lupetto tutto solo e subito lo raggiunse e lo accarezzò e lo baciò, finalmente felice di averlo ritrovato.

Ringraziò mille e mille volte la luna per l'aiuto che gli aveva dato, poi sparì tra gli alberi della foresta.

Da quel giorno i lupi ululano felici quando vedono una luna grande e luminosa alta nel cielo.





**La leggenda  
del sale e della terra**

Il sale e la terra sono grandi amici, entrambi  
nati insieme nella terra. Il sale andava a cercare acqua al  
mare, ma lui non aveva abbastanza sale in sé. Alla fine il  
sale decise di tornare come sale non salato, ma a casa sua. Il  
mare gli rispose che la casa del sale non era allungata.  
Poi il mare aggiunse: - Se vuoi tornare che venga a casa tua  
dici qualcosa che non sia grande, ma basta che sia un po' più  
piccolo perché la tua famiglia ti voglia mantenere e accogliere  
molto presto. Il sale promise di costruirsi una piccola casa e  
città con il suo figlio. In casa, che fu anche con un  
cortile come tutti in casa che lui aveva a casa. Il sale disse  
alla terra che era un po' più piccolo di prima, ma che aveva il  
giorno che aveva fatto di lui un po' più piccolo di prima per  
regalargli la casa. Quando la casa fu pronta, il sale andò a  
cercare la casa e gli disse che poteva andare a casa  
quando voleva.  
Il giorno dopo il mare andò alla porta della casa del sale e  
disse in questa maniera: - Vieni che non ti regno il sale.  
Allora il mare costrì a costruirsi una casa insieme al padre, al  
figlio, alle sorelle e ai fratelli e ai nipoti, e non  
potrà costruirsi della terra.  
Poco dopo il mare andò al sale e gli disse che gli  
aveva costruito una casa e che si poteva andare  
dentro della casa, di cui anche se era un po' più piccolo  
rispetto al sale, che si poteva costruire. Il mare gli disse  
una settimana prima di andare alla casa del sale e gli disse di  
prepararsi a casa perché gli avrebbe dato una casa e  
completamente di casa propria, dipendente come tutti gli altri  
in questa casa.  
E così si costruirono le case e tutti gli altri e tutti gli  
altri si costruirono le case e tutti gli altri si costruirono le case  
e tutti gli altri si costruirono le case. Il sale e la terra  
hanno costruito le case e tutti gli altri si costruirono le case  
e tutti gli altri si costruirono le case.



Dal racconto...  
10 mi mangio  
LA LUNA





Tecnica aerea per  
ragazzi estiva 1992





IL LUPO  
nelle notti di Luna!!

2° Input  
La leggenda del  
Lupo e la Luna























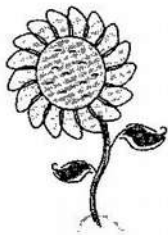




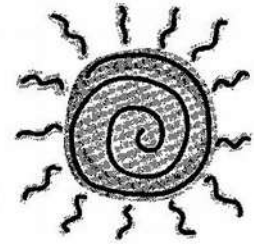
## Il sole e la nuvola

[di Gianni Rodari, da Favole al Telefono]

Il sole viaggiava in cielo, allegro e glorioso sul suo carro di fuoco, gettando i suoi raggi in tutte le direzioni, con grande rabbia di una nuvola di umore temporalesco, che borbottava:

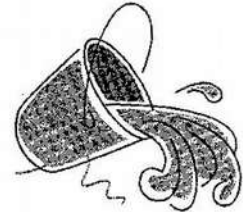


"Sciupone, mano bucata, butta via, butta via i tuoi raggi, vedrai quanti te ne rimangono".



Nelle vigne ogni acino d'uva che maturava sui tralci rubava un raggio al minuto, o anche due; e non c'era filo d'erba, o ragno, o fiore, o goccia d'acqua, che non si prendesse la sua parte.

"Lascia, lascia che tutti ti derubino: vedrai come ti ringrazieranno, quando non avrai più niente da farti rubare".



Il sole continuava allegramente il suo viaggio, regalando raggi a milioni, a miliardi, senza contarli.

Solo al tramonto contò i raggi che gli rimanevano: e, guarda un po', non gliene mancava nemmeno uno. La nuvola per la sorpresa, si sciolse in grandine.

Il sole si tuffò allora allegramente nel mare.







tecniche varie  
per  
rappresentare  
il SOLE



il SOLE   
E  
LA NUVOLOLA 

G. RODARI

IL SOLE  
VIAGGIAVA, ALLEGRO  
E GLORIOSO SUL  
SUO CARRO DI FUOCO.  
GETTANDO I SUOI  
RAGGI IN TUTTE  
LE DIREZIONI



CON GRANDE RABBIA E UNA NUVOLOLA DALL'UMORE TEMPORALESCO

















IL SISTEMA SOLARE

5





























16 LUGLIO 1969  
SBARCO sulla LUNA  
Armatore

























La  
Stanza  
delle .....  
Ombre Cinesi!  
②



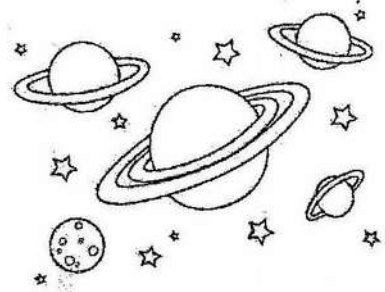






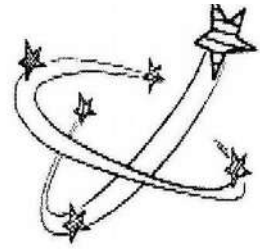






Gira e rigira, mi gira la testa,  
mondo sospeso vestito a festa  
palla pallina verde e turchina,  
di qua 'c'è sera, di là mattina,  
di qua c'è oggi, di là domani,  
luoghi vicini e luoghi lontani.  
Mondo di notte, mondo di giorno,  
l'arcobaleno ti gira intorno,  
mondo di buio, mondo di luce,  
mondo di guerra, mondo di pace,  
mondo lumaca, mondo veloce,  
io ti regalo, mondo, la voce.





Cielo parola, cielo racconto,  
cielo di sole, di pioggia e di vento,  
cielo di luna, di neve e stelle,  
cielo di pioggia a catinelle,  
cielo di fulmini, cielo di lampi  
cielo di mare, di terra e di campi,  
cielo che giri e vieni vicino,  
cielo poeta, cielo bambino.  
Stanco, stanchissimo  
pallido sole  
scendi lentissimo  
cadi dal cielo.  
Lasci soltanto  
nuvole accese  
lunghe, strettissime  
arancio o rosa.  
Per lo spettacolo  
batto le mani:  
sole che muori  
ma torni domani.





## MOSTRA DI FINE ANNO

La mostra di fine anno scolastico riguardante il Progetto di plesso "Guardando il cielo" si è tenuta nei locali della scuola "Piaget" dove le insegnanti hanno esposto gli elaborati realizzati dagli alunni e ha rappresentato il momento conclusivo di tutto il lavoro svolto nei mesi precedenti. La mostra è stata un momento di sintesi e un'occasione di divulgazione delle attività svolte. Ha rappresentato una sintesi in quanto gli elaborati esposti negli spazi scolastici sono stati un compendio di tutta la progettualità dell'anno scolastico. E' stata un'occasione di divulgazione perché aprendosi alle famiglie ed all'intera comunità, ha reso pubblicamente visibile il lavoro e le attività realizzate.